

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының « Амангелді
ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

**Амангелді ауданы
2025 жыл**

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ АМАНГЕЛДІ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ЖАСБУЫН ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІН МЕМЛЕКЕТТІК
АТТЕСТАТТАУҒА ӨЗІНДІК ТАЛДАУЫ**

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары		
1	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:	1 бет
2	Кадрлар құрамын талдау	5 бет
3	Білім алушылар контингенті	73 бет
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	109 бет
5	Оқу материалдық активтер	194 бет
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	207 бет
7	Білім алушылардың білімін бағалау	238 бет
8	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы	257 бет
9	Кемшіліктер мен ескертулер ,оларды шешу жолдары	277 бет
10	Қорытындылар мен ұсыныстар	278 бет

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Амангелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы
білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің өзін-өзі бағалау туралы бұйрық көшірмесі
№ 13 2025 жыл 24 наурыз**

Қостанай облысының білім саласындағы бақылау департаменті басшысымен бекітілген Қостанай облысының білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттау өткізу туралы 2024 жылдың 22 қазандағы №656 бұйрығына сәйкес мектеп ұжымының өзін-өзі бағалауы 2025 жылдың сәуір - мамыр айларында өткізіліп, төмендегі құрамда алқа бекітілсін:

1. Әбдуахит Әділхан Әбдіғалымұлы – мектеп директоры, алқа төрағасы;
2. Усенова Асел Капаевна -оқу ісінің орынбасары, алқа төрайымының орынбасары, алқа мүшесі;
3. Балтамуратов Ардак Жумағалиевич –ақпараттық істер жөніндегі орынбасары, алқа мүшесі;
4. Мырзахметов Кайыржан Калижанович - тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, алқа мүшесі;
5. Нұрғали Жұлдыз Ихсанқызы -педагог-психолог, алқа мүшесі;
6. Магомедов Ахмед Макашарипович -орыс тілі және әдебиет пәні мұғалімі , алқа мүшесі;
7. Канапина Зибагул Сейдалиновна - бастауыш сынып мұғалімі , алқа мүшесі.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттары**

1 бөлім Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Білім беру ұйымының толық атауы:	Қостанай облысы білім басқармасы Амангелді ауданы бойынша білім бөлімінің «Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. «Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ғимараты 1972 жылы іске қосылған.
Ұйымның заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері:	Қостанай облысы , Амангелді ауданы ,Қарасу ауылдық округі, Қарасу ауылы, көшесі М.Әуезов , ғимарат 15
Заңды тұлғаның байланыс деректері:	Мектептің электрондық поштасы – zhasbuyn.om@mail.kz , ardak.jas@mail.ru Телефон 8-(71440)-25604 Веб-сайт https://zhasbuyn-ssh.edu.kz/ https://drive.google.com/drive/folders/1oVw7sokGtotVPBDF461iiCg5jLnQbNXU?usp=sharing «Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ ұлттық білім беру деректер қорының логин : SUsenova пароль:qwert20+20* Білім Класс Логин: 961240000355_dir Пароль: C0J16E Индиго логин: 751209400259 Индиго пароль: Asfs76!qqwF5
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:	Мектеп директоры Қостанай облысы білім басқармасы Амангелді ауданы бойынша білім бөлімінің «Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ Әбдурахит Әділхан Әбдіғалымұлы конкурс негізінде 2023 жылғы 17 сәуірден бастап тағайындалды. «Амангелді ауданы әкімдігінің білім беру бөлімі» КММ бұйрығымен №17 03.04. 2023 жыл
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:	-Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама (БСН 961240003914, 13.01.2021) -Мемлекеттік мекеменің жарғысы 2021 жылғы 05.01 №-4 қаулысы. -Мекеменің құрылтайшысы:«Қостанай облысы әкімдігінің аппараты»ММ, «Қостанай облысының қаржы басқармасы»

	ММ. -Мерзімі шектелмеген Мемлекеттік лицензия негізінде оқу тәрбие ісін мемлекеттік тілде жүргізеді. -Медициналық лицензия №19022916 берілген күні 22.11.2019 жыл. Қостанай облысы әкімдігі денсаулық сақтау басқармасы. Қостанай облысының әкімшілігі. -Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №Р.02. Х.KZ26VWF 00079812 0 4.11.2022 ж. Мектептің техникалық паспорты: (2008 жылы 19 тамызда берілген) Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін акт (Қостанай облысы Амангелді ауданы, Қарасу селолық округі, Қарасу селосы, М.Әуезов 15, 31.07.2007 жылғы №3322 шешімі , кадастрлық номері 12-272- 012-268 жер учаскесінің көлемі - 1,495 га) «Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ғимараты 1972 жылы іске қосылған.
Рұқсат беру құжаттары:	Мектептің жарғысы. 13.01.2021 ж.
Материалдарға сілтеме:	https://drive.google.com/drive/folders/1oVw7sokGtotVPBDF461iiCg5jLnQbNXU?usp=sharing

2 бөлім. Кадрлар құрамына талдау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай облысы білім басқармасы Амангелді ауданы бойынша білім бөлімінің «Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ бекіткен штат кестесіне сәйкес 2024 жылғы 1 қыркүйекке мектеп келесі педагогикалық қызметкерлермен жасақталды: 38 педагог, мектеп директоры-1, директордың орынбасарлары -3, психолог-1, әлеуметтік педагог-1, аға тәлімгер – 1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Басшы:

1. Әбдурахит Әділхан Әбдіғалымұлы - 19.08.1975 жылы туған, білімі - жоғары, жалпы өтілі 23 - жыл, осы аталған мектепте- 2 жыл, мектеп директоры болып қызмет етуде. «Басшы-ұйымдастырушы» санаттылығы бар.

Оқу ісінің орынбасарлары:

1. Усенова Асел Капаевна - 09.12.1975 жылы туған, білімі - жоғары, жалпы өтілі - 24 жыл, осы аталған мектепте – 16 жыл, директордың оқу әдістемелік жөніндегі орынбасары болып - 8 жыл қызмет етуде, орынбасарлардың III деңгей санаттылығы бар.

2. Мырзахметов Кайыржан Калижанович – 15.06.1980 жылы туған, білімі - жоғары, жалпы еңбек өтілі -23 жыл, осы мектепте - 23 жыл, директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ретінде - 4 жыл.

Мектептің әлеуметтік педагогы:

1.Искаков Серік Болатович – 12.10.1972 жылы туған, білімі жоғары, жалпы өтілі-37 жыл, осы аталған мектепте- 12 жыл, педагог-модератор, әлеуметтік педагог болып - жыл қызмет етуде.

Мектеп психологы :

1.Нұрғали Жұлдызай Ихсанқызы - 06.04.1985 жылы туған, педагог –психолог жұмыс өтілі-18 жыл. Педагог – модератор.Білімі – жоғары.

Аға тәлімгер:

1.Байгулина Гүлжаухар Боранбаевна - 27.09.1979 жылы туған. Жалпы еңбек өтілі - 20 жыл. Осы мектепте аға тәлімгер ретінде қызмет етуде.

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. Мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы қажеттілікке байланысты анықталады. Ағымдағы оқу жылының басында педагогикалық ұжымда - 38 педагог қызмет жасады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ соңғы үш оқу жылында штаттық мұғалімдер саны өзгерді: тиісінше 38 мұғалімдер.

Үш жыл ішінде мұғалімдер құрамының өзгеруі оқушылардың жалпы санының өзгеруіне байланысты болып тұрды. Педагог кадрларды жұмыстан шығарудың негізгі себептері-зейнетке шығу, басқа тұрғылықты жерге көшу.

Педагог қызметкерлердің білім деңгейі жоғары білімі бар педагогтердің тұрақты жоғары үлесімен сипатталады, 2022-2023 оқу жылының басында білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы саны- 41 педагог болып табылды.

Жоғары кәсіптік білімі бар - 37 педагог.

Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі -90,9 %-ды құрады.

Мектептің педагогикалық ұжымы білім беру саласындағы мемлекеттік саясатпен белгіленген міндеттерді іске асыру үшін жеткілікті әлеуетке ие.

Мектеп мұғалімдерінің кәсіби білім деңгейінің динамикасы:

Оқу жылы	Барлық педагогтер саны	Білімі	
		Жоғары	Орта арнаулы
2022-2023	41	37	4
2023-2024	40	37	3
2024-2025	38	36	1

Қорыта айтқанда, 2022-2023 оқу жылындағы 41 педагогтың 37-і жоғары білімді болса, 4 педагог арнаулы орта біліммен жұмыс жасады. 2023-2024 оқу жылында педагогтар саны - 40, жоғары білімді педагог саны- 37, арнаулы орта білімді педагогтар саны 3 педагог, яғни 3 арнаулы орта білімі бар педагог болды. Ал, 2024-2025 оқу жылындағы педагогтар саны – 38, жоғары білімдісі – 36 болса, арнаулы орта білімдісі – 1 педагог болды.

Аттестаттау кезінде мектеп толық штаттық педагогикалық қызметкерлермен жабдықталған:

Педагогтардың жалпы саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы
38	38 (100%)	-

Оқу жыл дары	Санат								
	Бар лық мұға лім дер саны	Педа гог- шебе р	Педаго г- зерттеу ші	Педаго г- сарапш ы	Педаго г- модера тор	Жоға ры	бірі нші	екін ші	Педаг ог
2022- 2023	41	-	3	6	10	6	0	3	13
2023- 2024	40	-	3	7	19	4	-	3	4
2024- 2025	38	-	1	9	23	3	-	-	2

Қорыта келе, соңғы үш жылдағы мектептің педагогикалық кадрларының сапалық және сандық құрамын талдау педагогикалық ұжымның мектепті дамыту үшін жеткілікті кәсіби құзыреттілік деңгейіне ие екендігін көрсетеді. 2024-2025 жылдары педагогтардың 34,2 %-ы зерттеушілер, сарапшылар, жоғары және бірінші санатты педагогтар болып табылады.

Педагогтардың жастарына келетін болсақ:

20 – 29 жас	2	5%
30 – 39 жас	9	24%
40 – 49 жас	15	39%
50 - 60 жас	9	24%
61 – 65 жас	3	8%
65 тен жоғары	0	
Жалпы	38	100%

Педагогикалық ұжымда 30 жасқа дейінгі жас педагогтардың үлесі - 5% құрайды. Кәсіби кадрлардың басым контингенті 40-49 жас аралығындағы педагогтар.

Мектепте жас құрамын талдау бойынша педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие процесін өзара іс-қимыл жасау және жетілдіру үшін тәжірибелі педагогтардың орта жасынан бастап жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөлінеді.

Педагог қызметкерлерді 3 жыл ішінде аттестаттаудан өту бойынша қорытындысы

Оқу жылы	Педагогтар саны	Аттестациядан өтті	Аттестаттау (берілді/расталды)				%
			Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	
2022-2023 күзі	41	3	-	-	1	13	
2022-2023 көктемі	41	4	-	3	-	13	-
2023-2024 көктемі	40	3	-	1	1	1	
2023-2024 күзі	39	9	-	2	5	2	-
2024-2025	38	9	-	2	5	2	-

Педагог қызметкерлерді аттестаттау 2022-2023 жыл

Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Жаңа форматта тест тапсыруға өтініш берген және тестен өтіп портфолио жинап, келесі санаттарға ие болған мұғалімдер жайлы ақпарат:

2021 жылы мұғалім : МаратДамира, Байгулина Гүлжаухар, Балтамұратов Ардақ Канапина Зибегул, Шонгалова Жанар педагог-модераторға өтініш берді.

Жаңа форматта тест тапсыруға өтініш берген және тестен өтіп портфолио жинап, келесі санаттарға ие болған мұғалімдер жайлы ақпарат:

2023 жылдың басында Шонгалова Жанар -педагог-сарапшы,
Оскина Күлдірген –педагог- модератор,
Мырзахметова Гүлнұр -педагог-модератор,
Байдрахман Төлепберген -педагог-модератор, сәуір айында өткен педагог
Смагулова Бану -педагог-модератор , Рақымжанова Камшат-педагог-модератор, Әбдурахит Әділхан - педагог-модератор санаттарына ие болды.

**Басшыларды және басшылардың орынбасарларын
аттестаттау қорытындылары:**

Оқу жылы	Мектеп директоры	Басшының орынбасарлары	Аттестат таудан өтті	Біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібі			Өтпегендер
				Бірінші	екінші	үшінші	
2022-2023	1		1	-	-	1	-
2023-2024		1	1			1	-
2024-2025							

Мектепте аттестатталатын педагог қызметкерлерге әдістемелік қолдау көрсетілді. Бұйрықтар уақтылы шығарылады, куәліктер беріледі. Педагог қызметкерлерді аттестаттау жөніндегі мәселелер директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік кеңестерде қаралады, мектепшілік бақылау жоспарына енгізілген. Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаты – 34,2 %; Санаты жоқ педагогтардың үлесі – 66,3 % құрайды.

2022-2023 оқу жылында аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспарына сай 1-педагог-сарапшы, 5-педагог-модератор біліктілік деңгейін арттырды. 1-басшы үшінші санатты беруге арналған және оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, және оқу ісінің орынбасары үшінші санатқа өтті.

2022-2023 оқу жылында – бірінші және жоғары санатты педагог, сарапшы-педагог, зерттеуші-педагог- 12 педагог (39 %).

2023-2024 оқу жылында – бірінші және жоғары санатты педагог, сарапшы-педагог, зерттеуші-педагог – 13 (32 %).

2024-2025 оқу жылында- жоғары санатты педагог, сарапшы-педагог, зерттеуші-педагог-13 (34,2%)

Бастауыш білім беру сатысының штаттық кестесінде 10 педагог жұмыс істейді. Оның ішінде педагог-сарапшылар, педагог-зерттеушілер – 5 педагог, бұл 50 % құрайды.

Негізгі орта және жалпы орта білім беру сатысының штаттық кестесінде 21 педагог, оның ішінде жоғары және бірінші санатты педагогтар, педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылар 9 педагог бар, бұл 42,8% құрайды.

Мұғалімдердің сапалы құрамын зерделеу олардың құзыреттілігінің жеткілікті деңгейі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді: мұғалімдердің 21(91,6 %) жоғары педагогикалық білімдері бар. Жоғары және бірінші санатты педагогтардың үлесі, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы 42,8% құрайды, бұл біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Соңғы үш жылдағы мектептің педагогикалық кадрларының сапалық және сандық құрамын талдау педагогикалық ұжымның мектепті дамыту үшін жеткілікті кәсіби құзыреттілік деңгейіне ие екендігін көрсетеді. Мектеп штаттық кестеге сәйкес педагогикалық құраммен жасақталған. Мектептің педагогикалық ұжымы өте тәжірибелі, жұмысқа қабілеттілігі жоғары, шығармашылыққа ашық, жұмыс өтілі жоғары, кәсіби шеберлігі жоғары. Осылайша, мектепте білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Педагогикалық еңбек грамоталармен, алғыс хаттармен марапатталуы:

Оқу жылы	Білім бөлімінің грамотасы	Аудан әкімінің грамотасы	Білім басқармасының грамотасы	БҒМ Құрмет грамотасы, алғыс хаты
2022-2023	Садықова Г.Т	Байгулина Г.Б	Ахмедиярова М .С	Садықова Г.Т
2023-2024	Канапина З.С Мырзахметова З.К		Канапина З.С	
2024-2025	Абсалықова Г.Б	Утегенова Б.М		

Кәсіби білімді жетілдіру және байыту, Заманауи педагогикалық ғылымның жетістіктерін, өзекті және инновациялық тәжірибені зерттеуге педагогтардың біліктілігін арттыру курстары ықпал етеді. Біздің педагогтер курстық қайта даярлаудан «Өрлеу» Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» АҚ филиалы, ПШО, ҚР Білім

министрлігінің «Ұлттық дене шынықтыру ҒӨО» РМҚК базасында өтеді.

Мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, оған сәйкес педагогтерді әртүрлі деңгейдегі курстарда оқыту жүзеге асырылады, мониторинг жүргізіледі. Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді.

Педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының перспективалық даму жоспары

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курстық қайта дайындау			2022	2023	2024	2025	2026
		Жыл	Курстан өткен орны	Пән					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Әбдурахит Әділхан Әбдіғалымұлы	27.10.2023ж 29.05-10.06. 2023ж	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру «Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті» «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Көркем еңбек пәні мұғалімі Мектеп директоры					+ + +
2	Усенова Асел Капаевна	15.09.2023ж 16.08.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «UmtylAcadem	Жаһандық құзыреттілік Оқу ісі орынбасары					+

		22.01.2025ж	у біліктілікті артыру жобасы	ЕББҚ					
3	Мырзахметов Кайыржан Калижанович	07.02.2025ж 22.01.2025ж	«Білім берудегі менеджмент»бі лім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру «UmtylAcadem у біліктілікті артыру жобасы	Тәрбие менгерушіс і және география пәнінің мұғалімі					
4	Нұрғали Жұлдыз Ихсанқызы	29.05.2023ж 23.06.2023ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті» «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»	Психолог					+
5	Коржынбаева Айнаш Темирхановна	29.05.2023ж 20.03.2024ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті» «Өрлеу»білікті лікті арттыру ұлттық орталығы	Бастауыш мұғалімі		+		+	
6	Биржанова Гулдана Темировна	26.08.2024ж 22.01.2025ж	«Өрлеу» ғылыми – әдістемелік орталығы «UmtylAcadem у» біліктілікті артыру жобасы	Химия пәні мұғалімі					
7	Ержанова Меруерт Кайратовна	22.01.2025ж	«UmtylAcadem у біліктілікті артыру жобасы	Орыс тілі пәні мұғалімі				+	
8	Садыков Аслан Габдылгамитович	09.12.2022ж	«Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚ	Дене тәрбиесі мұғалімі				+	

		29.05.2023ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті»						+
9	Курманғалиева Гульнар Асанкызы	25.08.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Биология пәні мұғалімі		+			
		29.09.2023ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті»			+			
		27.09.2024ж	«Өрлеу» ғылыми – әдістемелік орталығы						
10	Ракымжанова Камшат Ракымжановна	22.01.2025ж	«UmylAcadem біліктілікті арттыру жобасы	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімі					
11	Байдрахман Толепберген Шарафидденович	25.02.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Тарих пәнінің мұғалімі	+				
		25.03.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Көркем еңбек					
12	Магомедов Ахмед Макашарипович	29.05- 10.06.2023ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті»	Орыс тілі пәні мұғалімі					+
13	Мырзахметова Закия Калыжановна	29.05- 10.06.2023ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті»	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі		+			
		23.08.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы						
14	Мырзахметова Гулнур Калижановна	29.05- 10.06.2023ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті»	Бастауыш пәні мұғалімі					+
			Көркем						

		20.03.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	еңбек					
15	Оскина Күлдірген Абдуалиевна	20.03.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Бастауыш пәні мұғалімі					
16	Серкешова Жадыра Болотовна	29.05- 10.06.2023ж 22.11.2024ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті» «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	Тарих пәні мұғалімі					+
17	Шонгалов Жумат Серикбаевич	29.05- 10.06.2023ж 22.11.2024ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті» «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	Тарих пәні мұғалімі		+		+	
18	Смагулова Бану Ерназаровна	20.07.2024ж	«Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы	Бастауыш пәні мұғалімі					
19	Канапина Зибагуль Сейдалиновна	02.10- 13.10.2023ж 23.10- 27.10.2023ж 27.05- 07.06.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Бастауыш және география пәні мұғалімі					+
									+
									+

20	Еликбаева Гульзада Батырхановна	16.11.2023ж	Балаларды ерте дамыту институты	Тәрбиеші					+
21	Искаков Серик Булатович	29.05- 10.06.2023ж 23.06.2023ж 04.12.2024ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті» «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» «UmtylAcadem біліктілікті арттыру жобасы	Әлеуметтік педагог					+
22	Даутбаева Қанат Есенжоловна	15.06.2024ж	«Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы	Кітапханаш ы			+		
23	Байгулина Гулжаухар Буранбаевна	29.05- 10.06.2023ж 26.01.2024ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті» «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Тәлімгер		+		+	
24	Шаяхметов Адай Кайркеневич	20.03.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Дене шынықтыр у пәні мұғалімі					
25	Досымханұлы Ардақ	21.07.2023ж 22.01.2025ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «UmtylAcadem убіліктілікті арттыру жобасы	Физика пәні мұғалімі					+

26	Смагулова Жанар Жумсаковна	29.05- 10.06.2023ж 20.08.2024ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті» «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы	Дефектолог -логопед					+
27	Ахмедиярова Мая Сагиевна	17.02.2024ж 22.01.2025ж	«Өрлеу» ғылыми- әдістемелік орталығы «UmtylAcadem у біліктілікті артыру жобасы	Математик а пәні мұғалімі					
28	Абсалыкова Галия Галымовна	20.03.2024ж 23.08.2024ж 13.07.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы «Өрлеу» шеберлікті дамыту орталығы	Бастауыш пәні мұғалімі Тәрбиеші			+	+	
29	Түлегенова Орынкул Жолтаевна	29.05- 10.06.2023ж 24.01.2025ж	«Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті» «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі					+
30	Марат Дамира Маратқызы	29.05- 10.06.2023ж	«Әл Фараби атындағы қазақ	Математик а пәні					+

		19.07.2024ж	ұлттық университеті» «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы	мұғалімі					
31	Тасбулатов Берик Есенбекович	27.10.2023ж 18.10.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы орталығы	Алғашқы әскери даярлық мұғалімі					
32	Досжанова Қанағат Хамитбековна	24.01.2025ж	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі					
33	Әбдіғали Дәулет Қасымханұлы	28.04.2023ж	«Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	Дене тәрбиесі пәні мұғалімі					+
34	Балтамұратов Ардақ	27.02.2025ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Информатика пәні мұғалімі					
35	Утегенова Боранкул Мырзабековна	14.06.2024ж	«Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы	Бастауыш сынып мұғалімі					
36	Садыкова Кулзада	20.03.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық	Бастауыш сынып мұғалімі					

			орталығы						
37	Жалелова Балгүл	20.01.2025 ж	«Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы	Тәрбиеші					
38	Балахметова Асыл	27.09.2024 ж	«Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы	зертханашы					

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық, облыстық кезеңдердегі конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын және соңғы 3 жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер:
Пәндік олимпиада (аудандық кезең), 1-11 сыныптар

Жылы	Атауы	ТАӘ	орын	Жетекші
2022	Ағылшын тілі	Бәкіржан Өліби	3 орын	Төлегенова О
2022	Биология	Сағымбай Тоймереке	3 орын	Құрманғалиева Г
2022	Орыс тілі және әдебиет	Жүнісова Гүлімжан	2 орын	Махатова Гүлсара
2022	Орыс тілі және әдебиет	Шоңғалов Оразалы	3 орын	Махатова Гүлсара
2022	Математика	Шөптібай Аружан	3 орын	Ахмедиярова Мая

2022	Қазақ тілі мен әдебиет	Еркінқызы Еркежан	3 орын	Шоңғалова Жанар
2022	Құқық	Қазыбек Арафат	3 орын	Серкешова Жадыра
2022	Биология	Шөптібай Аяулым	3 орын	Құрманғалиева Г
2022	Физика	Матай Шырай	3 орын	Досымханұлы А
2022	Қазақ тілі мен әдебиет	Бустекбаева Айару	2 орын	Мырзахметова З
2022	Қазақстан тарих	Жеңісұлы Нұрымжан	2 орын	Серкешова Жадыра
2022	Орыс тілі мен әдебиеті	Мүздахан Нұрай	1 орын	Махатова Гүлсара
2022	Құқық негіздері	Шөптібай Аружан	2 орын	Шоңғалов Жұмат
2022	Орыс тілі мен әдебиеті	Бақытбекқызы Ақнұр	2 орын	Магомедов Ахмед
2022	Қазақ тілі	Еркінқызы Еркежан	2 орын	Шоңғалова Жанар

Уақыты	Сайыс түрі	Қатысқан оқушы	Сынып	Нәтижесі	Деңгейі	Жетекші
2023 ж	«Алтын сақа»	Бекмағанбетов Қ	4с	II орын	Аудандық	Канапина З.С
2023ж	«Ақбота»	Сейлхан А	4с	II орын	«Дарын» РҒПО	Канапина З.С
2023ж	Пән олимпиадасы	Бекмағанбетов Қ	4с	II орын	Аудандық	Канапина З.С
2023ж	«Қазақ ертегілеріне саяхат» конкурсы	Қалмұхан Омар	4с	II орын	«Қостанай дарыны» ӨҒПО	Канапина З.С
2024ж	«Абай оқулары»	Ардақұлы Ә	1с	I орын	«Білім айнасы» ҒТБР	Канапина З.С
2024ж	«Ақбота»	Қалмұхан К	1с	I орын	«Дарын» РҒПО	Канапина З.С
2024ж	«Ақбота»	Ардақұлы Ә	1с	I орын	«Дарын» РҒПО	Канапина З.С
2024ж	Пән олимпиадасы.Ге	Әбдіғалым А	9с	III орын	Аудандық	Канапина З.С

	ография					
2024 ж	«Ауыл» олимпиадасы география	Жаппас А	9с	I орын	аудандық	Канапина З.С
2024ж	«Ауыл» олимпиадасы география	Әбдіғалым А	9с	I орын	аудандық	Канапина З.С
2024ж	«Ауыл олимпиадасы»	Жаппас А	9с	III орын	Облыстық	Канапина З.С
2025ж	«Ақбота»	Қалмұхан К	1с	I орын	«Дарын» РҒПО	Канапина З.С

Уақыт	Сайыс түрі	Қатысқан оқушы	Сын ып	Нәти жесі	Деңгейі	Жетекші
2022 ж	Кенгуру сайысы	Асылбекұлы А.	3 с	III орын	Республикалық Дарын РҒПО	Мырзахметова Г.К
2022 ж	Кенгуру сайысы	Жұмаділ А	3с	III орын	Республикалық Дарын РҒПО	Мырзахметова Г.К
2023 ж	Бастау кешенді олимпиадасы	Жұмағали А	3с	I орын	Республикалық UR KER MITEC	Мырзахметова Г.К
2023ж	Бастау кешенді олимпиадасы	Матай Е	3с	II орын	Республикалық UR KER MITEC	Мырзахметова Г.К
2023ж	«Ақбота»	Зарлықан Н	3с	II орын	«Дарын» РҒПО	Мырзахметова Г.К
2023ж	«Ақбота»	Қазыбек К	3с	II орын	«Дарын» РҒПО	Мырзахметова Г.К
2022ж	Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен шығармашылық конкурс	Қазыбек К	3с	III орын	Аудандық	Мырзахметова Г.К
2023ж	Атажұрт интеллектуалды ойыны	Қазыбек К Жұмағали А	4с 4с	III орын III орын	Аудандық	Мырзахметова Г.К
2023ж	Кенгуру сайысы	Қазыбек К	4с	I орын	Республикалық Дарын РҒПО	Мырзахметова Г.К
2023ж	Кенгуру сайысы	Зарлықан Н	4с	I орын	Республикалық Дарын РҒПО	Мырзахметова Г.К
2023ж	Кенгуру сайысы	Дарханұлы Ж	4с	I орын	Республикалық Дарын РҒПО	Мырзахметова Г.К
2024ж	«Ақбота»	Асылбекұлы А	4с	II орын	«Дарын» РҒПО	Мырзахметова Г.К
2024ж	«Ақбота»	Дарханұлы Ж	4с	II орын	«Дарын» РҒПО	Мырзахметова Г.К
2024ж	Пән олимпиадасы	Дарханұлы Ж	4с	III орын	Аудандық	Мырзахметова Г.К
2024ж	Абай оқулары	Жұмағали А	4с	II орын	AKBEREN	Мырзахметова Г.К
2023ж	Абай оқулары	Есенбеке Айбибі	Даярлық	I орын	Аудандық	Утегенова Б.М
2023ж	Абай оқулары	Жаппас Аяжан	Даярл	II	Аудандық	Утегенова Б.М

			ық	орын		
2024ж	Абай оқулары	Жаппас Аяжан	2с	I орын	Республикалық	Утегенова Б.М
2024ж	Абай оқулары	Есенбек Айбибі	2с	I орын	Республикалық	Утегенова Б.М

2024ж	Аудандық пән олимпиадасы	Жаппас Аяжан	1с	III орын	Аудандық	Утегенова Б.М
2024ж	Ғылыми жұмыс	Есенбек Айбибі	1с	I орын	Аудандық	Утегенова Б.М
2025ж	Мақатаев оқулары	Есенбек Айбибі	2с	I орын	Республикалық	Утегенова Б.М
2025ж	Мақатаев оқулары	Жаппас Аяжан	2с	I орын	Республикалық	Утегенова Б.М
2025ж	«Ақбота»	Арыстанова Аружан	2с	I орын	«Дарын» РҒПО	Утегенова Б.М
2025ж	«Ақбота»	Есенбек Айбибі	2с	II орын	«Дарын» РҒПО	Утегенова Б.М
2025ж	«Ақбота»	Мұхтар Мейрамбек	2	II орын	«Дарын» РҒПО	Утегенова Б.М
2025ж	«Ақбота»	Жеңіс Нұртас	2	II орын	«Дарын» РҒПО	Утегенова Б.М
2025ж	«Ақбота»	Төлеміс Аймира	2	II орын	«Дарын» РҒПО	Утегенова Б.М
2023ж	Ғылыми жұмыс	Азаматұлы Жандос	4	III орын	Аудандық	Абсалыкова Ғ.Ғ
2023ж	«Ақбота»	Нұрфазыл Нұрдаулет	4	III орын	«Дарын» РҒПО	Абсалыкова Ғ.Ғ
2023ж	«Ақбота»	Балтабек Еркежан	4	II орын	«Дарын» РҒПО	Абсалыкова Ғ.Ғ
2023ж	«Ақбота»	Азаматұлы Жандос	4	III орын	«Дарын» РҒПО	Абсалыкова Ғ.Ғ
2023ж	«Ақбота»	Төлеміс Аймира	4	II орын	«Дарын» РҒПО	Абсалыкова Ғ.Ғ
2023ж	Кенгуру сайысы	Серібай Серғазы	4	III орын	«Дарын» РҒПО	Абсалыкова Ғ.Ғ
2023ж	Кенгуру сайысы	Азаматұлы Жандос	4	III орын	«Дарын» РҒПО	Абсалыкова Ғ.Ғ
2023ж	Кенгуру сайысы	Төлеміс Аймира	4	III орын	«Дарын» РҒПО	Абсалыкова Ғ.Ғ

2022ж	Кенгуру	Ардақұлы Ақтөре	2с	III орын	Республикалық Дарын РҒПО	Оскина.К
2022ж	Кенгуру	Аязбай Маржан	2с	III орын	Республикалық Дарын РҒПО	Оскина.К
2022ж	Ғылыми жоба	Қайрат Айзере	2с	II орын	Аудандық	Оскина.К
2023ж	Ақбота	Жаппас Айзере	3с	II орын	Дарын РҒПО	Оскина.К
2023ж	Ақбота	Төлеміс Шынберген	3с	I орын	Дарын РҒПО	Оскина.К
2023ж	Ақбота	Қайрат Айзере	3с	I орын	Дарын РҒПО	Оскина.К
2023ж	Ақбота	Ардақұлы Ақтөре	3с	I орын	Дарын РҒПО	Оскина.К
2024ж	Алтын сақа	Қойшыбай Шахмардан	3с	III орын	Республикалық	Оскина.К
2024ж	Кенгуру	Төлеміс Шынберген	4с	I орын	Республикалық Дарын РҒПО	Оскина.К
2024ж	Кенгуру	Қайрат Айзере	4с	I орын	Республикалық Дарын РҒПО	Оскина.К
2024ж	Кенгуру	Ардақұлы Ақтөре	4с	I орын	Республикалық Дарын РҒПО	Оскина.К
2024ж	Кенгуру	Жаппас Айзере	4с	I орын	Республикалық Дарын РҒПО	Оскина.К
2024ж	Ақберен	Жаппас Айзере	4с	III орын	Республикалық	Оскина.К
2024ж	Ақберен	Қайрат Айзере	4с	III орын	Республикалық	Оскина.К
2024ж	Абай оқуы	Қайрат Айзере	4с	II орын	Аудандық	Оскина.К
2024ж	Алтын сақа	Жаппас Айзере	4с	III орын	Республикалық	Оскина.К
2024ж	Пән олимпиадасы	Жаппас Айзере	4с	III орын	Аудандық	Оскина.К

2022 жыл	Кенгуру-математика барлығы үшін интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы	Қойшыбай Шахмардан	4	Диплом 1-дәрежелі	Республикалық	Смагулова Б
2022 жыл	Бастау кешенді олимпиадасы	Мұздахан Қымбат	4	Диплом 1-дәрежелі	Республикалық	Смагулова Б
2022 жыл	Ақберен республикалық Абай оқулары	Аязбай Маржан	4	2-орын	Республикалық	Смагулова Б
2022 жыл	Кенгуру-математика жеңімпаз	Мәлік Мейіржан	4	Диплом 1-дәрежелі	Республикалық	Смагулова Б
2022 жыл	Республикалық.Абай оқуы	Матай Жанайым	4	2-орын	Республикалық	Смагулова Б
2022 жыл	Мұқағали Мақатаевтің шығармашылық байқауында Мәнерлеп оқу шығармашылық байқауы	Жұмабай Әмина	4	Диплом 1-дәрежелі	Республикалық	Смагулова Б
2024жыл	1-4 сынып оқушылар арасында ІІІ-ші облыстық білім сайысының аудандық кезеңі	Жаппас Айзере	4	3-орынды	облыстық	Смагулова Б
2024 жыл	Аудандық ғылыми жобада	Аязбай Маржан	4	2-орын	аудандық	Смагулова Б
2025жыл	Кенгуру-математика жеңімпазы	Төлеміс Шынберген	4	2-орын	Республикалық	Смагулова Б
2025жыл	Кенгуру-математика жеңімпазы	Аязбай Маржан	4	2-орын	Республикалық	Смагулова Б
2025жыл	Кенгуру-математика жеңімпазы	Жаппас Айзере	4	3-орын	Республикалық	Смагулова Б

2022ж	Ғылыми жаба сайысы	Бейсенбек Р	1с	I орын	аудандық	Қоржынбаева А
2022ж	Пән олимпиадасы	Сапа Б	1с	III орын	аудандық	Қоржынбаева А
2022ж	«Ақбота»	Асанхан А	1с	II орын	республикалық	Қоржынбаева А
2022ж	«Ақбота»	Бейсенбек Р	1с	II орны	республикалық	Қоржынбаева А
2022ж	«Ақбота»	Сапа Б	1с	II орын	республикалық	Қоржынбаева А
2023ж	«Бастау»	Асанхан А	2с	III орын	Республикалық	Қоржынбаева А
2023ж	Пән олимпиадасы	Дәуіт К	2с	III орын	аудандық	Қоржынбаева А
2023ж	«Ақбота»	Татай Ж	2с	III орын	республикалық	Қоржынбаева А
2024ж	«Бастау»	Дәуіт К	3с	II орын	Республикалық	Қоржынбаева А
2024ж	«Ақбота»	Зарлықан Н	3с	III орын	Республикалық	Қоржынбаева А

2024ж	«Ақбота»	Әсет С	3с	III орын	республикалық	Қоржынбаева А
2024ж	«Ақбота»	Дәуіт К	3с	III орын	республикалық	Қоржынбаева А

Жаратылыстану пән бірлестігінің 2022-2023 оқу жылындағы пән мұғалімдері мен оқушы жетістіктері.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Жұмыс түрі	Деңгейі	Нәтижесі	Уақыты
1	Ахмедиярова Мая Сагиевна	Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, Өскемен ұрпаққа өнегелі тәрбие мен сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін	Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі.	Алғыс хат.	2022жыл
		Жас ұрпақты оқыту мен тәрбие берудегі ұзақ жылғы жемісті еңбегі үшін	Қостанай облысы білім және ғылым ұйымдары қызметкерлерінің кәсіптік одағы	Грамота	2022жыл
		III Республикалық пәндік олимпиадасында Математика пәні бойынша	Республикалық	III дәрежелі диплом	2022жыл.
2	Канапина Зибатул Сейдалиновна	«ЛЭПБУК- менің интербелсенді кітапшам» байқауы	Аудандық	II орын	2022 жыл
		«АЛТЫН ТҰҒЫР» республикалық мұғалімдер олимпиадасы	Аудандық	III орын	2022 ж
		«АЛТЫН ТҰҒЫР» республикалық мұғалімдер олимпиадасы	Аудандық	Бас жүлде	2022 ж
		«АЛТЫН ТҰҒЫР» республикалық мұғалімдер олимпиадасы	Облыстық	Сертификат	2022 ж
		«Жаратылыстану пәнінде оқушылардың функциональдық сауаттылығын арттыру» авторлық бағдарлама	Республикалық	Рецензия, Авторлық бағдарлама	2022 ж
		«ЖАС ДАРЫН» ғылыми-әдістемелік журнал	Республикалық	№4 Сәуір 2022 ж	2022 ж

		Мақала: «Үкі құсының киелі қасиетін жаңғырту»		Журнал 11-12 бет	
		«Мұғалімнің еңбек жолы»	Қостанай облысы білім және ғылым ұйымдары қызметкерлерінің кәсіптік одағы	Facebook. Рубрика: «Еңбек жолы»	2023 жыл
		«Еңбек жолы» мақала	Қостанай облысы	«Учительская плюс» газеті 17 ақпан 2023 ж	2023 жыл
		«Математика сабақтарындағы әдістемелік бастаңғы» облыстық семинар	Облыстық	Озат тәжірибе тарату. «Математика пәніндегі тиімді әдіс-тәсілдер» Шеберлік сынып.	2023 жыл
		3-4 сынып оқушыларына арналған «Қазақ ертегілеріне саяхат» атты облыстық конкурс	Амангелді аудандық білім бөлімі	Бас жүлде	2023 жыл
		3-4 сынып оқушыларына арналған «Қазақ ертегілеріне саяхат» атты облыстық конкурс	Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы. «Қостанай дарыны» орталығы	I орын	2023 жыл
3	Құрманғалиева Гүлнар Асанқызы	Ұстаз тілегі Республикалық Биология пәнінен ұстаздар арасындағы олимпиада	Республикалық	Зорын	2023 жыл
		Биология пәнінен ұстаздап арасындағы блиц турнирі		2 орын	2023 жыл
4	Біржанова Гулдана	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындатуған жерге ауылдың көркеюіне қосқан үлесі үшін.	Аудандық	Алғыс хат	2021ж
		«Халықаралық интернет		Диплом III орын	2021 ж

		олимпиадасы.Екі ғылымның қиылысында»			
5	Балтамұратов Ардақ	семинар: «Информатиканы оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер мұғалімнің құзыреттілігін қалыптастыру негізі»	Аудандық		27.02. 2024ж

Сайыс түрі	Деңгейі	Қатысқан оқушы	Нәтижесі	Уақыты	
Пән мұғалімі: АхмедияроваМ.С.					
«Ақбота» олимпиадасы	Республикалық	Бәкіржан Әліби	ІІІ дәрежелі диплом	2023 жыл	
		Шонгалов Оразалы	І дәрежелі диплом	2023жыл	
Кенгуру олимпиадасы	Республикалық	Қазыбек Арафат	І дәрежелі диплом	2022жыл	
		Мұздахан Нұрай	І дәрежелі диплом	2023 жыл	
		Республикалық	Бәкіржан Әліби	2 дәрежелі диплом	
		Республикалық	Шөптібай Аружан	1 дәрежелі диплом	
		Республикалық	Шонгалов Оразалы	2 дәрежелі диплом	
		Республикалық	Рахымбеков Бекжан	1 орын.	
Пән мұғалімі:Құрманғалиева Г.А.					
Бақтар шеруі 2023 жыл аясында		ЭССЕ	Жеңісұлы Нұрымжан.	2 дәрежелі диплом	
Пән мұғалімі: Канапина З.С.					
	«Ғылыми жоба» байқауы	Аудандық	Бекмағанбетов Қ	ІІ орын	2022ж
	«Ғылыми жоба» респ.қашықт. байқауы	Республикалық	Бекмағанбетов Қ	І орын	2022 ж
	Пән олимпиадасы	Аудандық	Бекмағанбетов Қ	ІІ орын	2022 ж
	Пән олимпиадасы	Аудандық	Бекмағанбетов Қ	ІІ орын	2023 ж
	«Абай оқуы-2022»	Аудандық	Мәльсқызы М	ІІ орын	2022 ж
	«Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» шығармашылық конкурс	Аудандық	Қалмұхан О	ІІ орын	2022 ж
	«Ақбота» олимпиадасы	Республикалық	Сейілхан А Бекмағанбетов Қ Қалмұхан О Мұратбекұлы Н	ІІ дәрежелі диплом	2023 ж

	«Бастау» олимпиадасы	Республикалық	Таутан Н	ІІІ орын	2022 ж
	«Бастау» олимпиадасы	Республикалық	Сейілхан А	ІІІ орын	2023 ж
	«Кенгуру» олимпиадасы	Республикалық	Таутан Н Бекмағанбетов Қ Сейілхан А Мұратбекұлы Н Қалмұхан О	ІІІ орын	2022ж
	«Алтын сақа» республикалық олимпиадасы	Аудандық	Бекмағанбетов Қ	ІІ орын	2023 ж
	«Алтын сақа» республикалық олимпиадасы	Облыстық	Бекмағанбетов Қ	Сертифи кат	2023 ж
	«Қазақ ертегілеріне саяхат» облыстық конкурсы	Аудандық кезеңі	Бекмағанбетов Қ Сейілхан А Қалмұхан О Мұратбекұлы Н	Бас жүлде	2023 ж
	«Қазақ ертегілеріне саяхат» облыстық конкурсы	Облыстық кезеңі	Бекмағанбетов Қ Сейілхан А Қалмұхан О Мұратбекұлы Н	І орын	2023 ж

№	Аты -жөні	Беретін пәні	Оқушының аты -жөні	сыны бы	жетістігі
1	Ахмедиярова М.С	Математика	Бекмағанбетов Қ	5	Аудандық пән олимпиадасы. ІІІ орын
2	Біржанова Гүлдана	Химия Жаратылыс тану	Өмірзакова Айару	6	Аудандық пән олимпиадасы ІІІ орын
		Химия	Қойшыбай Инабат	8	Аудандық пән олимпиадасы ІІ орын
3	Қанапина Зибәгүл	География	Әбдіғалым Алтынай	8	Аудандық пән олимпиадасы. ІІІ орын
4	Досымханұлы Ардақ	Физика	Қаратаева.А.	8	Аудандық пән олимпиадасы. ІІІ орын
5	Балтамұратов Ардақ	Информати	Мейрамұлы Әлібек	8	Аудандық пән олимпиадасы. ІІІ орын

№	Аты -жөні	Беретін пәні	Оқушының аты - жөні	сыны бы	жетістігі
1	Ахмедиярова М.С	Математика	Бекмағанбетов Қ	6	«Кенгуру».ІІ орын 2025ж
			ТөлемісАймира	6	«Кенгуру». ІІ орын2025ж
			Серікбай Серғазы	6	«Кенгру». ІІІ орын 2025ж
			Бекмағанбетов Қ	6	Аудандық пән олимпиадасы. ІІІ орын
			Бекмағанбетов Қ	6	5-7 сынып оқушыларының Республикалық «Зерде» зерттеу жұмыстары аудандық кезеңіне қатысып І орын алды.Диплом

			Төлеміс Аймира	6	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі ІІ дәрежелі диплом
			Серікбай Серғазы	6	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі ІІІ дәрежелі диплом

2022 ж	Аудандық оқушылар арасында Баскетбол жарысы қыздар командасы		9-11	3 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2022ж	Аудандық оқушылар арасындағы Кіші футбол жарысы		7-8	3 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2022 ж	Аудандық оқушылар арасында Баскетбол жарысы қыздар командасы		7-8	2 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2022 ж	Аудандық соқушылар арасында Баскетбол жарысы ұлдар командасы		7-8	3 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2022 ж	Аудандық оқушылар арасында волейбол жарысы ұлдар командасы		7-8	2 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2022 ж	Аудандық оқушылар арасында волейбол жарысы қыздар командасы		7-8	3 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2023 ж	Аудандық оқушылар арасында баскетбол жарысы ұлдар командасы		9-11	3 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2023ж	Аудандық оқушылар арасында Стол теннисі жарысы ұлдар командасы	Мұратбек ұлы Нұрбек	9-11	3 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2023ж	Бес тасойыны Лига жарысы		9-11	3 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2023 ж	Аудандық соқушылар арасында Баскетбол жарысы ұлдар командасы		7-8	3 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2023 ж	Аудандық соқушылар арасында Баскетбол жарысы ұлдар командасы		5-6	1 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2022 ж	Аудандық оқушылар арасында волейбол		7-8	1 орын	Аудандық	Әбдіғали Д

	жарысы ұлдар командасы					
2023ж	Аудандық оқушылар арасында Стол теннисі жарысы ұлдар командасы	Қасымхан Әлинұр Жаппас Мадияр	5-6	2 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2024 ж	Аудандық соқушылар арасында Баскетбол жарысы ұлдар командасы		9-11	3 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2024 ж	Аудандық оқушылар арасында Баскетбол жарысы қыздар командасы		9-11	3 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2024 ж	Аудандық оқушылар арасында Баскетбол жарысы ұлдар командасы		9-11	3 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2024ж	Аудандық оқушылар арасында Стол теннисі жарысы ұлдар командасы	Қасымхан Әлинұр Таутан Нұрай Сейлхан Ақкенже	7-8	2 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2025 ж	Аудандық соқушылар арасында Баскетбол жарысы қыздар командасы		5-6	1 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2025 ж	Аудандық соқушылар арасында Баскетбол жарысы қыздар командасы		7-8	2 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2025 ж	Аудандық соқушылар арасында волейбол жарысы ұлдар командасы		5-6	2 орын	Аудандық	Әбдіғали Д
2025 ж	Аудандық соқушылар арасында волейбол жарысы қыздар		5-6	3 орын	Аудандық	Әбдіғали Д

06.04.2023 ж	Футболдан 2011-2012 ж арасындағы әлем чемпионаты	Жаппас Мадияр	5	3 орын	Әлем чемпионаты Португалия	Садықов А.Г
08.01.2023ж	2011 ж.т жасөспірімдер арасында футболдан өткен республикалық «WINTER CUP 2023` турнирі	Жаппас Мадияр	5	1 орын	Республикалық жарыс Астана қаласы	
22.-24.09. 2022 жыл	Жеңіл атлетика облыстық чемпионат	Жаппас Мадияр	5	1 орын	Облыстық	Садықов А.Г
2022 жыл	Облыстық спартакиадасында мылтық атудан сайыс	Шоңғалов Оразалы	6	2 орын	Облыстық	Садықов А.Г
2022 жыл	Облыстық спартакиадасында мылтық атудан сайыс	Тәуекелов Айбек	8	3 орын	Облыстық	Садықов А.Г
2023 ж	Президенттік көп сайыс	Жаппас Мадияр	6	1 орын	Облыстық	Садықов А.Г
2023ж	Шаңғы жолымен 2023жыл	Жаппас Мадияр	6	1 орын	Аудандық	Садықов А.Г
2023ж	Қысқы спартакиада	Шоңғалов Оразалы	8	1 орын	Аудандық	Садықов А.Г
2023 ж	Аудандық оқушылар асында шаңғы жарысы	Маратұлы Бейбарыс	8	1 орын	Аудандық	Садықов А.Г
2023ж	Аудандық оқушылар асында шаңғы жарысы	Тұрарова Айнагүл	11	1 орын	Аудандық	Садықов А.Г
2024 ж	Аудандық жеңіл атлетикалық кросс жарысы	Құлболдин а Арайлым	6	1 орын	Аудандық	Садықов А.Г
2023 ж	Алғашқы әскери дайындық оқу-даласы жиынында 100м жүгіруден	Тәуекелов Айбек	11	1 орын	Аудандық	Тасболатов Берік
2024 ж	Алғашқы әскери дайындық оқу-даласы жиынында 100м жүгіруден	Фарман Сағатбек	11	1 орын	Аудандық	Тасболатов Берік
2024 ж	Әлия Молдағұлованың	Жунусова Гүлімжан	10 30	2 орын	Аудандық	Тасболатов Берік

	туғанына 100жылдығымен Ұлы Жеңістің 80 жыл толуына орай «Мерген Шебер»мылтық ату бойынша					
--	--	--	--	--	--	--

Уақыты	Сайыс түрі	Қатысқан оқушы	сынып	Нәтижесі	деңгейі	Жетекші
2022	«Абай оқуы» эссе	Жаппас Мұхамбетәли	11 сынып	2 орын	Аудандық	Рақымжанова К
2022	«Абай оқуы» мәнерлеп оқу	Бәкіржан Алтынбек	10 сынып	3 орын	аудандық	Байгуллина Г
2022	Ғылыми жұмыс «Менің кіші Отаным» жас тарихшылар сырттай байқауы	Ауезханов Нұрбек	9 сынып	1 орын	аудандық	Байдрахман Т
2022	Ғылыми жұмыс «Менің кіші Отаным» жас тарихшыларV сырттай байқауы	Ауезханов Нұрбек	9 сынып	сертификат	облыстық	Байдрахман Т
2022	Пән олимпиадасы	Бәкіржан Алтынбек	10 сынып	2 орын	Аудандық	Төлегенова О Ж
2023	Пән олимпиадасы	Рахымбек Айжан	11 сынып	3 орын	Аудандық	Серкешова Ж
2023	«Тарих Ата» қашықтық	Бәкіржан Әліби	6 сынып	3 орын	Республикалық	Серкешова Ж
2023	Пән олимпиадасы	Мырзабек Таншолпан	11 сынып	2 орын	Аудандық	Төлегенова О Ж
2023	«Әбіш оқуы» проза оқу	Төрежан Жансая	11 сынып	2 орын	аудандық	Рақымжанова К
2023	«Абай оқуы»	Бәкіжан Бекнұр	11 сынып	3 орын	аудандық	Рақымжанова К
2023	Пән олимпиадасы	Жаппас Айару	8 сынып	3 орын	аудандық	Рақымжанова К
2023	Пән олимпиадасы	Мұратбекұлы Нұржан	5 сынып	3 орын	аудандық	Рақымжанова К
2023	Пән олимпиадасы	Мырзабек Таншолпан	11 сынып	2 орын	аудандық	Төлегенова О Ж
2023	"Ақбота"марафоны	Тұрарова Айару	6 сынып	3-орын	Республика	Мырзахметова З Қ Серкешова Ж Магамедов А Шоңғалова Ж
2023	Ауыл олимпиадасы	Мырзабек Іңкәр	10 сынып	3-орын	облыс	Мырзахметова З Қ
2023	Ауыл олимпиадасы	Ауезханов Нұрбек	10 сынып	2 орын	аудандық	Тулегенова О
2024	" Тарих- Ата" қашықтық	Мұздахан Іңкәр	9 сынып	сертификат	республика	Шоңғалов Ж

2024	"Мың бала" олимпиадасы	Жаппас Мадияр	6 сынып	сертификат	республика	Шоңғалов Ж
2024	"Ұстаз тілегі" қашықтық олимпиадасы	Қаратаева Еркеназ	6 сынып	сертификат	республика	Шоңғалов Ж
2024	«Ақбота» марафоны	Мұздахан Нұрай	7 сынып	1 орын	республика	Серкешова Ж Магамедов А Тулегенова О Байгуллина Г
2024	«Ақбота» марафоны	Бәкіржан Әліби	7 сынып	1 орын	республика	Тулегенова О Магамедов А Серкешова Ж Байгуллина Г
2024	"Тарих-Ата" қашықтық олимпиадасы	Тұрарова Айару	6-сынып	сертификат	республика	Шоңғалов Ж
2024	British Bulldog қашықтық олимпиадасы	Бәкіржан Әліби	7 сынып	1 орын	Халықаралы	Тулегенова О
2024	“Кенгру лингвист” қашықтық олимпиадасы	Бәкіржан Әліби	7 сынып	1 орын	Халықаралы	Тулегенова О
2024	Пән олимпиадасы	Бәкіржан Әліби	7 сынып	1 орын	аудандық	Тулегенова О
2024	«Қостанай дарыны» өңірлік қашықтық олимпиадасы	Бәкіржан Әліби	8 сынып	3 орын	облыстық	Тулегенова О
2024	Ауыл олимпиадасы	Ауезханов Нұрбек	10 сынып	2 орын	аудандық	Тулегенова О
2024	«Шекспир оқуы»	Мырзабек Таншолпан	11 сынып		Облыстық челлендж	Тулегенова О
2024	«Ақбота» марафоны	Төлеміс Аймира	5 сынып	1 орын	Республика	Рақымжанова К Серкешова Ж Магамедов А Шоңғалова Ж
2024	Пән олимпиадасы	Таутан Нұрай	5 сынып	3 орын	аудандық	Рақымжанова К
2024	«Абай оқуы»	Сағымбаева Тоймереке	9 сынып	1 орын	аудандық	Рақымжанова К
2024	«Абай оқуы»	Сағымбаева Тоймереке	9 сынып	1 орын	облыстық	Рақымжанова К
2024	«Абай оқуы»	Сағымбаева Тоймереке	9 сынып	Қатысқаны үшін марапат	республика	Рақымжанова К
2024	Ауыл олимпиадасы	Зейнолла Айымжан	9 сынып	2 орын	аудандық	Рақымжанова К
2024	ауыл олимпиадасы	Бустекбаева Айару	8 сынып	3-орын	облыс	Мырзахметова З
2024	пән олимпиадасы	Нұрфазыл Нұрдаулет	5 сынып	2 орын	аудан	Ержанова Меруерт
2024	ауыл олимпиадасы	Бахытбекқызы Акнұр	9 сынып	2-орын	аудан	Ержанова Меруерт
2025	"Ілияс оқуы"	Қойшыбай Инабат	10 сынып	3-орын	аудан	Мырзахметова З

2025	"Ілияс оқуы"	Еркінқызы Еркежан	10сынып	3-орын	аудан	Мырзахметова З
2025	"Мағжан оқуы" аудандық	Жунусова Гүлімжан	10сынып	2-орын	аудан	Мырзахметова З
2025	«Әбіш оқуы»	Еркінқызы Еркежан	10 сынып	1 орын	аудан	Рақымжанова К

2024 ж	«Қазақстан балалары шексіз әлемінде» республикалық балалар киносы байқауының аудандық кезеңі	Әбдіғалым Алтынай	9	1 орын	Аудандық	Әбдурахит Ә
2024 ж	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі	Еркінқызы Еркежан Сағымбаева Тоймереке Ауезханов Нұрбек	9 9 10	1 орын	Облыстық	Әбдурахит Ә
2025ж	«Алтын қазына» тақырыбында өткен республикалық қолөнер көрме-байқауының аудандық кезеңіне қатысып, «Шағын нысанды мүсіндер жасау» аталымы бойынша	Зейнуллин Сүндет	6	1 орын	Аудандық	Әбдурахит Ә
2024 ж	«Қазақстан балалары шексіз әлемінде» республикалық балалар киносы байқауының аудандық кезеңі	Әбдіғалым Алтынай	9	1 орын	Облыстық	Әбдурахит Ә

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері 3 жыл

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Аудандық		
Оқушылар саны	32	40	42
жеңімпаз	21	20	19
сертификат	2	3	5
Барлығы	26%	35%	38%
	Облыстық		
жеңімпаз	15	21	18
сертификат	2	2	3
барлығы	23%	29%	33%
	Республикалық		
жеңімпаз	12	15	17
сертификат	-	-	-
Барлығы	15%	21%	23%
	Халықаралық		
жеңімпаз	-	4	-
сертификат	-	-	-
барлығы	-	2%	
Барлығы	59	65	77
Жалпы	71%	88%	96%
	Үздік	Үздік	Үздік
3 жылдық Республикалық халықаралық	21%		

**Спорттық шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға,
фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері**

	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
	Қалалық (аудандық)		
Оқушылар саны	23	22	30
жеңімпаз	17	13	12
сертификат	-	1	2
Барлығы	3%	3%	8%
	Облыстық		
жеңімпаз	6	8	12
сертификат	-	-	-
барлығы	%	%	%
	Республикалық		
жеңімпаз	2	1	-
сертификат	-	-	-
Барлығы		%	%
Барлығы	4	3	44
Жалпы	65%	68%	72%
	Үздік	Үздік	Үздік
3 жылдық Республикалық халықаралық	2%		
	Халықаралық		
жеңімпаз	-	-	-
сертификат	-	-	-
барлығы	-	2%	
Барлығы	-		
Жалпы	-	8%	-
	Үздік	Үздік	Үздік
3 жылдық Республикалық халықаралық	2%		

2-7 сынып оқушылары арасында "Зерде" республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсы (облыстық кезең)

-Азаматұлы Жандос аудандық кезеңнен 1 орын, облыстық кезеңнен 1 орын алып, республикалық кезеңге жолдама алды , жетекшісі Абсалыкова Галя

-Есенбек Айбибі аудандық кезеңнен 1 орын, облыстық кезеңнен 1 орын алып, республикалық кезеңде жоғары нәтиже көрсеткені үшін сертификатталды, жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі Утегенова Б.М

-Қайрат Айзере аудандық кезеңнен 2 орын, облыстық кезеңнен 2 орын алып, республикалық кезеңде жоғары нәтиже көрсеткені үшін сертификатталды, жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі Оскина Күлдірген.

-Бейсенбек Раяна аудандық кезеңнен 1 орын, облыстық кезеңде жоғары нәтиже көрсеткені үшін сертификатталды, жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі Қоржынбаева Айнаш Темірханқызы

Халықаралық конкурс «Кенгуру-математика барлығы үшін» 2022 жыл

Жасбуын жалпы білім беретін мектебі бойынша «Кенгуру-математика» республикалық олимпиадасына барлығы 12 оқушы қатынастырылды. Утегенова Б.М - 5 оқушы, барлығы да 1 орынды иеленді. Оскина К.Ә - 5 оқушы қатынастырды, 3 орын – 4 оқушы, 1 оқушы қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды. Смагулова Б.Е - 2 оқушы қатынастырды, екеуі де 1 орынды иеленді.

Қоржынбаева А-6 оқушы қатынастырды, 2 оқушы 1 орын, 2 оқушы 2 орын, 1 оқушы 3 орын, 1 оқушысы қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды. Мырзахметова Гүлнұр - 4 оқушы, 3 оқушы-2орын, 1 оқушы сертификат Марат Дамира - 3 оқушы қатынастырды, үшеуі де 2 орынды иеленді. Ахмедиярова М.С -2 оқушы қатынастырды, 1оқушысы 1 орынды иеленді, 1 оқушысы сертификатталды. Шоңғалова Жанар – 1 оқушы қатынастырды, оқушысы қатысқаны үшін сертификатталды.

Тарих пәні бойынша «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы

Жетекшісі Серкешова Жадыра-тарих пәні мұғалімі, оқушысы Жаппас Айару-2 орын, Шөптібай Аяулым -2 орын, Әбдіғали Алтынай-3 орын, Аязбай Шырай -2 орын, Қорғанбеков Нұрсәт -2 орын

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (аудандық кезең), 5-6 сыныптар:

Жетекшісі Рақымжанова К-қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Ә б і к е н А қ ы л ж а н 5 сынып оқушысы, 1 орын-2023ж

Жетекшісі Ержанова Меруерт-орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Қазыбек Кәусар 5 сынып оқушысы, 2 орын-2023жыл

Жетекшісі Серкешова Жадыра -тарих пәні мұғалімі, Жұмағали Айзере 5 сынып оқушысы, 2 орын- 2023жыл

Жетекшісі Марат Дамира-математика пәні мұғалімі, Сейілхан Ақкенже 6 сынып оқушысы, 2 орын-2023жыл

Жетекшісі Байгулина Г-қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 6 сынып оқушысы, 3 орын-2023жыл

Жетекшісі Ержанова М - орыс тілі пәні мұғалімі, Төлеміс Аймира 6 сынып оқушысы 3 орын- 2023жыл.

«Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» аудандық сайысы

Жетекшісі Мырзахметова З.К - қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, оқушысы Қалмұқан Баянсұлу , «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» атты балалар шығармашылық байқауы 1-орын, 2023 жыл

«Абай және Махамбет, Мағжан оқулары» облыстық байқауы

Жетекшісі Усенова Асел Капаевна – қазақ тіл мен әдебиет пәні мұғалімі, Шөптібай Аружан «Мағжан оқулары» 2 орын, 2022 ж

Жетекшісі Байгулина Г-қазақ тіл мен әдебиет пәні мұғалімі, «Әбіш оқулары» 2 орын, 2023 ж

Жетекшісі Шоңғалова Жанар-қазақ тіл мен әдебиет пәні мұғалімі,Еркінқызы Еркежан. Республикалық кезеңге жолдама алды.

«Әбіш оқулары» аудандық, облыстық байқауы

Жетекшісі Мырзахметова З - қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі, оқушысы Акбаров Н 2- орын, облыстық кезең, 2023 жыл.

Жетекшісі Рақымжанова К - қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі, оқушысы Сағымбаева Тоймереке 1-орын, аудандық кезең, 2023 жыл.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада, 9-11 сыныптар

Қойшыбай Инабат химия пәні мұғалімі,оқушысы Жеңісұлы Нұрымжан 9 сынып
Қорғанбеков Нұрсәт орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, оқушысы Жолдыбек
Ауезханов Нұрбек 11 сынып оқушысы

3 бөлім. Білім алушылар контингенті.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.

-деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

Буындар бойынша оқушылар контингенті оқу жылы басында:

№	Сыныптар	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
1	Бастауыш	6	55	4	50	4	53
2	Негізгі	6	70	5	75	5	63
3	Орта	4	19	4	16	4	27
4	Мектеп бойынша	16	144	13	141	13	143

Буындар бойынша оқушылар контингенті оқу жылы аяғында:

№	Сыныптар	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
1	Бастауыш	6	54	4	49	4	48
2	Негізгі	6	69	5	76	5	61
3	Орта	4	19	4	16	4	23
4	Мектеп бойынша	16	142	13	141	13	132

2022-2023 оқу жылы

Білім алушылар контингенті

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ, 2022-2023 оқу жылының басталуы-144 оқушымен басталды, оның ішінде-72 қыз. МАДС – 16 тәрбиеленуші, 1-4 сыныптар- 55, оның ішінде 27 қыз; 5-9 сыныптар-70, оның ішінде 37 қыз; 10-11 сыныптар -19, оның ішінде 8 қыз.

Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: МАДС-1 сынып –жиынтық; 1-4 сыныптар- 6 сынып- жиынтық; 5-9 сынып-6 сынып жиынтық, 10-11 сыныптар 4 сынып жиынтық. Мектеп бойынша барлығы -16 сынып жиынтықтар.

2022-2023 оқу жылында барлығы 13 оқушы келді

№	Оқушының Т.А.Ә.	Туған күні	сынып	Келген уақыты	Келу туралы бұйрық
1	Жарасханұлы Асхат	2012.03.01.	5	13.09.2022	№ 52
2	Жаппас Мадияр Мұратбекұлы	2012.31.05.	5	13.09.2022	№ 53
3	Жарасханұлы Мақсат	2009.11.08.	8	13.09.2022	№ 54
4	Құлахмет Шерхан Ерғалиұлы	2008. 25.08.	8	13.09.2022	№ 55
5	Бақытжан Аяна	2013.04.06.	4	05.10.2022	№ 60
6	Ғазез Іңкәр Шоптибайқызы	2009.09.14.	7	07.11.2022	№ 62
7	Әбдіғалым Алтынай	2010.09.07.	8	08.08.2023	№ 37
8	Жүрсінбек Жансерік	2011.07.18.	6	08.08.2023	№ 38
9	Нұрмұханбет Саян	2010.04.28.	8	28.08.2023	№ 49
10	Әубәкір Айдана	2005.01.01.	3	31.08.2023	№ 51
11	Исламғали Айзере	2015.02.18.	3	31.08.2023	№ 52
12	Бексұлтан Бектұрған	2015.01.09.	3	31.08.2023	№ 53
13	Жұмабай Мағжан	2014.12.12.	3	31.08.2023	№ 54

2022-2023 оқу жылында – 21 оқушы кетті

№	Оқушының Т.А.Ә.	Туған күні	сынып	Кеткен уақыты	Кету туралы бұйрық
1	Кулболдина Арайлым	2012.12.03.	4	06.09.2022	№ 50
2	Азаматқызы Саяжан	2007.09.27.	9	12.09.2022	№ 51
3	Мухат Жантөре Еркебұланұлы	2016.07.08.	1	13.09.2022	№ 56
4	Нұрлан Нұрмұханбетәлі	2016.04.27.	1	13.09.2022	№ 57
5	Нұрбек Ернұр	2016.07.17.	2	13.09.2022	№ 58
6	Талғатбек Алдияр	2016.08.27.	2	13.09.2022	№ 59
7	Балғабай Сәлімжан	2016.12.30.	1	09.11.2022	№ 63
8	Сақабаева Еркеназ	2017.03.07.	Даярлық сыныбы	27.03.2023	№ 1
9	Ғазез Іңкәр Шөптібайқызы	2009.09.14.	7	24.04.2023	№ 2
10	Бейсенбек Раяна Нұрсұлтанқызы	2016.07.07.	2	02.08.2023	№ 3
11	Шуптибаев Мейрамбек Айбатович	2017. 05.23.	1	08.08.2023	№ 39
12	Жумаділ Аяна Мәдиқызы	2014.02.02.	4	16.08.2023	№ 40
13	Жумаділ Кәусар	2016.06.22.	2	16.08.2023	№ 41
14	Шарафидден Нұрхан	2009.17.02.	9	17.08.2023	№ 42
15	Дәуіт Мереке Кенжебекқызы	2007.05.01.	10	17.08.2023	№ 43
16	Бәкіржан Әліби	2011.19.05.	7	18.08.2023	№ 44
17	Томирис Аймира Мәдиқызы	2013.10.13.	5	18.08.2023	№ 45
18	Серікбай Серғазы Жұматұлы	2013.08.15.	5	21.08.2023	№ 46
19	Еркінқызы Еркежан	2009.29.03.	9	21.08.2023	№ 47
20	Умирзак Нұрислам	2010.07.11.	7	28.08.2023	№ 48
21	Жұмағали Айзере Ардаққызы	2014.04.01.	4	31.08.2023	№ 50

2022-2023 оқу жылының соңында барлығы – **142 білім алушы**. 1-4 сыныптар – **54**, оның ішінде **27 қыз**; 5-9 сыныптар – **69**, оның ішінде **37 қыз**; 10-11 сынып – **19**, оның ішінде **8 қыз**.

Сыныптар – оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 - **6 сыныптар – жиынтықтар**, 5-9 сыныптар – **6 сыныптар – жиынтықтар**, 10-11 сыныптар – **4 сынып – жиынтығы**; Мектептегі сабақтар екі аусымда өткізіледі.

2023-2024 оқу жылы

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ, 2023-2024 оқу жылының басталуы-141 оқушымен басталды, оның ішінде-72 қыз. МАДС – 11 тәрбиеленуші, 1-4 сыныптар- 50, оның ішінде 24 қыз; 5-9 сыныптар-75, оның ішінде 36 қыз; 10-11 сыныптар -16, оның ішінде 7 қыз.

Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: МАДС-1 сынып – жиынтық; 1-4 сыныптар-4 сынып- жиынтық; 5-9 сынып-5 сынып жиынтық, 10-11 сыныптар 4 сынып жиынтық. Мектеп бойынша барлығы -13 сынып жиынтықтар.

2023-2024 оқу жылында барлығы 11 оқушы келді.

№	Оқушының Т.А.Ә.	Туған күні	сынып	Келген уақыты	Келу туралы бұйрық
1	Дарханұлы Жайық	2013.10.21.	4	15.09.2023	№ 55
2	Дарханқызы Томирис	2015.07.22.	2	15.09.2023	№ 56
3	Бәкіржан Әліби	2011.05.19.	7	18.09.2023	№ 57
4	Шарафидден Нұрхан	2009.02.17.	9	18.09.2023	№ 58
5	Жұмағали Айзере	2014.01.04.	4	19.09.2023	№ 60
6	Төлеміс Аймира	2013.10.12.	5	20.09.2023	№ 61
7	Дәуіт Мереке	2007.05.01.	10	21.09.2023	№ 62
8	Серікбай Серғазы	2013.08.15.	5	22.09.2023	№ 63
9	Умирзак Нұрислам	2010.11.07.	7	25.09.2023	№ 65
10	Еркінқызы Еркежан	2009.03.29.	9	25.09.2023	№ 66
11	Кулболдина Арайлым	2012.12.03.	6	14.08.2024	№ 34

2023-2024 оқу жылында 20 оқушы кетті

№	Оқушының Т.А.Ә.	Туған күні	сынып	Кеткен уақыты	Кету туралы бұйрық
1	Бексұлтан Бектұрған	2015.01.09.	3	18.09.2023	№ 59
2	Нұрмұханбет Саян	2010.04.28.	8	25.09.2023	№ 64
3	Әубәкір Айдана	2015.07.17.	3	26.09.2023	№ 67
4	Исламғали Айзере	201502.18.	3	27.09.2023	№ 68
5	Жұмабай Мағжан	2014.12.12.	3	29.09.2023	№ 69
6	Болатбек Нұрсая	2007.04.12.	10	29.09.2023	№ 70
7	Бақытжан Аяна	2013.04.06.	5	01.02.2024	№ 1
8	Ерланұлы Ернұр	2016.08.02.	1	01.02.2024	№ 2
9	Дарханқызы Томирис	2015.07.22.	3	15.07.2024	№ 3
10	Дарханұлы Жайық	2013.10.21.	4	15.07.2024	№ 4
11	Балтабек Еркежан Берікқызы	2013.08.24.	5	08.08.2024	№ 5
12	Қозыбай Наурызбай	2010.03.21.	8	15.08.2024	№ 35
13	Жұмағали Айзере	2014.01.04.	5	26.08.2024	№ 36
14	Азаматұлы Жандос	2013.04.08.	6	28.08.2024	№ 37
15	Мәлс Раяна Ернарқызы	2017.12.20.	2	29.08.2024	№ 38
16	Мәлс Ертіре	2016.09.10.	3	29.08.2024	№ 39
17	Үсенов Диас	2009.03.21.	9	30.08.2024	№ 40
18	Болатбек Нұрдана	2009.04.24.	9	30.08.2024	№ 41
19	Сағимбаева Тоймереке	2008.10.27.	9	30.08.2024	№ 42
20	Азаматұлы Алмаз	2009.05.12.	9	30.08.2024	№ 43

2023-2024 оқу жылының соңында барлығы – **141 білім алушы**. 1-4 сыныптар – **49**, оның ішінде **25 қыз**; 5-9 сыныптар – **76**, оның ішінде **36 қыз**; 10-11 сынып- **16**, оның ішінде **7 қыз**.

Сыныптар –оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 - **4 сыныптар –жиынтықтар**, 5-9 сыныптар – **5 сыныптар –жиынтықтар**, 10-11 сыныптар – **4 сынып –жиынтығы**; Мектептегі сабақтар екі аусымда өткізіледі.

2024-2025 оқу жылы

Білім алушылар контингенті

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ, 2024-2025 оқу жылының басталуы- 143 оқушымен басталды, оның ішінде-66 қыз. МАДС – 14 тәрбиеленуші, 1-4 сыныптар- 48, оның ішінде 27 қыз; 5-9 сыныптар-61, оның ішінде 28 қыз; 10-11 сыныптар -23, оның ішінде 12 қыз.

Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: МАДС-1 сынып –жиынтық; 1-4 сыныптар-4 сынып-жиынтық; 5-9 сынып-5 сынып жиынтық, 10-11 сыныптар 4 сынып жиынтық. Мектеп бойынша барлығы -13 сынып жиынтықтар.

2024-2025 оқу жылында барлығы 1 оқушы келді

№	Оқушының Т.А.Ә.	Туған күні	сынып	Келген уақыты	Келу туралы бұйрық
1	Жұмағали Айзере Ардаққызы	2014.04.01.	5	20.09.2024	№ 44

2024-2025 оқу жылында 4 оқушы кетті

№	Оқушының Т.А.Ә.	Туған күні	сынып	Кеткен уақыты	Кету туралы бұйрық
1	Жүрсінбек Жансерік	2011.07.18.	7	04.11.2024	№ 45
2	Қамза Ерулан	2018.08.24.	1	11.12.2024	№ 46
3	Қамза Аман	2016.09.05.	3	11.12.2024	№ 47
4	Қамза Нұрәлі	2015.05.09.	4	11.12.2024	№ 48

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (2-қосымшаның 73-т, 3-қосымшаның 96-т., 4-қосымшаның 99-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

- 1) Бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) Негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) Жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл).

Талдау нәтижелері: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу Қостанай облысы білім басқармасы Амангелді ауданы бойынша білім бөлімінің «Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1-4, 5-9, 10-11 сыныптардың оқу сатылары анықталғанын көрсетті. Осылайша , білім беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды, бастауыш білім 4 жыл, негізгі орта білім -5 жыл, жалпы орта білім 2-жыл құрайды.

*Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш,
негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға
міндетті*

*стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім
беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік
бейімделуді түзету);*

«Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ білім алушылар контингентінің сандық құрамы бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар-жалпы бағдарламамен оқиды.

2022-2023 оқу жылында мектепте барлығы 142 оқушы білім алса, оның 5-і психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша жеке және жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқиды.

Жасбуын жалпы білім беретін мектебі КММ 2022-2023 оқу жылындағы даму мүмкіншілігі шектеулі оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Туған жалы, айы, күні	сыныбы	Ата-анасы	Мекен жайы	Диагнозы	ЖСН
1	Сапа Ерасыл Жақсыбекұлы	13.12.2012	3	Муенова Қадияша Байтурсынқызы	Д.Есполов	ЗПР соматогенного происхождения ОНР-II уровня 22.04.2021.	121213503716
2	Жамбылов Нұржігіт Қуанышұлы	25.03.2013	4	Ахметов Қуаныш Жамбылович Абдикова Нургуль Кенжалиевна	Т.Елтебаев	Фонетическое недоразвитие речи 22.04.2021.	130325501341
3	Жамбылов А Аружан Қуанышқызы	31.08.2011	6	Ахметов Қуаныш Жамбылович Абдикова Нургуль Кенжалиевна	Т.Елтебаев	ЗПР соматогенного происхождения 22.04.2021.	110831605030
4	Мұздахан Іңкәр Бейбітқызы	18.04.2009	8	Мұздаханов Бейбіт Айтбайұлы Мұздаханова Гүлнар Миращқызы	С.Оташев	Общее недоразвитие речи III уровня 22.04.2021	090418651131
5	Зейнулла Айтбек Нязбекұлы	25.10.2006	10	Карин Ниязбек Зейнуллаевич.Әбдікен Гүлсезім аманбайқызы	Т.Елтебаев	ЗПР соматогенного происхождения 12.05.2016	061025550178

**Жасбуын жалпы білім беретін орта мектебі бойынша инклюзивті білім беру ұйымдастыру барысында жүргізілетін іс-шаралар жоспары
2022 – 2023 оқу жылы**

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастырушылық жұмыс				
1	2022-2023 жылдарға арналған білім беру мекемелеріндегі инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысында жүргізілетін жоспар дайындау және бекіту.	Жаңа оқу жылында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысындағы жұмыстар дайындалады	Қыркүйек	Пед-психолог, Логопед, Әлеуметтік пед, Медбике Оқу ісі орынбасары
2	«Мектептік консилиумдар құру және ерекше қажеттіліктері бар балаларға интенсивті, кең және арнайы қолдау көрсету» әдістемелік ұсынымдамасын негізге ала отырып, мектепшілік педагогикалық-психологиялық консилиум құру.	Мектепшілік педагогикалық-психологиялық консилиум құрылады	Қазан	Пед - психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог. Оқу ісі орынбасары,
3	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балаларды анықтау. 1,5,10 кластардың жаңа оқу жылына бейімделуін анықтау.	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балалар анықталады.	Қыркүйек	Пед – психолог, логопед
4	Тірек-қимыл қозғалысы шектеулі немесе басқа да мүгедек азаматтар үшін пандустар, қоршаулар, тайғаққа қарсы жабын, арнайы белгілер, сыртқы есікке қоңырау т.б. жұмыстарды ұйымдастыру.	Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың жағдайы жасалады.	Ережег е сәйкес орындау	Мектеп әкімшілігі
Мұғалімдермен жұмыс				
5	Инклюзивтік білім беру жағдайында балаларды оқыту бойынша мектепке дейінгі және жалпы орта білім педагогтарының біліктілігін арттыруын ұйымдастыру	Мұғалімдердің біліктілігі артады.	Жыл бойы	Пед-психолог, Логопед, Оқу ісі жөніндегі орынбасар

6	Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысында пайдаланылатын әдістемелік ұсынымдар мен әдістемелік нұсқаулармен таныстыру мақсатында семинар – тренинг өткізу.	Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысында жұмыстану бағытымен танысады, ақпараттанады.	Желтоқсан	Пед - психолог, Логопед, Әлеуметтік пед, Медбике
7	Пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету.	Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетіледі	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
Оқушылармен жұмыс				
8	Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізу.	Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізіледі.	Жыл бойы	Логопед, Психолог, Әлеуметтік пед.
9	Болашақ мектепке қабылданатын даярлық топ тәрбиеленушілерінің мектепке психологиялық дайындықтарының деңгейін анықтау.	Мектепке дайындық деңгейі анықталады.	Сәуір-мамыр	Пед - психолог, Логопед, Әлеуметтік пед, Медбике
10	Инклюзивті білім беру бойынша оқитын оқушыларды дәрігерлік бақылауда ұстау.	Денсаулығы бақыланады.	Жыл бойы	Мектеп медбикесі
Ата-аналармен жұмыс				
11	Инклюзивті білім беру бойынша оқитын оқушының ата-аналарымен жеке кездесу.	Ата-аналарға жан-жақты көмектер, кеңестер беріледі.	Қажет кезінде	Мектеп әкімшілігі Пед – психолог, Логопед, Әлеуметтік пед, Медбике
12	Әлеуметтік-психологиялық қызметтер көрсету, ата-анасына кеңестер беру.		Жыл бойы	Психолог, әлеуметтік педагог

Мүмкіншілігі шектеулі балаларға әлеуметтік және медициналық –педагогикалық түзету енгізу негізгі білім орындарында, денсаулық сақтау дәрігерлік және білім беру негіздерін жетілдіру мақсатында жүргізіледі.

Мүмкіншілігі шектеулі бала – тіршілік –тынысының шектелуіне және оның әлеуметтік қорғау қажеттігіне әкеп соқтыратын аурулардан,жарақаттардан, олардың салдарынан, кемістіктердің организм функцияларды тұрақты бұзылып, денсаулығы бұзылған он сегіз жасқа толмаған адам.

Жасбуын жалпы білім беретін мектебінде жаңа тізімге сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар 5 оқушы бар.Мектебіміз бойынша даму мүмкіншілігі шектеулі 5 оқушы 0 – 4 сынып аралығында 2 оқушы, 5 – 9 сынып аралығында 2 оқушы. 10 – 11 сынып аралығында 1 оқушы білім алуда. ЗПР диагнозы бойынша 3 оқушы. ФНР 1оқушы. ОНР-1оқушы.Олар:

Сапа Ерасыл – 3 сыныбында оқиды. Категория: ЗПР. Диагнозы: соматогенного происхождения.ОНР II-уровня . Оқушы мектеп бағдарламасын жақсы қабылдайды, тиянақты орындайды. Жазу каллиграфиясы жақсы, тиянақты. Мектепішілік логопед жұмысы бойынша: ұсақ моторикасын дамыту арқылы, коррекциялық жұмыстар жүргізілуде.

Жамбылов Нұржігіт – 4сынып оқушысы. Категория: ФНР.

Диагнозы:фонетическое недоразвитие речи. Бұл оқушы жеке индивидуалды тәсілмен оқытылады. Арнайы логопедиялық тәсілдермен жұмыс жүргізіледі. Оқушы сынып жетекшісі және мектеп медбикесі, әлеуметтік педагог, педагог – психолог, логопед, пән мұғалімдері және ата – ана бақылауында тәрбиеленіп келеді. Қоршаған орта туралы түсінігі жақсы, өзін еркін ұстайды, өз отбасында ата – анаға өз қалауын еркін жеткізе алады Мектепішілік логопед жұмысы бойынша: Артикуляция органдарының ерікті, үйлестірілген қимылдарын қалыптастыруға жағдай жасалуда.

Жамбылова Аружан – 6 сынып оқушысы. Категория: ЗПР. Диагнозы: соматогенного происхождения . Бұл оқушы жеке индивидуалды тәсілмен оқытылады. Арнайы психолог,логопедиялық тәсілдермен жұмыс жүргізіледі. Оқушыға сынып жетекшісі, логопед, пән мұғалімдері оқыту және тәрбиелеу, түзету - педагогикалық қолдау ұсыныстары бойынша жұмыс жүргізеді. Мектепішілік логопед жұмысы бойынша:Сөйленің грамматикалық қатарын дамыту, түсінікті нақты сөйлеп үйренуге бағытталуда.

Мұздахан Іңкәр – 8 сынып оқушысы. Категория: ОНР. Диагнозы: ОНР – III уровня(риноллия).Жалпы білім бертін мектеп бағдарламасымен оқытылады. Логопед қызметіне жүгінуге міндетті. Мектепішілік логопед жұмысы бойынша:Дыбысты дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасалады.Жұмсақ таңдайды белсендіруге ,ауыз алдының мимикалық гимнастикасына арналған жаттығулар жасалады.

Зейнүлла Айтбек – 10 сыныбында оқиды. Категория: ЗПР. Диагнозы: соматогенного происхождения. Индивидуалды тәсілмен оқытылады. Психолог қолдауымен ойлау ,есте сақтау қабылдау қабілетің дамытуға арналған жұмыстар жүргізіледі.

Жыл сайын ПМПК комиссиясының тексеруімен қорытынды алып отырылады. Тұрмыстық отбасылық әлеуметтік жағдайына байланысты 4 оқушы көп балалы отбасы тізімінде тұрады.

Мектебімізде барлық мұғалім инклюзивті білім беру бағдарламасымен курстық оқулардан өтіп, қосымша білім алды. Инклюзивті білім беретін балалармен сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері жеке бағдарланған жоспармен жұмыс жасайды. Бұл балалармен сынып жетекшілері және пән мұғалімдері сабақ барысында жекеленген тапсырмалар беріп, арнайы жұмыстар жүргізіліп келеді.

Инклюзивті білім беру барысында баланың психологиялық жағдайына үңіліп қана қоймай физиологиялық жағдайына да мән беру маңыздылығын ескеру мақсатында мұғалімдермен және ата – аналармен әдістемелік семинарда ақпараттық кеңестер мен түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, балаларға қажетті жеке әлеуметтік қажеттіліктердің болуы қадағаланады.

Психологиялық-педагогикалық қолдау, мүмкіндіктері шектеулі оқушылардың білім алудағы ерекше қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған және арнайы білім беру жүйесінде әзірленген және жүзеге асырылған технология болып табылады.

2023- 2024 оқу жылында мектепте барлығы 141оқушы білім алса, оның 7-і психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша жеке және жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыды.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	сыныбы	Ата-анасы	Мекенжайы	Диагностика	ЖСН
1	Аязбай Жансая Саятқызы	10.07.2007	Даярлық	Жакупов Саят Аязбайвич. Кабиева Жулдуз Отарбаевна	М. Әуезов	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I-II уровня 21.04.2023.	170710600012
2	Қамза Аман Саятұлы	05.08.2016	2	Копей Саят Қамзаұлы. Жетимекова Айгерім Қайрошевна	Д.Е. Сполов	Нарушение поведения. Выраженная задержка психического развития. Системное недоразвитие речи.	160805504886
3	Сапа Ерасыл Жақсыбекұлы	13.12.2012	4	Муенова Қадияша Байтурсынқызы	Д.Е. Сполов	ЗПР соматогенного происхождения ОНР-II уровня 22.04.2021.	121213503716
4	Жамбылов Нұржігіт Қуанышұлы	25.03.2013	5	Ахметов Қуаныш Жамбылович Абдикова Нургуль Кенжалиевна	Т.Е. Лтебаев	Задержка психического развития 21.04.2023.	130325501341
5	Жамбылов Аружан Қуанышқызы	31.08.2011	7	Ахметов Қуаныш Жамбылович Абдикова	Т.Е. Лтебаев	Пограничная интеллектуальная недостаточность	110831605030

				Нургуль Кенжалиевна		ть 21.04.2023.	
6	Мұздахан Іңкәр Бейбітқызы	18.04.20 09	9	Мұздаханов Бейбіт Айтбайұлы Мұздаханова Гүлнар Мирашқызы	С.О таш ев	Общее недоразвитие речи III уровня 22.04.2021	090418651131
7	Зейнулла Айтбек	25.10.20 06	11	Карин Ниязбек Зейнуллаевич.Ә бдікен Гүлсезім Аманбайқызы	Т.Е лте бае в	ЗПР соматогенного происхождени я	061025550178

**Жасбуын жалпы білім беретін мектебі бойынша
2023-2024 оқу жылы инклюзивті білім беру және
барысында жүргізілетін іс-шаралар жоспары**

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастырушылық жұмыс				
1	2023 – 2024 жылдарға арналған білім беру мекемелеріндегі инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысында жүргізілетін жоспар дайындау және бекіту	Жаңа оқу жылында инклюзивті білім беруді оқытуды ұйымдастыру барысындағы жұмыстар дайындалады	Қыркүйек	Педагог-психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог, Медбике Оқу ісі орынбасары
2	Мектеп бойынша инклюзивті білім алатын оқушылар тізімін анықтау, ақпарат жинақтау.	Мектеп бойынша инклюзивті	Тамыз-қыркүйек	Пед- психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог, Медбике
3	«Мектепшілік ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау» тақырыбында әдістемелік кеңестер ұсыну	Әдістемелік кеңестер беру	Қазан	Педагог-психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог
4	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балаларды анықтау мақсатында топтармен жұмыс жасау	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балалар анықтау	Қыркүйек	Педагог - психолог
5	Инклюзивті оқушылармен жүргізілген жұмыстардың жылдық қорытынды есебі.	Жұмыстар қорытындыланады, талданады.	Жыл соңында	Барлық жауапты тұлғалар
Мұғалімдермен жұмыс				

6	Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысында пайдаланылатын әдістемелік нұсқаулармен таныстыру мақсатында семинар – тренинг өткізу.	Инклюзивті	Желтоқсан	Педагог-психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог, Медбике
7	Пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету.	Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетіледі. Сұраған жағдайда.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі тарапы
Оқушылармен жұмыс				
8	Инклюзивті оқитын оқушының әлеуметтік ортасымен араласуын, бос уақытында немен айналысатына сараптама жасау.	Оқушылардың	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
9	Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізу.	Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізіледі.	Жыл бойы	Психолог, әлеуметтік педагог
10	Инклюзивті оқитын оқушыларды дәрігерлі	Денсаулығы бақыланады.	Жыл бойы	Мектеп медбикесі
Ата-аналармен жұмыс				
11	Инклюзивті оқитын оқушының ата-аналарымен жеке кездесу.	Ата-аналарға жан-жақты көмектер, кеңестер беріледі.	Қажет кезінде	Мектеп әкімшілігі Педагог – психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог, Медбике
12	Әлеуметтік-психологиялық қызметтер көрсету, ата-анасына кеңестер беру.		Жыл бойы	Психолог, әлеуметтік педагог

Мектеп бойынша ПМПК қорытындысы бойынша даму мүмкіншілігі шектеулі 7 оқушы (тізімі қосымша парақшада) анықталып, 7 оқушы берілген диагноздарына байланысты мектепшілік жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіліп келеді. 1 оқушыға педагог ассистент берілді. Берілген диагноздары бойынша ЗПР оқушы саны – 6. ОНР оқушы саны – 1; (1 – 4 сыныптарда жалпылама алғанда 3 оқушы; 5 – 9

сыныптарда 3 оқушы).(10-11 сыныптарда 1 оқушы)

«Мектепшілік ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау» тақырыбында ата – аналар мен педагогтар арасында өткізілген әдістемелік кеңес отырысы жүргізіліп, арнайы кеңестер берілді.

Мұғалімдер инклюзивті білім беру жағдайында балаларды оқыту бойынша мектепке дейінгі және жалпы білім беретін педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында ұйымдастыру жұмыстарын жүргізіліп, қажетті көмек әдістемелер мен сипаттамаларды әдістемелік кеңестер ұсынылған курстық оқулардан толық өтілген.

Мектепшілік педагогикалық кеңесте «Ерекше білім алуға қажеттіліктері бар балаларға психологиялық көмек көрсетудің негізгі бағыттары мен ерекшеліктері» тақырыбында инклюзивті білім беру бағдарламасымен педагог- ассистент оқытылатын оқушыға тағайындалды.

Қамза Аманмен жүргізілетін жұмыстар жеке – жеке талданып арнайы мұғалімдер бөлінді. Оқушының таным процестері мен психикалық даму барысын, әлеуметтік жағдайын қадағалау мақсатында тілдік дефектісіне байланысты әлеуметтік педагог, мектеп психологы мен мектеп логопеді жұмыс жасап келеді.

Ата – аналарға әлеуметтік психологиялық қызметтер көрсету , кеңестер беру мақсатында әлеуметтік педагог, мектеп логопеді психолог бірігіп, үйлерді аралап, актілер толтырылды.

Әр оқушымен жеке – жеке психодиагностикалық зеттеулер жүргізіліп, ата – аналар мен сынып жетекшілеріне берілген диагноз негізінде ескертулер мен кеңестер беріледі.

ЗПР-6 оқушы, ОНР –1 оқушы. Мектепте осы оқушылардың қортындыларына сәйкес жеңілдетілген түрде тапсырмалар беріліп, оқытылып келеді. Мектепте бұл балалар ыстық тамақпен, оқулықпен қамтылған.

«Шебер қолдар» үйірмесіне 2 оқушы, қазақша күрес секциясына 2 оқушы тартылған.

Мектепте тәжірибелік сабақтар өткізуге арналған арнайы жабдықталған үй-жайлар, кітапханалар, мүгедектерді оқыту мен тәрбиелеуге арналған спорттық ғимараттар жоқ. Барлық жағдай жалпы білім беретін мектепте оқитын балалармен бірге өтеді. Оқушылар беріглен диагноздарына сәйкес жалпы білім алатын оқушылармен тең оқиды.

Дегенмен мектеп ғимаратына кіретін топ (сыртқы баспалдақ, сыртқы пандус, кіреберіс платформасы (есік алдында), тактильді жолшалар, кіре беріс ыңғайлы ықшам есік, арнайы белгілер, арнайы дәретхана бөлімдері жасалып, орнатылған.

Ерекше білімді қажет ететін балалар үшін қол жетімді ортаны құру бойынша жұмыс келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылған. Ерекше білімді қажет ететін балаларға жалпы сабақ беретін мұғалім саны 19. Оның арнайы курстан өтілгені – 19. Мектеп ғимараты күрделі жөндеуден өтті. Даму мүмкіндігі шектеулі оқушылар үшін ғимаратқа кедергісіз кіру қамтамасыз етілген.

Мектеп педагог - психологы, логопед көмегін жүйелі алып отырады. Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен психодиагностикалық жұмыстар жүргізіліп, ата – анамен байланыс орнатылып отырылады. Оқушылар сабаққа мектептің барлық

балаларымен бірге қатынасады.

Логопед түзету жұмысы келесі бағыттармен жүргізіледі: Сөйлеу мүшелерінің қозғалысын дамыту ,артикуляциялық жаттығуларды логопед үлгісі бойынша және өз бетімен орындауға үйретеді.Дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастырады. Саусақ жаттығуларын өлен жолдары арқылы байланыстырып орындатады. Психолог қоршаған ортаны бағдарлауға, өзін –өзі қоршаған ортада ұстауға ойлау ,зейін қабілетін арналған тапсырмалармен жұмыс жасайды.

Аязбай Жансая – мектепке даярлық оқушысы. Категория: ЗПР-ОНР I-Шуровня. Диагнозы: Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи I – II уровня. Бұл оқушыны анасы логопед мамандарына апарып кеңес алып, мектеп логопедінің көмегімен жеке жұмыстар жүргізеді. Психофизиологиялық даму тепе – теңдігі физиологиялық даму тұрғысында қалыпты

даму үстінде. Психикалық дамуы баяу. Қоршаған орта туралы түсінігі орташа. Сыныпта өзін еркін ұстайды.

Қамза Аман – 2 сынып оқушысы. Категория: ЗПР. Диагнозы: Нарушение поведения.Выраженная задержка психического развития системное недоразвитие речи.Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық – педагогикалық қолдау:психологпен, логопедпен.2023оқу жылына оқытушы – ассистенттің сүйемелдеуі.

Сапа Ерасыл – 4 сынып оқушысы . Категория: ЗПР. Диагнозы: соматогенного происхождения.ОНР II-уровня . Оқушы мектеп бағдарламасын жақсы қабылдайды, тиянақты орындайды. Жазу каллиграфиясы жақсы, тиянақты. Мектепішілік логопед жұмысы бойынша: ұсақ моторикасын дамыту арқылы, коррекциялық жұмыстар жүргізілуде.

Жамбылов Нұржігіт– 5 сынып оқушысы. Категория: ЗПР. Диагнозы:Задержка психического развития.Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту.Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту.Арнайы психологиялық қолдау :

Жамбылова Аружан – 7сынып оқушысы. Категория: ЗПР. Диагнозы: соматогенного происхождения . Бұл оқушы жеке индивидуалды тәсілмен оқытылады. Арнайы психолог,логопедиялық тәсілдермен жұмыс жүргізіледі. Оқушыға сынып жетекшісі, логопед, пән мұғалімдері оқыту және тәрбиелеу, түзету - педагогикалық қолдау ұсыныстары бойынша жұмыс жүргізеді. Мектепішілік логопед жұмысы бойынша:Сөйлемнің грамматикалық қатарын дамыту, түсінікті нақты сөйлеп үйренуге бағытталуда.

Мұздахан Іңкәр – 9 сынып оқушысы. Категория: ОНР. Диагнозы: ОНР – III уровня(риноллия).Жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен оқытылады. Логопед қызметіне жүгінуге міндетті. Мектепішілік логопед жұмысы бойынша:Дыбысты дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасалады.Жұмсақ таңдайды белсендіруге ,ауыз алдының мимикалық гимнастикасына арналған жаттығулар жасалады.

Зейнулла Айтбек – 11 сыныбында оқиды. Категория: ЗПР. Диагнозы:

соматогенного происхождения. Индивидуалды тәсілмен оқытылады. Психолог қолдауымен ойлау ,есте сақтау қабылдау қабілетің дамытуға арналған жұмыстар жүргізіледі.

Жалпы алғанда барлық балалар үшін Монтессори тәрбиелеу жүйесін қолданады. Ол баланың сенсорлық, тілдік, математикалық, өмірлік тәжірибесін және қоршаған орта туралы ұғымдарын қалыптастыруға бейімдейді

2024- 2025 оқу жылында мектепте барлығы 132 оқушы білім алса, оның 8-і психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыды.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	сыныбы	Ата-анасы	Мекен-жайы	Диагнозы	ЖСН
1	Аязбай Жансая Саятқызы	10.07.2007ж	1	Жакупов Саят Аязбайвич. Кабиева Жулдуз Отарбаевна	М.Әуезов	Задержк а психич еского развит ия. Общее недора звитие речи I- II уровня 21.04.2 023.	170710600 012
2	Қамза Ерұлан Саятұлы	24.08.2018ж	1	Копей Саят Қамзаұлы. Жетимекова Айгерім Қайрошевна	Д.Есполо в	Задержк а психич еского развит ия. Общее недора звитие речи II уровня 22.05.2 024.	180824500 127
3	Матай Еркін Дарханұлы	18.04.2018ж	1	Кулболдин Дархан Матайұлы Серикова Гулим Миращкызы	Д.Есполо в	Общее недора звитие речи III уровня	180418502 780

4	Қамза Аман Саятұлы	05.08. 2016ж	3	Копей Саят Қамзаұлы. Жетимекова Айгерім Қайрошевна	Д.Есполо в	Наруш ение поведе ния. Выраж енная задерж ка психич еского развит ия. Систем ное недора звятие речи.	160805504 886
5	Сапа Ерасыл Жақсыбекұ лы	13.12. 2012ж	5	Муенова Қадisha Байтурсынқызы	Д.Есполо в	ЗПР сомато генног о происх ождени я ОНР- II уровня 22.04.2 021.	121213503 716
6	Жамбылов Нұржігіт Қуанышұл ы	25.03. 2013ж	6	Ахметов Қуаныш Жамбылович Абдикова Нургуль Кенжалиевна	Т.Елтебае в	Задерж ка психич еского развит ия 21.04.2 023.	130325501 341
7	Жамбылова Аружан Қуанышқы зы	31.08. 2011ж	8	Ахметов Қуаныш Жамбылович Абдикова Нургуль Кенжалиевна	Т.Елтебае в	Погран ичная интелл ектуаль ная недост аточно сть	110831605 030

						21.04.2023.	
8	Мұздахан Іңкәр Бейбітқызы	18.04. 2009ж	10	Мұздаханов Бейбіт Айтбайұлы Мұздаханова Гүлнар Мирашқызы	С.Оташев	Общее недора звитие речи III уровня 22.04.2021	090418651131

Жасбуын жалпы білім беретін орта мектебі бойынша 2024-2025 оқу
жылы инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысында
жүргізілетін іс- шаралар жоспары

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастырушылық жұмыс				
1	2024-2025 жылдарға арналған білім беру мекемелеріндегі инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысында жүргізілетін жоспар дайындау және бекіту.	Жаңа оқу жылында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысындағы жұмыстар дайындалады	Қыркүйек	Педагог-психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог, Медбике Оқу ісі орынбасары
2	Мектеп бойынша инклюзивті білім алатын оқушылар тізімін анықтау, ақпарат жинақтау.	Мектеп бойынша инклюзивті білім алатын оқушылар тізімі анықталады, ақпарат жинақталады	Тамыз-қыркүйек	Педагог-психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог, Медбике
3	Мектепшілік құрылған консилиум құрамы болып, ерекше қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау мақсатында арнайы құрылған әдістемелік кеңесте ұсынымдамалар жүргізу.	Әдістемелік кеңесте мұғалімдерге түсіндірме әзірлемелер жүргізіледі.	Қазан	ДОО, Педагог-психолог, Логпед, Әлеуметтік педагог, Оқу ісі орынбасары
4	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балаларды анықтау. 1,5,10 кластардың жаңа оқу жылына бейімделуін анықтау.	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балалар анықталады.	Қыркүйек	Педагог

5	Тірек-қимыл қозғалысы шектеулі немесе басқа да мүгедек азаматтар үшін пандустар, қоршаулар, тайғаққа қарсы жабын, арнайы белгілер, сыртқы есікке қоңырау т.б. жұмыстарды ұйымдастыру.	Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың жағдайы жасалады.	Ережеге сәйкес орындау	Мектеп әкімшілігі
6	Инклюзивті барысында жүргізілген жұмыстардың қорытынды есебі.	Жұмыстар қорытындыланады, талданады.	Жыл соңында	Пән мұғалімдері, Логопед, Педагог психолог -
Мұғалімдермен жұмыс				
7	Инклюзивтік білім беру жағдайында балаларды оқыту бойынша мектепке дейінгі және жалпы орта білім педагогтарының біліктілігін арттыру мақсатында арнайы курстардан уақытылы өту.	Мұғалімдердің біліктілігі артады.	Жыл бойы	Педагог-психолог, Логопед, Оқу ісі жөніндегі орынбасар
8	Пән мұғалімдерінің сұраныстары бойынша әдістемелік кеңестер беру.	Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетіледі	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
9	Инклюзивті оқитын оқушыларды дәрігерлік бақылауда ұстау.	Денсаулығы бақыланады.	Жыл бойы	Мектеп медбикесі
Ата-аналармен жұмыс				
10	Инклюзивті оқитын оқушының ата-аналарымен жеке кездесу.	Ата-аналарға жан-жақты көмектер, кеңестер беріледі.	Қажет кезінде	Мектеп әкімшілігі Педагог психолог, Логопед, Әлеуметтік педагог, Медбике
11	Әлеуметтік-психологиялық қызметтер көрсету, ата-анасына кеңестер беру.		Жыл бойы	Психолог, әлеуметтік педагог

Мектебімізде биылғы 2024 – 2025 оқу жылына текті инклюзивті білім алушы 8 оқушы. ЗПР-6оқушы, ОНР-2оқушы

Аязбай Жансая – 1-сынып оқушысы. Категория: ЗПР-ОНР I-ІІуровня. Диагнозы: Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи I – II уровня.Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту.Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Бұл оқушыны анасы логопед мамандарына апарып кеңес алып, мектеп логопедінің көмегімен жеке жұмыстар жүргізеді. Психофизиологиялық даму тепе – теңдігі физиологиялық даму тұрғысында қалыпты

даму үстінде. Психикалық дамуы баяу. Қоршаған орта туралы түсінігі орташа. Сыныпта өзін еркін ұстайды. Суреттерді дұрыс таңдай алады,құрастырады.

1.Қамза Ерұлан -1 сынып оқушысы.Категория:ЗПР .Диагнозы: Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи – II уровня. Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту . Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту,Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау:психологпен,логопедпен.Баланың бүгінге текті психофизиологиялық даму тепе-теңдігі физиологиялық тұрғыдан қалыпты даму үстінде. Мектепшілік логопед жұмысы бойынша: ұсақ моторикасын дамыту арқылы, коррекциялық жұмыстар жүргізілуде. Сөйлеу мүшелерінің қозғалысын дамыту ,артикуляциялық жаттығуларды логопед үлгісі бойынша және өз бетімен орындауға үйретеді.Дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастырады.

Матай Еркін -1 сынып оқушысы.Категория:ОНР .Диагнозы:.Общее недоразвитие речи – III уровня. Жалпы білім беретін типтік оқу бағдарламасы бойынша оқыту логопедпен жұмыс.Дыбыс айтуының бұзылуын түзету бойынша жұмыс жүргізіледі.Сөйлеу кезіндегі дұрыс демалуды дамытуға арналған жаттығулар жасалынады.Сөздік қорын молайтып, белсендіру жұмыстары жүргізіліп отырлады. Мектепшілік логопед жұмысы бойынша: ұсақ моторикасын дамыту арқылы, коррекциялық жұмыстар жүргізілуде. Сөйлеу мүшелерінің қозғалысын дамыту ,артикуляциялық жаттығуларды логопед үлгісі бойынша және өз бетімен орындауға үйретеді.Дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастырады.

Қамза Аман – 3 сынып оқушысы. Категория: ЗПР. Диагнозы: Легкие нарушение интеллекта.Системное недоразвитие речи. Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту.Дефектологтың арнайы психологиялық – педагогикалық қолдауы.Психодиагностикалық зерттеу бойынша зейінімен түйсік функцияларының шоғырлануы орташа деңгейді көрсетеді. Сөйлеу

дыбыстарды қабылдау функциялары қалыпты. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады. Өзін-өзі бағалау қалпты даму үстінде.

Сапа Ерасыл – 5 сынып оқушысы. Категория: ЗПР. Диагнозы: Задержка психического развития. Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау. Мінезі ашық сыныпта еркін, өзіне берілген тапсырмаларды, жақсы, тиянақты орындауға тырысады. Жазбаша көшіру сандарды қосып алу, санау түстерді ажырату, жыл мезгілдерін айыра білу, сезіну, түйсіну, зейін тұрақтылықтары жақсы деңгейде дамып келеді. Мектепшілік доп үйірмесіне қатысып жүр. Топтық ойындарда көпшілікпен бірге орындайды.

Жамбылов Нұржігіт – 6 сынып оқушысы. Категория: ЗПР. Диагнозы: Задержка психического развития. Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық қолдау: Мінезі ашық, сыныпта еркін, өзіне берілген тапсырмаларды, жақсы, тиянақты орындауға тырысады. Жазбаша көшіру сандарды қосып алу, санау түстерді ажырату, жыл мезгілдерін айыра білу, сезіну, түйсіну, зейін тұрақтылықтары жақсы деңгейде дамып келеді. Мектепшілік доп үйірмесіне қатысып жүр. Топтық ойындарда көпшілікпен бірге орындайды.

Жамбылова Аружан – 8 сынып оқушысы. Категория: ЗПР. Диагнозы: соматогенного происхождения. Бұл оқушы жеке индивидуалды тәсілмен оқытылады. Арнайы психолог, логопедиялық тәсілдермен жұмыс жүргізіледі. Оқушыға сынып жетекшісі, логопед, пән мұғалімдері оқыту және тәрбиелеу, түзету - педагогикалық қолдау ұсыныстары бойынша жұмыс жүргізеді. Сыныпта еркін, өзіне берілген тапсырмаларды тиянақты орындауға тырысады. Бауырмал. Топтық ойындарда көпшілікпен бірге орындайды. Би үйірмесіне қатысады.

Мұздахан Іңкәр – 9 сынып оқушысы. Категория: ОНР. Диагнозы: ОНР – III уровня (риноллия). Жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен оқытылады. Логопед қызметіне жүгінуге міндетті. Мектепшілік логопед жұмысы бойынша: дыбысты дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасалады. Жұмсақ таңдайды белсендіруге, ауыз алдының мимикалық гимнастикасына арналған жаттығулар жасалады. мінезі ашық, сыныпта өзін еркін ұстайды. Тапсырмаларды жақсы, тиянақты орындайды. Доп, би, домбыра үйірмелеріне белсене қатысады. Бауырмал, көпшіл, оқушылармен тез тіл табысады.

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы
білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің тілінде кемшіліктері бар білім алушылардың
мектеп логопедінің жүргізілген жылдық жұмысы**

2022-2025 оқу жылы

Тіл кемістігі-сөйлеу қабілетінің психофизиологиялық механизмнің бұзылуы салдарынан сөйлеушінің сөйлеу тілінің қоршаған ортаға тән мөлшерден ауытқуы.Қатынас теориясының көзқарасында тіл кемістігі ауызша сөйлеу қатынасының бұзылуы болып есептеледі. Жасбуын жалпы білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында 4оқушы тізімге енген: Сапа Ерасыл Жақсыбекұлы, Жамбылова Аружан Қуанышқызы, Жамбылов Нұржігіт Қуанышұлы, Мүздахан Іңкәр Бейбітқызы(оқушылардың ПМПК қортындылары бар),сонымен бірге сыныптарда қосымша көмек қажет ететін оқушылармен жұмыс жасалады.

Әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылып,тіл кемістігі бар балалар тіркеуге алынып,түзету сабағы жүргізілуде.Түзету сабағы аптасына 2рет сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен топпен және жекелей жүргізіледі.Ата- аналармен келсімшарт толтырылып,балаларының сабаққа қатысуларына келісімдерін берді.Мұғалімдермен және ата- аналармен тығыз байланыста жұмыс істеймін. «Үндестік» жобасы бойынша [Р] дыбысын қою және машықтандыру тақырыбында даярлық сыныбы оқушылары және ата- аналарға бірлесіп топтық жұмыс жүргізілді. «Менің отбасым сыйластық орнаған орта» тренинг өтті.Тренинг мақсаты:От басындағы тәрбие өте маңызды рөл атқаратындығын көрсете білу,мектеппен ата -ана байланысын ынтымақтастыруға, ата-ананың оқу-тәрбие ісіне қатысты жауап кершілігін арттыру. Бастауыш сынып апталығында [Ү]- [Ү] дыбысы мен әрпі тақырыбында ашық сабақ өткіздім. Мақсаты: Ү -Ү дыбыстарының артикуляциясын анықтауға , ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.Ү -Ү дыбыстарын буында,сөзде,сөйлемде ажырату,сөздік қорын молайту, ұсақ-саусақ моторикасын ,тыныс алуын, сөйлеу мүшелерінің қимыл- қозғалысын дамыту,фонематикалық естуін арттыру, мейрімділікке, мұқият тыңдап,тапсырмаларды тиянақты орындауға тәрбиелеу.

Ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған аудандық білім беру бөлімі ұйымыдастырған сайысқа 3сынып оқушысы Сапа Ерасыл қатысып жүлделі 3-орын иеленді .Республикалық «Жарқын Болашақ» өнер орталығының ұйымдастыруымен ҮІІ Республикалық « Жарқын жұлдыз атты балалар» байқауында « Көркем сурет» жаныры бойынша Сапа Ерасыл Жақсыбекұлы жүлделі 1- орынмен марапаталды.

Мұғалім логопед маманың жүргізген жұмыс кестесі төмендегідей кезеңдермен өтілуде.

1.Диагностикалық кезең:

Баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан-жақты зерттеу.

2.сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.

3. таным әрекеттерінің бұзылу белгілері мен деңгейлерін анықтау.

2.Коррекциялық даму кезеңі:

1.Баланың даму қалпын ескере отырып,қадамдылық бағытта оқыту процесін жүргізу.

2.Түзету-дамыту жұмыстарына ата-аналарды енгізу,тығыз байланыста болу.

3.Әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.

4.Баланың мүмкіншіліктерін зерттей ,анықтай отырып «Жеке Дмыту бағдарламасын құру.

3.Тәрбиелеу кезеңі:

Баланың отбасындағы,қоғамдық орындағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға,жаңа ортаға үйренуі мен қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

Логопедиялық сабақтың мақсаты:сөйлеу тілі бұзылған бастауыш сынып оқушыларын анықтап диагностикалық бақылау жүргізу арқылы білім беру және түзету.Сөйлеу тілі бұзылған балаларға,атап айтқанда логопедтің сабақ жоспарлары құрылды. Сөйлеу тілі бұзылған балаларға сабақ жоспары баланың даму қабілетіне қарай бағытталып құрылады.

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған бағдарлама бойынша қойылған міндет-мақсат төмендегідей.

Сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;

Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту;

Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту,заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер,сөйлемдер құруға ынталандыру; сөйлеу мүшелерінің қозғалысын дамыту қалыптаспаған дыбыстарды қоюға жаттығулар жасату.

Фонематикалық қабылдау,есте сақтау,сараптау және талдау анализ синтез жүргізу.

Бүгінгі күні тіркелген оқушылармен логопедиялық түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп келеді.

Сөйлеу тілі бұзылған балаларға сабақ жоспары баланың даму қабілетіне қарай бағытталып құрылады.

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған бағдарлама бойынша қойылған міндет-мақсат төмендегідей.

Сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;

Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту;

Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту,заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер,сөйлемдер құруға ынталандыру; сөйлеу мүшелерінің қозғалысын дамыту қалыптаспаған дыбыстарды қоюға жаттығулар жасату.

Фонематикалық қабылдау,есте сақтау,сараптау және талдау анализ синтез

жүргізу.

Бүгінгі күні тіркелген оқушылармен логопедиялық түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп келеді.

Баланың тілі ойлаумен тығыз байланысты. Баланың тілі дамытумен бірге біз оның ойын да дамытамыз. Адамның ойлауы тек тіл арқылы ғана туып және де сол арқылы қолданылады. Олай болса баланың дұрыс сөйлеуі ойының дамуы үшін де үлкен маңызы бар. Жасбуын жалпы білім беретін мектебінде 2023-2024 оқу жылының қыркүйек айының басында тілінде кемістігі бар төрт оқушы анықталып тізімге алынды. ПМПК қорытындысы бойынша логопедиялық топтық және жеке сабақ жоспары құрылды..

Сап Ерасыл Жақсыбекұлы, Аязбай Жансая Саятқызы,

Қамза Аман Саятұлы, Жамбылов Нұржігіт Қуанышұлы.

Сабақ барысында қиындық туғызатын оқушылармен, олардың ата-анасымен жеке кездесулер ұйымдастырылып, кеңестер беріліп отырылады. Сонымен бірге сыныптарда қосымша көмек қажет ететін оқушылармен жұмыс жасалады. Ісынып ата-аналар жиналысында. Саусақ моторикасы деген не? Балалардың дамуына қандай әсер тигізеді? деген тақырыпта логопед-мұғалім түсіндіру жұмысын жүргізді.

Түсіндіру жұмысының мақсаты: ата-аналарға ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып, балалардың сөйлеу қабілетін дамытуға болатынын айтып түсіндіру және іс-тәжірибе түрінде көрсете отырып өздеріне жасату. Оқушылармен артикуляциялық, саусақ қимыл қозғалысын дамытатын, тыныс алу арналған жаттығулар жасалады.

Оқушылардың жазба тіліндегі бұзылыстарын түзету жұмыстары үнемі жүргізіліп отырылды (кестеге сай). Жылдың басында кесте құрылып сол кестемен сабақтар жүргізілуде. Сауат ашуға қажетті тілдік және тілдік емес дағды, функцияларды, зияткерлікті дамыту, талдау және жинақтаудың фонематикалық дағдыларын қалыптастырылуда. Өз жұмысымда, логопедиялық әсер ету үрдісінде, көрнекі құралдар мен ойын элементтері үйлескен кешенді-тақырыптық әдістер қолдануда. Әр тоқсан сайын логопед пункткіне қатысатын білім алушылардың қозғалысы, тіл дағдылары бойынша жасалған жұмыстар, атқарылған іс-шаралар туралы есеп мектеп әкімшілігіне тапсырылып отырады.

Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқыту мен дамытудың жеке бағдарламасымен жұмыс жасау-бұл әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жаңа қабілеттерін ашуға бағытталған шығармашылық және өте күделі процесс. Жеке бағдарлама бойынша сәтті жұмыстың негізгі кейбір ережелерді сақтау болып табылады.

2024-2025 оқу жылында қыркүйек айының 15-не дейін педагог-логопед көмегін қажет ететін оқушылар анықталып, кемшіліктері бойынша тізімге енгізіліп, олардың ата-аналарымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Кемшілігін анықтау үшін сынып жетекшілерден кеңес алынды және тест өткізілді. Мектепшілік логопунктке ПМПК шешімен тіркелген оқушы саны

төрт бала. Аязбай Жансая Саятқызы, Қамза Ерұлан Саятұлы, Матай Еркін Дарханұлы, Қамза Аман Саятұлы. Тіркеуге алынған оқушыларға жеке жұмыс жоспары құрылып, түзету сабағы жүргізілуде. Түзету сабағы аптасына 2 рет өткізіледі. Сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен топпен және жекелей жүргізіледі. Ата-аналармен келісімшарт толтырылып, балаларының сабаққа қатысуларына келісімдерін берді. Мұғалімдер мен ата-аналар тығыз байланыста жұмыс жасайды. Қажеттіліктеріне қарай логопедиялық кеңестер беріліп отырылады. «Менің отбасым сыйластық орнаған орта» тренинг өтті. Тренинг мақсаты: Отбасындағы тәрбие өте маңызды рөл атқаратындығын көрсете білу, мектеп пен ата-ана байланысын ынтымақтастыруға, ата-ананың оқу-тәрбие ісіне қатысты жауапкершілігін арттыру. 1-сынып балаларымен Ң – Н дыбысы мен әрпі тақырыбында сабақ өткізілді. Мақсаты: Ң-Н дыбыстарының артикуляциясын анықтауға, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Ң -Н дыбыстарын буында, сөзде, сөйлемде ажырату, сөздік қорын молайту, ұсақ-саусақ моторикасын, тыныс алуын, сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын дамыту, фонематикалық естуін арттыру, мейрімділікке, мұқият тыңдауға, тапсырмаларды тиянақты орындауға тәрбиелеу. Ақпан айында мектеп алды даярлық сыныбына «Сөз әлеміне саяхат» тақырыбында сабақтан тыс іс-шара өткізілді. Мақсаты: балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді, сөздік қорын байыту және танымдық дағдыларын дамыту. Сабақтың тыс іс-шара барысында «Сиқырлы айна», «Қай сөз артық», «Жануарлар қалай дыбыстайды»? деген ойындар ойнатылды. Оқушылар ойындар жақсы қызыға ойнады. Ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған аудандық білім беру бөлімі ұйымыдастырған «Шексіз балалық шақ» фестивалінің «Музыка және балалар» сайысына «Бипыл» биі мен 1 сынып оқушысы Аязбай Жансая Саятқызы қатысып жүлделі І дәрежелі Дипломмен марапатталды.

Мектептің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының

Мақсаты:

Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

Міндеттері:

- Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қамтамасыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру;

- «Бала-отбасы-мектеп» моделіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу;

Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518- IV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

№	Жоспарланатын іс-шаралар	Жұмыс түрлері, тәсілдері.	Жауапты адамдар	Өтетін уақыты
1	«Мектепке жол», Қайырымдылық акциясын өткізу. Жағдайы төмен отбасының балаларына әлеуметтік көмек беру.	Әлеуметтік көмек беру	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	Тамыз, қыркүйек
2	Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысына 2022 жылғы «8» тамыздағы № 544 Қосымша 2 Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына	Әлеуметтік көмек беру	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші, ата- ана	тамыз

	шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыттары және есепке алу қағидаларына ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына материалдық (қаржылық) көмек көрсету.			
3	Сыныптың әлеуметтік төлқұжатын жасау.	Оқушылардың жағдайын зерттеу.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	Қыркүйек
4	Анықталып, құжаттары жинақталған балаларға ыстық тамақ ұйымдастыру, материалдық көмекке ұсыну.	Жинақталған құжаттарды тексеріп есепке алу.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	Қыркүйек
5	Мектеп бойынша тәртіп бұзуға бейім оқушыларды анықтау.	Бақылау.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	Қыркүйек
6	Жетім, толық емес отбасы, аз қамтылған, көп балаларды анықтап, есебін алу.	Оқушылардың жеке құжаттарымен танысу,	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек

		әлеуметтік мәртебесіне қарай тізімдерін алу.		
7	Аталған категориядағы балаларды оқулықпен қамтуды ұйымдастыру.	Сынып жетекшімен бірлесе ұйымдастыру.	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек
8	Аз қамтылған, көп балалы, қамқорлықтағы балаларды ыстық тамақпен қамту.	Бақылау	Әлеуметтік педагог, медбике	Қыркүйек
9	Дәрігерлік бақылауда тұрған оқушыларға бақылау жасау.	Түрлі диагноздағы қадағалап отыру.	Әлеуметтік педагог, медбике	үнемі
10	Сыныптан тыс үйірмелер, секцияларға баруын анықтау.	Анкета алу, кесте толтыру.	Әлеуметтік педагог, медбике, психолог, сынып жетекшілер.	қазан
11	29 қазан – Қамқоршылар күні».	Тренинг	ДТО, психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекші	қазан
12	Инклюзив оқытылатын оқушының ата-анасымен пікірлесу, қажетті болған жағдайда үйін аралау.	Пікірлесу.	Психолог, әлеуметтік педагог	Айына бір рет
13	Даму мүмкіншілігі шектеулі оқушыларды анықтап, түзету орталықтарына ықпал жасау, ПМПК комиссиясынан өткізу, ППТК-ға баруын қадағалау.	Анықтау, ықпал жасау, қадағалау.	Медбике, психолог.	қараша
14	Бақылауға алынған оқушылар туралы сынып жетекшілермен жұмыс.	Сынып жетекшімен әлеуметтік педагогпен бірлескен жұмыс	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	қараша
	Ата-аналарымен,	Әңгіме, анкета.	Әлеуметтік	қараша

15	қамқоршымен кездесіп жағдайларын сұрау.		педагог, сынып жетекші	
16	Жанұядағы баланың жанұялық тұрмыстық жағдайын, материалдық қамтылуын зерттеп бақылау.	Акті жүргізу.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	қараша
17	Әлеуметтік тұрмыс жағдайы нашар жанұядан шыққан балалардың және қамқоршылықтағы балалардың жағдайын білу, үйлерін аралау.	Үйлерді аралау.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	Айына 1 рет
18	Сабақтан дәлелсіз қалатын оқушылармен жұмыс жүргізу.	Ата-анамен жұмыс	Әлеуметтік педагог	үнемі
19	Күнделікті сыныптардағы оқушыларды түгендеу, ай сайын анализ жасау.	қорытындылау	Әлеуметтік педагог	күнде
20	Оқушылардың мектеп жағдайындағы құқығын қорғау, қажетті оқу, тәрбие алу. Тағамдануын, оларға деген қарым-қатынасын уақытылы орындалуын қадағалау.	Бақылау, әңгіме кұру.	Әлеуметтік педагог, құқық пән мұғалімі, сынып жетекші	Жыл бойы
21	«СПИД - ғасыр дерті» оқушылардың АҚТҚ және ЖҚТБ 24 туралы білімдерін кеңейту. 9-11 сыныптар аралығына жалпы түсінік беру.	Тест әдістері, түсінік беру түрлері тренингтер	Психолог, әлеуметтік педагог, медбике	желтоқсан
22	«1-желтоқсан дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күні» акция. Сурет, өлең, мақала сайысын өткізу.	Әңгімелесу.	Психолог, медбике, әлеуметтік педагог.	Желтоқсан
23	«Президент шыршасы», «Аудан әкімі» шыршасына баратын оқушыларды анықтау.	Анықтау жұмыстарын жүргізу.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	желтоқсан
24	Ата-аналармен «Ашық есік» күні	Анықтау жұмыстары	Әлеуметтік педагог, сынып	желтоқсан

			жетекші, психолог.	
25	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу.	Педагогикалық кеңеске талқылау	Әлеуметтік педагог	желтоқсан
26	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасымен үнемі байланыста болу, көмек көрсету.	Ата-ана, сынып жетекші.	Әлеуметтік педагог.	Жыл бойы
27	Жасөспірімдер инспекторымен бірлесіп оқушылардың үйлеріне рейд жүргізу.	Рейдтерге шығу.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші, мектеп инспектор.	үнемі
28	Ерекше бақылаудағы оқушылармен сынып жетекшілермен жұмыс жүргізу.	Сауалнама, қорытындылау	Әлеуметтік педагог, психолог, директордың тәрбие жөнінен орынбасары.	Айына бір рет
29	Асырап алушыларға құжаттарды толтыру кезінде көмек беру.	Ақпарат беру.	Әлеуметтік педагог	Кезінде
30	Оқушыларға құқық қорғау, денсаулық сақтау, мамандармен кездесу ұйымдастыру.	Әңгіме құру, кеңес беру.	Әлеуметтік педагог, құқық пән мұғалімі, медбике	Жылына 2 рет
31	Оқушылардың әлеуметтік ортасын диагностикалау /отбасын, қарым-қатынас ортасын, қызығушылығын, қажеттілігін анықтау/.	Әңгіме құру, кеңс беру.	Әлеуметтік педагог, психолог.	Желтоқсан
32	Мектепшілік және сыныптағы шиеленіс жағдайларының алдын алу, ескерту шаралары. Қолайсыз отбасылар мен өгей әке мен өгей шешеммен тұратындармен жұмыс жүргізу.	Әңгіме құру, кеңес беру, шиеленіс жағдайларын анықтау, проблемаға көңіл бөлу, қатысу.	ДТО, Психолог, әлеуметтік педагог.	Үнемі
	Отбасына әлеуметтік	Әңгіме	Әлеуметтік	Жыл бойы

33	педагогикалық көмек. Отбасы тәрбиесіндегі қиындықтарды шешуге көмек.	кұру, кеңес беру, жеке кеңес беру.	педагог, сынып жетекші	
34	«Балалардың отбасындағы құқықтары мен міндеттері» тәрбие сағаты.	Тренинг	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Қаңтар
35	«Кәмелетке толмағандарға қатысты тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылықтың профилактикасы» тоқсан сайын	Сауалнама	Педагог-психолог	Тоқсан сайын
36	Тәртібі қиын балалармен әлеуметтік –педагогтың және психологтың тиімді жұмыс жүргізуінің нәтижелігі.	Әдістемелік кеңеске	Әлеуметтік педагог, психолог	Қаңтар
37	Ата-аналарды оқушылармен жеке пікір алмасу.	Жеке пікір алмасу.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Қажеттілігіне қарай
38	Ата-аналарды «мемлекет тарапынан балалы отбасыларға берілетін жәрдемақы» жайлы ақпараттандыру.	Бланк қағаздары, ұсыныстар	Әлеуметтік педагог.	Жыл бойы
39	Сыныппен әлеуметтік педагогикалық жұмыс. Мұғалімдерге шиеленістен шығуды ұйымдастыруға көмек.	Бақылау, әңгіме құру.	Әлеуметтік педагог.	Жыл бойы
40	«Баланың отбасындағы қауіпсіздігі мен зорлық-зомбылыққа ұшырамау құқығы» 8-9 сыныптар	Талқылау, пікір алмасу.	Әлеуметтік педагог, құқық пән мұғалімі, сынып жетекшілер	Наурыз
41	«Ата-ана-психолог» тренинг	Сұрақ-жауап, пікірталас.	Әлеуметтік педагог, психолог	Сәуір.
42	«Мектеп медбикесімен кездесу өткізу» зиянды	Сөйлесу, әңгімелесу,	Әлеуметтік педагог,	Сәуір

	заттардан болған аурулардың түрлері. 5-8 сыныптар арасында.	бақылау.	медбике	
43	Мектебіміздегі балалардың қамқоршылықтағы және қорғаншылықтардың жазбаша есебін алу.	Қорытындылау.	Әлеуметтік педагог.	Мамыр
44	Әлеуметтік педагогтың 2022-2023 оқу жылында жүргізілген жұмыстарын қорытындылау.	Қорытындылау.	Әлеуметтік педагог.	Мамыр
45	Әлеуметтік педагогтың 2023-2024 оқу жылына жоспарын жасау.	Жоспарлау жұмысы	Әлеуметтік педагог.	Мамыр
46	Әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларының балаларын қала сыртындағы лагерь және мектеп жанындағы демалыс алаңына тарту.	Сынып жетекшімен жұмыс	Әлеуметтік педагог.	Мамыр
47	«Қазақстан халқына» ҚҚ «QH Жаздық жолдама» қайырымдылық жобасы аясында 5-8 сынып балаларын жазғы лагерьге жіберу.	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің орынбасары , әлеуметтік педагог	Мамыр

**2023-2025 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың
С. Искаковтың жыл ішінде атқарылған жұмыстары
туралы анықтама**

2023-2025 оқу жылының басында сынып жетекшілерден алынған сынып оқушыларының тізімі бойынша мектептің әлеуметтік картасы жасалынады. 132 оқушы, 69 отбасынан келіп оқиды. Оның ішінде толық емес отбасынан 10 оқушы (11 отбасы), көп балалы отбасынан 75 оқушы (26 отбасынан), әлеуметтік атаулы көмек алатын аз қамтылған отбасынан 14 оқушы (6 отбасы). Туысының үйінде жатып оқитын 5 оқушы (5 отбасынан) мерзімі аяқталғандардың сенім хаттары қайтадан жаңадан алынды, даму мүмкіншілігі шектеулі 4 оқушы (4 отбасынан), Өгей шешемен тұратын 4 оқушы (1 отбасы)

Осы оқу жылында тегін ыстық тамаққа оқушыларды анықтау мақсатында сынып жетекшілерден сыныптағы оқушылардың әлеуметтік жағдайы анықталды. 05.09.2022 жылға текті 144 оқушының ішінен толық емес, көпбалалы отбасы, аз қамтылған отбасы, денсаулығына байланысты даму мүмкіншілігі шектеулі оқушылардан іріктеліп, тегін ыстық тамаққа 92 оқушы 49 отбасынан алынды. 92 оқушының ата-аналарынан өтініш, қажетті құжаттар алынып, Сакураға тіркелді. Ыстық тамақты 1-4 сыныптардан 48 оқушы, 5-11 сыныптардан 44 оқушы тегін ыстық тамақ ішеді. I ауысымда 56 оқушы, II ауысымда 36 оқушы.

2022-2023 оқу жылында 1 тамыздан 30 қыркүйек аралығында жыл сайынғы дәстүрлі Республикалық «Мектепке жол» акциясы өткізілді. Мектебімізден осы акцияға әлеуметтік жағдайы төмен отбасылары, толық емес отбасы, көп балалы отбасылардан 6 оқушыға, барлығы 160000 теңгеге мектеп формасы, костюм шалбар, аяқ киім, оқу құралдарымен түгел қамтамсыз етілді. 1-4 сыныптар аралығында 6 оқушы, 5-9 сыныптар аралығында 5 оқушы. Сонымен қатар мұғалімдер арасынан әлеуметтік жағдайы төмен отбасының балаларына оқу құралдарынан, киімдерден көмек көрсетілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысымен бекітілген. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидалары». Осы қағидалар «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы 4-бабының 21) тармақшасына сәйкес әзірленген және мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерінің мынандай санаттарына: Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балаларға;

1. Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға ;
2. Жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға;
3. Төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға ;

4. Білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына (бұдан әрі – білім алушылар мен тәрбиеленушілер) қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен есепке алу тәртібін айқындайды.

2024-2025 оқу жылында осы жылдың 1 тамызынан бастап, әр балаға берілетін 43000 теңгеге ата аналардан 36 отбасынан өтініш келіп түсті. Осы өтініштерді мектебіміздің 9 ата-аналардан құралған қамқоршылық кеңес мүшелері өтініштерді қарап, тиісті шешім қабылдады. Барлығы 36 отбасынан 78 оқушылар 43000 теңгені алды. ҚР Президентінің шыршасына көп балалы отбасынан Жаппас Мадияр Мұратбекұлы 6 «а» сыныбынан ұсынылып, Қостанай қаласына шыршаға қатысып келді. 2023-2024 оқу жылындағы жазғы демалыс кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, бос уақытын ұйымдастыру мақсатында 12 оқушы Арқалық қаласында «Құрылысшылар» сауықтыру лагеріне демалу үшін аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасылары, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, «Тәуекел» тобындағы балалар мен даму мүмкіншілігі шектеулі отбасының балалары, білім, спорт саласында жоғары жетістіктерге жеткен оқушылар барып дем алып келеді. 2023-2024 оқу жылында «Туған елге саяхат» жобасы бойынша судан зардап шеккен отбасылардың балалары дем алып келді. Қазақстанның 9 қаласын аралап қайтты. Оған үздіктер, Республикалық марапат иелері ұсынылды. Ақмола облысы Зеренді ауданы «Парус» жазғы сауықтыру лагеріне және Қостанай облысы Алтынсарин ауданы «Болашақ» жазғы сауықтыру лагеріне 4 оқушымыз барып, өте жақсы дем алып келді. «Балдәурен» оқу сауықтыру лагеріне өнерлі 3 оқушы және Алматы қаласына «Бөбек» оқу сауықтыру лагеріне 1 оқушы барып дем алып келді. Барлығы 27 оқушы. Сонымен қатар жазғы демалыс кезінде 8-9-10 сыныптардың оқушылары Арқалық қаласына мұражайға, Кейкі батыр кесенесіне, Торғайдағы мұражайларға эскурсия жасап келді. 1 маусым «Балаларды қорғау күні» мектеп жанындағы демалыс алаңының ұйымдастыру барысында оқушыларға ата-аналардың демеушілігімен тәттілер ұйымдастырылды. Қамқоршылық кеңес мүшелері мектебіміздегі әлеуметтік атаулы көмек алатын отбасылардың балаларына, көп балалы отбасылардың балаларына әлеуметтік жағдайларын зерделеп, үнемі кеңесте тыңдалып, көмек беріліп отырылады. Қамқоршылық кеңесінің төрағасы мен мүшелері мектебімізде қандай да бір іс-шаралар өткізілетін болса шақырылып отырылады. Мектепшілік есепте тұраты, қолайсыз отбасылармен үнемі үйлеріне барып, акті жасалып, күнделікті оқушылар бақылауда болып тұрды. Мектебіміздегі педагог-психологпен жеке сөйлесіп өз ой пікірлерін жеткізе білді. Мектебімізде ай сайын сабақтан дәлелсіз қалатын оқушылармен жұмыстар жүргізіліп, қорытындыланып отырылады. Сынып жетекшілермен тәрбие ісінің орынбасары,

әлеуметтік педагог, психолог келмеген оқушылардың үйлеріне барып, сабаққа келмеу себептерін анықтап, түсінік жұмыстары жүргізілді. Тәрбие ісінің орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог «Суицидтің алдын алу»,

«Балалардың қауіпсіздігіне кім жауапты?», «Бала құқығы қалай қорғалады?» ішкі істер бөлімінің қызметкерлермен кездесулер өткізілді және тоқсан аяқталғаннан кейін демалыс уақыттарында қажет деген оқушылардың ата-аналарымен үйлеріне барып, баласының жағдайларын біліп отырамыз.

«Кәмелетке толмағандарға қатысты тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылықтың профилактикасы» бойынша тоқсан сайын анониді сауалнама жүргізіліп отырылады.

Қорыта айтқанда, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды талаптарға сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалады.

4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:
- білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының талаптарының болуы және сәйкестігі.

Мектепте оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. №595 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі

№375 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беру ұйымдарының түрлері (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) қызметінің үлгілік қағидалары. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген және тамыз айында өткен №1 мектеп педагогикалық кеңесінде бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылады.

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары (бұдан әрі – ЖОЖ) келесі нормативтік құжаттар негізінде құрастырылады: «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың

құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу -тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

2022-2023 оқу жылында «Аманкелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ 1-2-3-4 сыныптардағы оқу жоспары; «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу- тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс;

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасында бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы); (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығы)
- ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 3604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14- тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізутуралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі (2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (188-2қ қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына – қосымша) өзгерістер енгізілді.

«Қазақстан Республикасында бастауыш ,негізгі орта ,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 1- қосымшасы; «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын ,ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген .«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы; Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1- сыныптарда -19,5 сағатты, 2-сыныптарда -24 сағатты,3-сыныптарда -26

сағатты,4-сыныпта -26 сағатты құрайды.29.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде вариативтік компоненттен белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар төмендегі үлгіде бөлінеді .

1.Инвариантты компонент (базалық).

2.Вариативтік компонент.

Вариативті компонентіндегі 1-ші,2-ші,3-ші,4-ші сыныптардағы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар оқушылардың білік дағдыларымен жұмыс жасау арқылы бала бойындағы рухани дүниетанымының өркендеуіне,ұлттық сана-сезімінің қалыптасуына интеллектуалды дамуына көмек беруге бағытталған.

«Математика және логика» курсы 1-сыныпта - 1 сағат, 2-сыныпта- 1сағат 3-сыныпта – 1 сағат,4- сыныпта – 1 сағат оқытылады.

Курс мақсаты :Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын,сезімдерін,танымдық және шығармашылық қабілеттерін,ойлау әрекеттерін дамыту,оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру;зейінін,еске сақтау,байқағыштық,қиялдау,танымдық іс- әрекеттерімен өздігінен білім алуға ,ізденуге бейімдеу.Оқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету ,ойлау қабілетін қалыптастыру,қ ызықты есептер шығару,өз беттерінше есептер шығаруға және білім алуға бағыттау.Математикаға деген қызығушылығын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету,ақыл-ойын кеңейту,логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру,жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау.Жылдам есептей білетін ,шапшаң ойлайтын өзіне сенімді,мәдениетті тұлға тәрбиелеу.Олардың білімге деген құштарлығын,еңбек сүйгіштігін,орындалатын жұмысқа деген жауапкершілігін арттыру, тапсырмаларды өз бетімен ізденіп орындауға бағыттау.

Бастауыш сыныптағы математика пәнін оқытудағы ең басты міндет баланың логикалық ойын дамыту,оқушылардың білімін шыңдау және тереңдету,ойлау қабілетін дамыту.Курстың оқу бағдарламасының көрсетілген тақырыптары мектеп бағдарламасында теориялық тұрғыдан берілсе,курсты оқытуда пражағына мол көңіл бөлінеді.Вариативтік компонентіндегі сағаттарды бөлуге ата-ана сұранысы және мұғалімдердің потенциалы ескерілді.

2022 -2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары нормативтік құжаттар негізінде құрылды :-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

-«Қазақстан Республикасында бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6- қосымшасы;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы ;
«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға орта білім сыныпта беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы) ;
«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығы);
«Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген
Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы ;
29.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде негізгі орта сыныптар үшін вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттіліктер төмендегі үлгіде бөлінді.

1.Инварианттық компонент.

2.Вариативтік компонент;

- Жаһандық құзыреттілік бойынша курстар 2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 0,5 сағат) 9 сыныпта аптасына бір сағат таңдау бойынша курстар жүргізу ұсынылады.

5- сыныпта-28,5 сағат,инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат,вариативті бөлік 0,5 сағат; Жаһандық құзыреттілік бойынша курс -0,5сағат. «Жаһандық құзыреттілік» бойынша таңдау курсы жүргізіледі.

Курстың мақсаты: білім алушылардың бойында әдептілік,ізгі ниеттілік, адалдық, толеранттылық ,іс-әрекеттеріне жауапкершілік,ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

6-сыныпта аптасына 28,5 сағат;инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат,вариативті бөлік 0,5; Жаһандық құзыреттілік бойынша курс-0,5 сағат.

Курстың мақсаты: экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады,өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті,ұқыпты қарауды үйретеді.

7- сыныпта аптасына -31,5 сағат;инварианттық оқу жүктемесі 31 сағат,вариативті бөлік 0,5 сағат;Жаһандық құзыреттілік бойынша курс -0,5 сағат.

Курстың мақсаты :ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын,коммуникативтік дағдыларын,эмоционалды сауаттылықты дамыту.

8 – сыныпта аптасына – 32,5 сағат;инварианттық оқу жүктемесі 32 сағат,вариативті бөлік 0,5 сағат; Жаһандық құзыреттілік бойынша курс -0,5 сағат.

Курстың мақсаты: төтенше жағдай кезінде шаруашылық нысандарының тұрақты жұмыс істеуін ғадам өмір сүру ортасымен қауіпсіз қатынасы әдістерін,

қазіргі заманғы зағымдау құралдарының қолданылуы және табиғи,техногенді ТЖ салдарын жою және талдауға ,жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретеді.

9 - сыныпта аптасына – 34 сағат.инварианттық оқу жүктемесі 33 сағат,вариативті бөлік 1 сағат; Жаһандық құзыреттілік бойынша курс -1 сағат.Қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру. 2022 -2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары нормативтік құжаттар негізінде құрылды : - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта ,техникалық және кәсіптік ,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;- «Қазақстан Республикасында бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 арашадағы №500 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 21-қосымшасы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы); Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын,ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы;

29.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде жалпы орта сыныптар үшін вариативтік компоненттен элективті курстар төмендегі үлгіде бөлінді: Жаһандық құзыреттілік бойынша курстар оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) жүргізу ұсынылады.

1. **«Жаһандық құзыреттілік»** курсының оқытылу мақсаты жоғарғы сынып оқушыларының мамандық таңдауда кәсіби қызметін қалыптастыруға,оны өмірде қолдана білуге үйрету.
- 2.**«Елтану»** курсының оқытылу мақсаты оқушылардың ағылшын тілі пәнінен сабақта алған білімін тереңдету,ой-өрісін кеңейту,тілін оқып жатқан елдердің саяси,мәдени өмірін,білім беру жүйесін,салт-дәстүрін тереңірек таныстыруды көздейді.
3. **«Тарихи тұлғалар» курсы** оқушылардың Қазақстан тарихын игеруге,ұлы тұлғалардың өмірі мен нбегі,жетістіктері мен ерлігі туралы білімін кеңейтуге,тарихи тұлғалардың өмірінен тәрбие алып,болашақта еліміздің туын биікке көтеріп,беделін асқақтатар тұлға тәрбиелеу.
4. **«Тұрмыстағы химия»** курстың мақсаты оқушылардың практикалық және экологиялық дамуын көтермелеу.Тұрмыста қолданылатын химиялық заттар туралы білімдерін дамыту,химиялық заттардың табиғатқа әсеріне негізделе отырып табиғатты қорғауға деген көзқарастары қалыптасады.

5.«Эволюциялық ілім» курсы эволюциялық идеялардың даму

тарихын,қалыптасуын түсіндіру. Тіршіліктің тарихи даму заңдылықтарын дәлелдеу.Тірі ағзалардың қоршаған орта жағдайларына бейімделуін түсіндіру.Табиғаттағы бүкіл құбылыстар биологиялық эволюция тұрғысынан зерттелетінін ұғындыру.Эволюция барысында тірі ағзалардың күрделену ерекшеліктерін ұғындыру.Эволюция нәтижелерін тірі табиғат құрылым деңгейінің күрделенуін,түрлердің көптүрлілігін саралап,оқыту.Оқушылардың ой-өрісін кеңейту,кез –келген жағдайда алған білімін өмірмен байланыстыру.

6.«Дене шынықтыру» курсы дене шынықтыру мен салауатты өмір салты саласындағы білімді қалыптастыру.Қимыл қозғалыс негіздерін игеру арқылы оқушылардың дене мәдениетін қалыптастыру.Физикалық және психикалық қасиеттерінің толық дамытады. Салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене тәрбиесі құралдарын шығармашылық жолмен қолданады. Базалық спорт түрлерінің техникалық – тактикалық іс- қимыл әдістерін жетілдіреді. Өзденсаулықтарына ықтиярлықпен қарау,денсаулықты сақтау мен нығату қажеттілігіне тәрбиелеу.

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта техникалық және кәсіптік ,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;- «Қазақстан Республикасында бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 арашадағы №500 бұйрығы);Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 21-қосымшасы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы); Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын,ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы;

29.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде жалпы орта сыныптар үшін вариативтік компоненттен элективті курстар төмендегі үлгіде бөлінді: Жаһандық құзыреттілік бойынша курстар оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) жүргізу ұсынылады.

1. «Жаһандық құзыреттілік» курсының оқытылу мақсаты жоғарғы сынып оқушыларының мамандық таңдауда кәсіби қызметін қалыптастыруға,оны өмірде қолдана білуге үйрету.

2. «Тұрмыстағы химия» курстың мақсаты оқушылардың практикалық

және экологиялық дамуын көтермелеу. Тұрмыста қолданылатын химиялық заттар туралы білімдерін дамыту, химиялық заттардың табиғатқа әсеріне негізделі отырып табиғатты қорғауға деген көзқарастарын қалыптасады.

3. «Шешендік өнер» курсы – Шешендік өнер қазақ ауыз әдебиетінің бір түрі – шешендік өнердің тарихын, ақындық айтыс секілді қазақ әдебиетінің өзіндік ерекшелігін көрсететін пәндердің бірі екендігін, дамуына қойылатын алғы шарттарынан, қойылатын талаптарынан мәлімет береді. Ұлттық шешендік өнердің табиғатын, ұлттық әдебиет мәдениеті, фольклор тарихындағы, шешен- билер мұрасындағы шешендік өнерге қатысты ой – пікірлерді, «шешен», «би» деген ұғымның этимологиясын, шешеннің болмысын, психо- физиологиялық ерекшеліктерін, шешен сөйлеудің түрлерін игеру.

4. «Ежелгі Қазақстан қалалары» курсы келешек ұрпақтың бойына отансүйгіштік қасиетті қалыптастыру, өз халқының тұрмыс-тіршілігіне, тарихына көңіл аударудан басталады. Ендеше Отанымыздың кең- байтақ даласында сан алуан мәдениеттің болғандығын жас ұрпақтарға ұғындыру, оның маңызын түсіндіру. Ұлан – ғайыр қазақ даласында ертеде пайда болған ежелгі қалалардың орны, өз тарихы бар екендігін түсіндіру. Ежелгі Қазақстан қалалары жайлы жаңа мағлұматтар беру. Оқушылардың таным қызметін дамыту және тарихи сананы қалыптастыру.

5. «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» таңдау курсына қазақ тіл білімінің салалары бойынша білімдерін дамыту, әдеби тілдің нормаларын меңгерту, шығармашылыққа баулу, тілдің коммуникативтік қызметін меңгертуге арналған оқу жоспары жасалды. Грамматиканы жақсы меңгеру үшін оқушылардың жазу, оқу, сөйлеу сауаттылығын, яғни функционалдық сауаттылығын жетілдіру, өзіндік көзқарасы мен дүниетанымын дамытуға жол аша отырып оқытады.

6. «Тарихи тұлғалар» курсы оқушылардың Қазақстан тарихын игеруге, ұлы тұлғалардың өмірі мен нбегі, жетістіктері мен ерлігі туралы білімін кеңейтуге, тарихи тұлғалардың өмірінен тәрбие алып, болашақта еліміздің туын биікке көтеріп, беделін асқақтатар тұлға тәрбиелеу.

7. Дене шынықтыру: спорттық ойында дене шынықтыру мен салауатты өмір салты саласындағы білімді қалыптастыру. Қимыл қозғалыс негіздерін игеру арқылы оқушылардың дене мәдениетін қалыптастыру. Физикалық және психикалық қасиеттерінің толық дамытады. Салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене тәрбиесі құралдарын шығармашылық жолмен қолданады. Базалық спорт түрлерінің техникалық – тактикалық іс- қимыл әдістерін жетілдіреді. Өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығату қажеттілігіне тәрбиелеу. -«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , бастауыш, негізгі орта және жалпы орта , техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; -«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы

орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 арашадағы № 500 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 21-қосымшасы;

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы); Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын,ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы;

29.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде жалпы орта сыныптар үшін вариативтік компоненттен элективті курстар төмендегі үлгіде бөлінді: Жаһандық құзыреттілік бойынша курстар оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) жүргізу ұсынылады.

1.«Жаһандық құзыреттілік» курсының оқытылу мақсаты жоғарғы сынып оқушыларының мамандық таңдауда кәсіби қызметін қалыптастыруға,оны өмірде қолдана білуге үйрету.

2. «Коммуникативті грамматика» курсының оқытылу мақсаты оқушылардың ағылшын тілі пәнінен сабақта алған білімін тереңдету,ой-өрісін кеңейту,тілін оқып жатқан елдердің саяси,мәдени өмірін,білім беру жүйесін,салт-дәстүрін тереңірек таныстыруды көздейді.

3. «Қазақстан тарихынан ҰБТ –ға дайындық» курсы оқушылардың Қазақстан тарихын игеруге,ұлы тұлғалардың өмірі мен еңбегі,жетістіктері мен ерлігі туралы білімін кеңейтуге,тарихи тұлғалардың өмірінен тәрбие алып,болашақта еліміздің туын биікке көтеріп,беделін асқақтатар тұлға тәрбиелеу.

4.«Эссе жазудың тиімді тәсілдері» курсы өз ойын жазбаша түрде жеткілікті және өз бетімен шығармашылық ойлау дағдыларын дамыту.Оқушы өз мүмкіндігін басшылыққа алып ,эссе тақырыбы мен атауын таңдайды.Оқушылардың жазылым дағдыларын қалыптастыруға, жазылымның табиғатын түсініп жазуға,түсінгенін сараптай алуға, білімін таразылай алады.

5. «Кәсіпкерлік бизнес негіздері» курсы бойынша экономикалық білімнің негіздерін үйрете отырып экономиканың өтпелі кезеңінде оқушыларға өте қажет білім беру .Оқушылардың қаржылық сауаттылығы бағдарламасы мәселесінің өзектілігі Қазақстан өміріндегі қаржылық және саяси түбегейлі өзгерістердің,сол сияқты мектептегі білім беруде оқыту іс-әрекетінің қаржылық берілген бөлімін орынын түсі.

6.«Дене шынықтыру» курсы дене шынықтыру мен салауатты өмір салты саласындағы білімді қалыптастыру.Қимыл қозғалыс негіздерін игеру арқылы оқушылардың дене мәдениетін қалыптастыру.Физикалық және психикалық

қасиеттерінің толық дамытады. Салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене тәрбиесі құралдарын шығармашылық жолмен қолданады. Базалық спорт түрлерінің техникалық – тактикалық іс- қимыл әдістерін жетілдіреді. Өз денсаулықтарына

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта ,техникалық және кәсіптік ,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;- «Қазақстан Республикасында бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 арашадағы №500 бұйрығы);Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 21-қосымшасы;

- « Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы); Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын,ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы;

29.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде жалпы орта сыныптар үшін вариативтік компоненттен элективті курстар төмендегі үлгіде бөлінді: Жаһандық құзыреттілік бойынша курстар оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) жүргізу ұсынылады.

1. «Жаһандық құзыреттілік» курсының оқытылу мақсаты жоғарғы сынып оқушыларының мамандық таңдауда кәсіби қызметін қалыптастыруға,оны өмірде қолдана білуге үйрету.

2. «Тіл мәдениеті» курсы оқушыларды сөз өнерімен таныстыру,сөйлеу мәнерін ойлау белсенділігін арттыру.Көркем шығарманы мазмұнына,көркемдік ерекшелігіне ,тіліне қарай дауыс сазымен оқи білуге үйрету.Көркем шығармаларды талдай білу.Сөз мәдениетін ,сөздік қорын молайту.Поэзиялық,прозалық шығармаларды мәнерлеп оқу,талдай білу. Шығармашылықпен жұмыс жасау.

3. «Ерлер ел үшін туады »курсы Қазақстан тарихы пәні бойынша оқушылар білімін кеңейту және тәуелсіз Қазақстанның азаттығы жолында күрескен батыр бабаларымыздың жүріп өткен жолдары арқылы болашақ патриот тұлға қалыптастыру.Қазақстан тарихыпәні бойынша білімдерін кеңейту,жүйелеу,бекіту. Оқу бағдарламасы Қазақстан тарихындағы тәуелсіздік жолында күрескен батырларымыздың азаттық күрестерін оқушыларға тереңдетіп оқып – үйретуге негізделіп жасалған.

4. «Математика және логика» курсы оқушылардың функционалдық сауаттылығын,соның ішінде математикалық сауаттылығын дамытуда

қоршаған ортаны және олардың заңдылықтарын оқып үйрену мен логикалық есептерді шешуді меңгеру басты құрал ретінде көрінеді. Курстың тапсырмалары практикалық мазмұнды, оқушыға қызықты және оқушының логикалық ойын дамытуға, шығармашылық икемділігін арттыруға бағытталған. Оқикалық есептердің әртүрлерін және оларды шешу тәсілдерін меңгереді.

5. «Химия және экология» курсы оқушының пәніне қызығуын арттыра отырып, әр түрлі заттардың күнделікті өмірде қолдануын тәжірибе жүзінде дәлелдеуі, ойды жинақтауды, өз бетімен ізденуін қалыптастыра отырып білімін дамыту; қоршаған ортаның ластану себебінен қандай аурулар пайда болатыны; Бұны тек біліп қоймай, сонымен қатар, бұл жағдайдағы өзінің де жауапкершілігін сезіну қажет; Химия пәнін экологияландырудың негізгі мақсаты – бүгінгі оқушыларды қоршаған ортаны ластану мәселелерін шешуде белсенділіктерін арттыру. Экологиялық бағытта дұрыс шешім қабылдап, тиімді экологиялық мәселелерді шеше біледі.

6. «Әлем флорасы мен фаунасы» курсы оқушылар әлем флорасы мен фаунасының таралу ерекшеліктерін білу. Өткізілетін теориялық және практикалық сабақтар барысында флора мен фауна жөнінде жалпы түсініктер, ареалдардың типтері, ареалдардың тұрақтылығы және ареалдардың түзілуі қарастырылады. Олар, а тән жануарлар мен өсімдіктер негізгі эндемикалық түрлері жөнінде біледі.

7. Дене шынықтыру: спорттық ойында дене шынықтыру мен салауатты өмір салтын саласындағы білімді қалыптастыру. Қимыл қозғалыс негіздерін игеру арқылы оқушылардың дене мәдениетін қалыптастыру. Физикалық және психикалық қасиеттерінің толық дамытады. Салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене тәрбиесі құралдарын шығармашылық жолмен қолданады. Базалық спорт түрлерінің техникалық – тактикалық іс- қимыл әдістерін жетілдіреді. Өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығату қажеттілігіне тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспары

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бастауыш және негізгі орта білім беру сатысы 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарын құрылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылдың № 264 және 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықтарымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынып жасалынды. Оқытудың **бастауыш сатысына** арналған оқу жоспарын жасауда алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгерту, сауатты жазу, оқу дағдыларын жетілдіру, логикалық және абстрактілі ойлауды қалыптастыруды қамтамасыз

ету, функционалдық сауаттылықты арттыру, әлем туралы ой-өрісін кеңейту, жеке тұлғаның қалыптасуы мен дамуына мүмкіндік, рухани дүниесін кеңейту, ақыл-ойы мен ұлттық сана-сезімін дамыту сияқты міндеттер ескерілді. Сонымен қатар, 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға дамытуға бағытталған. Сондықтан да мектеп компонентіндегі таңдау пәндерінің сағаттарынан математика пәніне және дене шыңқтыру пәндеріне арнайы берілді. Оқу жоспарындағы жеке пәндерді оқытуға бөлінген сағаттар саны оқыту сатысының базистік оқу жоспарындағы сағаттар санына сәйкес келеді. Бастауыш саты бойынша 4 (төрт) сынып комплектісі бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына, оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 № 264 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес құрастырылды. 28.08.2023 жылы өткен №1 педкеңесте талданып бекітілді. Оқытудың **негізгі орта сатысында** білім мазмұны оқушылардың жеке тұлға ретінде тәрбиеленуіне қалыптасуына бағытталады. Олардың бейімділігінің, қызығушылығы мен қабілеттерінің дамуына жағдай туғыза отырып білім мазмұнының міндетті пәндеріне оқушы таңдауы мен ата-аналардың өтініші бойынша қосымша курстар енгізілді. Онда салыстырмалы түрде аяқталған және жоғары сатыдағы білім алуды жалғастыру үшін жалпы негізгі білім, бастауыш кәсіптік және орта кәсіптік білім алу үшін негіз болып табылатыны ескерілді. Вариативті компоненттер бойынша 5-9 сыныптарды қамтитын «Жаһандылық құзыреттілік» курсы енгізілді. 5-8 (0,5) сыныптарда курс оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді. 5-9 - сыныптарда Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы (0,5 жүктемемен) екінші жарты жылдықтан жүргізу тапсырылды. Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына енгізілген өзгерістермен 43 және 44 тармақтарына сәйкес 8 сынып бойынша информатика пәні екі топқа бөлініп оқытылады. Сонымен қатар көркем еңбек пәні бойынша екі топқа бөлінеді. Оқу жоспарындағы жеке пәндерді оқытуға бөлінген сағаттар саны оқыту сатысының базистік оқу жоспарындағы сағаттар санына сәйкес келеді. Негізгі саты бойынша бес сынып комплектісі бар. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының Қазақстан Республикасы, Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығын басшылыққа ала отырып құрастырылды. 28.08.2023 жылдың №1 педагогикалық кеңесте талданды және бекітілді. 2023-2024 оқу жылында 10^а сынып оқу үрдісі оқытудың қоғамдық –гуманитарлық бағытын үш оқушы таңдады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылдың №264 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Инварианттық оқу бөліміндегі таңдау бойынша пәндер тереңдетілген деңгейде оқушылар дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндерін оқытуды таңдап отыр.

Таңдау пәндері стандартты деңгейде химия және биология пәндері оқытуға берілді. Вариативті оқу бөлімінде үш сағат жеке және топтық сабақтаға берілді. Ол сабақтар оқушылардың сұранысы бойынша қанағаттандырылды. «Жаһандық құзіреттілік» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын этикалық нормалары мен мінез –құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. «Спорттық ойындар», «Әлем флорасы мен фаунасы», «Отбасы психологиясы» курсы отбасы құндылықтарын, өмірге деген көзқарасын игеруге ықпал етеді. Отбасындағы бірегей жүйе ретінде болып жатқан психологиялық үрдіс туралы заманауи ғылыми түсініктермен оқушыларды қалыптастырады. «Тіл мәдениеті» тілдік нормаларының тіл тәсілдерін жетілдіріп сөзді орынды қолдана білуге қалыптастырады. Ұлттық мәдениетті құрметтей білетін, рухани адамгершілігі мол, тіл мәдениетіне байланысты білім бере отырып тәрбиелейді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының Қазақстан Республикасы, Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығын басшылыққа ала отырып құрастырылды. 28.08.2023 жылдың №1 педагогикалық кеңесте талданды және бекітілді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылына арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жұмыс жоспары құрылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылдың № 264 бұйрығы басшылыққа алынды. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10⁹ -сыныбында төрт оқушы таңдап отыр. Инварианттық компоненттің таңдау, тереңдетілген деңгейі бойынша физика, география пәндерін таңдап отыр. Ал, стандартты деңгей бойынша Дүниежүзі тарихы мен құқық негіздері пәндерін таңдады. Вариативті компонент бойынша «Әлем флорасы мен фаунасы», «Отбасы психологиясы», «Нанотехнология жетістіктері», «Тіл мәдениеті» пәндері таңдалды.

«Жаһандық құзіреттілік» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын этикалық нормалары мен мінез –құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. «Спорттық ойындар», «Әлем флорасы мен фаунасы», «Отбасы психологиясы» курсы отбасы құндылықтарын, өмірге деген көзқарасын игеруге ықпал етеді. Отбасындағы бірегей жүйе ретінде болып жатқан психологиялық үрдіс туралы заманауи ғылыми түсініктермен оқушыларды қалыптастырады. . «Тіл мәдениеті» тілдік нормаларының тіл тәсілдерін жетілдіріп сөзді орынды қолдана білуге қалыптастырады. Ұлттық мәдениетті құрметтей білетін, рухани адамгершілігі мол, тіл мәдениетіне байланысты білім бере отырып тәрбиелейді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының Қазақстан Республикасы, Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығын басшылыққа ала отырып құрастырылды. 28.08.2023 жылдың №1 педагогикалық кеңесте талданды және бекітілді. 2023-2024 оқу жылында 11^а сынып оқу үрдісі оқытудың қоғамдық –гуманитарлық бағытын үш оқушы таңдады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылдың № 264 жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынып жасалынды.

Инварианттық компонент таңдау тереңдетілген деңгей бойынша оқушылар дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндерін оқытуды таңдап отыр. Стандартты деңгейде биология мен химия пәнін оқытуға берілді. Вариативті оқу бөлімінде үш сағат жеке және топтық сабақтаға берілді. Ол сабақтар арқылы оқушылардың сұранысы қанағаттандырылды. «Жаһандық құзіреттілік», «Спорттық ойындар», «Ежелгі Қазақстан қалалары», «Шешендік өнер», «Эссе және оның жазылу тәсілдері». Бүгінгі күн талабына сай жан-жақты дамыған, белсенді, өмірге талпынысы, қызығушылығы бар адамды мектеп табалдырығынан дайындап шығарудың ең бір тиімді тәсілі ол – оқытудағы оқу сауаттылығын. өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыру. 11 - сынып оқушыларына ұсынылып отырған бағдарламада білім саласының жаңаша міндеттері айқын көрініс тауып, атап айтқанда, мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығы оқушының пәнді терең түсіну қабілетін дамытуға, алған білімін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білуін қамтамасыз етуге, оқушылардың мектепте алған білімдерін өмірде тиімді қолдануына үйретуге бағытталады. Курста қарастырылатын сұрақтар негізгі курспен тығыз жанасады және оқушылардың танымдық белсенділігін қанағаттандыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, аталмыш таңдау курсы мектеп бағдарламасында көрсетілген маңызды білім мен дағдыларын жетілдіруге және дамытуға әсер етеді, болашақтағы оқу бейінін дұрыс сезініп таңдауға көмектеседі Сонымен қатар курс мазмұны әрбір оқушыға оқу-танымдық үдеріске белсенді түрде енуге, сын тұрғысынан ойлауға және функционалдық сауаттылықтарын нығайтып, өзін-өзі жоғары деңгейде көрсетуге мүмкіндік береді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының Қазақстан Республикасы, Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығын басшылыққа ала отырып құрастырылды. 28.08.2023 жылдың №1 педагогикалық кеңесте талданды және бекітілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылдың № 264 жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынып жасалынды. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 11-сыныпта төрт оқушы таңдап отыр. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің 11-сыныптағы үлгілік оқу жоспары инварианттық және вариативтік болып бөлінеді. Инварианттық компоненттің тереңдетілген деңгейі бойынша физика, география пәндерін таңдап отыр. Ал, стандартты деңгей бойынша Дүние жүзі тарихы мен құқық негіздері пәндерін таңдады. Вариативті компонент бойынша «Химия және экология» оқушыларды қоршаған ортаны ластану мәселелерін шешуде белсенділігін арттыру. Сабақта алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана біледі. Экологиялық жағдаяттарды

шеше білуге машықтанады.кәсіптік бағдар беріледі, «Мәдени мұра»жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке ,азамат басынан кешіргенаса елеулі тарихи оқиғалармен ,ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып.жауапкершілікке,тиянақтылыққа тәрбиелеу болып табылады.,«Ежелгі Қазақстан қалалары» курсы оқушылардың ойлау қабілетін дамыту қосымша деректерді пайдалану арқылы ой- өрісін дамыту. Мәдени мұра бағдарламасына сәйкес олардың құндылықтарын бағалауды үйренеді. «Нанотехнология жетістіктері» курсы ғылым мен техниканы байланыстыру арқылы табиғи,техникалық ғажаптармен танысады.Оқушылардың жаратылыстану ғылымы дүниетанымы мен техника ғылым бейнесін ,ғылыми көзқарасы қалыптасады.Кәсіби бағдар беріледі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының Қазақстан Республикасы, Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығын басшылыққа ала отырып құрастырылды. 28.08.2023 жылдың №1 педагогикалық кеңесте талданды және бекітілді.

2024-2025 оқу жылында жұмыс оқу жоспары

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің
жұмыс оқу жоспары

Оқытудың бастауыш білім беру сатысына арналған жұмыс оқу жоспарын құрастыру барысында «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2024 жылғы 08 ақпандағы №27 бұйрығына 1- қосымшасы басшылыққа алынып, жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары: Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныптарда -19,5 сағатты, 2-сыныптарда - 24 сағатты, 3-сыныптарда 26 сағатты, 4- сыныпта 26 сағатты құрайды. **«Өмір қауіпсіздігі негіздері»** міндетті оқу курсы 1-3 сыныптарда жылдық сағат саны -6.

4-сыныпта жылдық сағат саны 10. Дүниетану пәні негізінде кіріктіріліп оқытылады

«Жолда жүрі ережелері» міндетті оқу курсы сынып тәрбие сағаттарына кіріктіріліп жүргізіледі. 1-4 сыныптарда жылдық сағат саны - 6
1- сыныпта - 1 сағат; 2- сыныпта 2 сағат; 3- сыныпта 1 сағат. 4-сыныпта-1 сағат.
1 сыныпта - 1 сағат **«Көркем жазу»**

Курс мақсаты: Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға сауаттылық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, таза жазуға, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу

2 сыныпта 1 сағат **"Көркем жазу"**

Курс мақсаты: оқушыларды көркем жазуға деген қызығушылын арттыру арқылы білімдерін тереңдету, ойлау қабілетін қалыптастыру, қызықты тапсырмалар беру, өз беттерінше жазуға төселдіру және білім алуға бағыттау.

2 сыныпта 1 сағат **"Қызықты математика "**.

Курс мақсаты: оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын арттыру арқылы білімдерін тереңдету, ойлау қабілетін қалыптастыру, қызықты материалдармен дүниестануға, өз беттерінше білім алуға бағыттау

3 сыныпта 1 сағат. **"Математика және логика"**.

Курс мақсаты: оқушылардың математикаға деген қызығушылын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету, ақыл-ойын кеңейту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау.

4 сыныптарда - 1 сағат **"Ғажайып математика"**.

Курс мақсаты: Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін жетілдіре отырып, жылдам есептей білетін, шапшаң ойлайтын өзіне сенімді, мәдениетті тұлға тәрбиелеу. Олардың білімге деген құштарлығын, еңбек сүйгіштігін, орындалатын жұмысқа деген жауапкершілігін арттыру, этапсырмаларды өз бетімен ізденіп орындауға бағыттау.

Бастауыш сыныптағы математика пәнін оқытудағы ең басты міндет баланың логикалық ойын дамыту, оқушылардың білімін шыңдау және тереңдету, ойлау қабілетін дамыту. Курстың оқу бағдарламасының көрсетілген тақырыптары мектеп бағдарламасында теориялық тұрғыдан берілсе, курсты оқытуда практикалық жағына мол көңіл бөлінеді. Оқу жоспарындағы оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі оқыту сатысының типтік оқу жоспарындағы сағаттар санына сәйкес, 28.08.2024 жылы өткен №1 педагогикалық кеңесте талданды және бекітілді. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 жылғы №27 бұйрығына 1-қосымшасы "Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары" негізінде жасалған.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің Оқытудың негізгі сатысына арналған жұмыс оқу жоспарын құрастыру барысында "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 6-қосымшасы басшылыққа алынды. Жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті бойынша "Жаһандық құзыреттілік" курсына 5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағаттан бөлінген.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызда бекітілген №348 бұйрығының 3-қосымшасы "Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының" 2-тарауы "Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар" 38-тармағында сәйкес **"Жол қозғалысы ережелері"** оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады; Білім беру ұйымдарында көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қармастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады ескере отырып 5-9-сынып оқушылары көркем еңбек пәнінен екі топқа бөліп оқыту қарастырылған.

4-тарауы "Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар" 56-тармағында

" Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері"** бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Оқу жоспарындағы жеке пәндерді оқытуға бөлінген сағаттар саны оқыту сатысының типтік оқу жоспарындағы сағаттар санына сәйкес 28.08.2024 жылы өткен №1 педагогикалық кеңесте талданды және бекітілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6-қосымша негізінде жасалған

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша

Оқытудың жоғары сатысы жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 131-қосымша "Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары" негізінде жасалған.

2024-2025 оқу жылында жалпы орта білім беру сатысында қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 2 сынып саны бар. Шетел тілі пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады. Жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті бойынша "Жаһандық құзыреттілік" курсына 10-11 сыныптарда 1 сағаттан бөлінген. **"Жаһандық құзыреттілік"** курсының оқытылу мақсаты білім

алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

"Эссе жазуға машықтандыру" Оқушы эссе жазу арқылы тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға сауаттылық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, таза жазуға, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Білім алушының өміріне қажетті, білім, білік дағды қалыптастыру. Эссе жазу оқушыларға ойларын нақты және сауатты тұжырымдауға, өзінің қорытындысын жасауға мүмкіндік береді.

«Шешендік өнер» курсына оқушылардың ауыз екі сөйлеу қабілетін арттыру; сөздік қорын дамыту, ел тану қабілетін жетілдіре отырып, сол елдің салт-дәстүрі мен әдет-ғұрыптарын терең меңгерту мақсатында шешендік өнерге баулудың маңызы зор. Қазақ халқы шешендік өнерді аса құрметпен бағалағандықтан, оқушыларды ата-баба ізімен шебер сөйлеу, тілдерін дамыта түсу, олардың үлгі-өнегесін бойларына дарыту басты мақсат. Ұлттық шешендік өнердің табиғатын, ұлттық әдеби, мәдениет, фольклор тарихындағы, шешен билер мұрасындағы шешендік өнерге қатысты ой-пікірлерді, шешен, би деген ұғымды, шешеннің болмысын, шешен сөйлеудің құрылысын, тақырыбын түрлерін, стильдік табиғатын, біртұтас өнер екендігінен мәлімет беру. Шешендік сөйлеудің түрлерін игеру. **«Тарихи деректер мен фактілер»** курсына 10-11 сыныптарда 1 сағаттан бөлінген. Курстан оқушылар тарихи сандар мен деректер бойынша қазақ жеріндегі әр даму дәуірге алып қойған өзіндік мақсат мүддесін көтерген басты проблемасы мен археологиялық зерттеуден қолданған амал-тәсілдерді таныту. Тарих бойынша қолданылатын тарихи деректер мен мезгілдер археологиялық зерттеулер ретінде табылған ертедегі тұрақтар мен заттар кәзірге қазақ тарихының басты тақырыптары болып келеді. Оқушылардың тарихи білімдерін өздігінен шығармашылық ізденуі арқылы тереңдетеді. Тарихи мағлұматтарды іздеу және жүйелеу қабілеттері дамиды. Ғылыми көзқарас қалыптасады. Қазақ халқы және оның тілін зерттеген ғалымдардың еңбектерімен танысады. Қазақ халқының қалыптасуын тарихи деректер арқылы түсінеді.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызда №348 бұйрығының 4-қосымшасымен бекітілген "Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 4-тарауы "Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар" 50 тармақшасында **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері"** оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады делінген. Оқу бағдарламасы негізінде **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері"** курсын оқыту: 10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу

курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен; Оқу жылының ұзақтығы 10-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. 2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы 2025 жылғы 23 мамыр. Оқу жоспарындағы оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі оқытудың жоғары сатысының типтік оқу жоспарындағы сағаттар санына сәйкес, 28.08.2024 жылы өткен №1 педагогикалық кеңесте талданды және бекітілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 131-қосымша "Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары" негізінде жасалған.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша

Оқытудың жоғары сатысы жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 132-қосымша "Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары" негізінде жасалған.

2024-2025 оқу жылында жалпы орта білім беру сатысында жаратылыстану-математика бағыт бойынша 2 сынып бар. Жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті бойынша **"Жаһандық құзыреттілік"** курсына 10-11 сыныптарға 2 сағат бөлінген. **«Елтану»** Оқушылардың дүниежүзі елдерінің халқы, табиғаты, тұрмыс тіршілігі, шаруашылығы туралы білімдерін қалыптастыратын, дамытатын пән ретінде маңызы зор. Қазіргі уақытта мектеп оқушылары өз елінің тұрмыс-тіршілігін біліп қана қоймай, басқа да елдер туралы білулері өте қажет. Басқа елдер туралы толық мағлұмат алады. Тұрмыс тіршіліктерімен және түрлі қызықты мәліметтермен танысады.

«Әлем флорасы мен фаунасы» курсына флорасы мен фаунасының таралу ерекшеліктерін біледі. Өткізілетін теориялық және практикалық сабақтар барысында флора мен фауна жөнінде жалпы түсініктер, ареалдардың типтері, ареалдардың тұрақтылығы және ареалдардың түзілуі қарастырылады. Оларға тән жануарлар мен өсімдіктер негізгі эндемикалық түрлері жөнінде біледі. Құрылықтың негізгі фаунистикалық, флоралық аймақтарының жануарлар және өсімдіктер әлемін біледі. **«Тұрмыстағы химия»** Оқушылардың тұрмыстағы қолданылатын химиялық заттар туралы білімдерін дамытады. Химиялық заттардың табиғатқа әсеріне негізделе отырып табиғатты корғауға деген көзқарастарын қалыптастырады. Оқушылардың химиялық білімдерін дамытады,

химиялық реакцияларды жасай білуге үйретеді. Химияға деген қызығушылығын арттырып дамытуға мүмкіндік береді. Химиядан алған білімдерін айқындауға және кейінгі уақытта жоғары деңгейлі бағдарламаны меңгеруге мүмкіндік береді. Тұрмыстағы химиялық заттарды дұрыс қолдану ережесін үйретеді.

«Физика есептерін шығарудың тәсілдері» курсы физикалық есептер жалпы берілу тәсілдеріне қарай негізгі төрт түрге бөлінеді. Олар: мәтіндік есептер, эксперименттік есептер, графиктік және сурет бойынша берілген есептер. Бұл курстың негізгі мақсаты оқушылардың ойлау қабілетін дамыту, іскерлікке дағдыландыру, өзін-өзі бақылауға және бағалауға мүмкіндік беру, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, оқушыларды физикалық құбылыстармен заңдылықтардың практикалық маңызына және өмірмен байланыстылығына мән беру. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызда №348 бұйрығының 4-қосымшасымен бекітілген "Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 4-тарауы "Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар" 50-тармақшасында **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері"** оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады делінген.

Оқу бағдарламасы негізінде **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері"** курсын оқыту: 10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен;

Оқу жылының ұзақтығы 10-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. 2024 жылғы 2 қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы 2025 жылғы 23 мамыр.

Оқу жоспарындағы оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі оқытудың жоғары сатысының типтік оқу жоспарындағы сағаттар санына сәйкес, 28.08.2024 жылы өткен №1 педагогикалық кеңесте талданды және бекітілді.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы мемлекеттік білім
алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын
критерийлер:білім
алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне
сәйкестігі және сақталуы.**

Оқыту процесі үлгілік оқу жоспары негізінде құрылады, жылдық күнтізбелік оқу кестесімен және сабақ кестесімен регламенттеледі. Жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен оқу жоспарлары сәйкес әзірленіп, іске асырылды. Күнтізбелік- тақырыптық жоспарлаудың мазмұны, оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі білім берудің оқу жоспарларына және білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және мекеменің ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша жұмыс оқу жоспары мен бағдарламаларын әзірлеуді мектеп дербес жүзеге асырады. Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, санитариялық қағидалардың, денсаулық сақтау және білім

санитариялық қағидалардың, денсаулық сақтау және білім

беру органдарының білім беру саласындағы үлгілік оқу жоспарлары мен ұсынымдарының негізінде дайындалған білім беру ұйымдары бекітетін ережелермен айқындалады және мектеп басшысы бекітеді. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістермен және толықтырулармен); мектепке дейінгі, бастауыш білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 (2022 жылғы 06 маусымға өзгерістер мен толықтырулармен) бұйрығына сәйкес әзірленді

9-11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмысқа орналастыру нәтижелері бойынша кестеде көрсетілген.

Жылдар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы (болжау)
Жалпы бітірушілер 9-11 сыныптар	21	28	26
10 сыныпқа көшкендер	8	15	15
Колледж	3 оқушы 9 сыныптан , 10 оқушы 11 сыныптан	4 оқушы -9 сыныптан , 8 оқушы 11 сыныптан	3 оқушы - 9 сыныптан , 8 оқушы 11 сыныптан
Университет	10	8	8
Жұмыспен қамтылғандар	0	0	0
Қазақстаннан тыс жерге	0	0	0

Талдау нәтижелері: осылайша негізгі, орта мектеп түлектерінің болашақ қызметінің негізгі бағытын таңдауына қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдай жасалғаны анықталды.

Қорыта келгенде, жалпы білім беретін мектептегі бейіндік пәндердің тиімділігі түлектерді таңдаған мамандықтары бойынша жоғары оқу орындарына қабылдаумен расталады.

«Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына оқу тіршілік әрекетінің 2024-2025 оқу жылдар аралығында орта білім беру МЖМБС (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» курсына міндетті зерделеу қамтамасыз етіледі, бұл ретте төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т.б.) кезінде білім алушылардың практикалық

дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады. 1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен «Әлем танымы» оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырады. 10-сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар» оқу курсының мазмұны «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, Бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушылармен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

11-сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 16 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжым қызметінде басым болып табылады. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет – қыркүйек, наурыз), ТЖ қызметкерлерін тарта отырып әңгімелесулер өтеді.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2024-2025 оқу жылына арналған нұсқаулық - әдістемелік хат негізінде іске асырылады, оған сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сыныптық сағаттар есебінен және сабақтан тыс уақытта жылдық жоспарда тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады сынып жетекшісінің жұмысы. 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен

және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан сабақ тақырыбы мен күнделік жеке парақшасына толтырылады. Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. ДТТ профилактикасы бойынша жұмыс бекітілген бағдарлама бойынша 1-8 сыныптарда жүргізіледі, жетекші мақсат-жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, ДДТ профилактикасы, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Жыл сайын, жылына екі рет ЖҚЕ бойынша онкүндіктер өткізіледі, оның шеңберінде сынып жетекшілері «Жол қозғалысы Ережелері» сынып сағаттарын, «Жолда жарқын бол» оқыту сабақтарын, «ЖҚЕ» викториналарын, «Ақылды жаяу жүргінші» конкурстарын, «Жол қозғалысы мектебі» ойындарын, «Жаяу жүргінші» ойындарын және техниканы сақтау бойынша жолдардағы қауіпсіздік нұсқаулықтарын өткізеді. Бұл жағдайда бастауыш сынып оқушыларына ерекше назар аударылады.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

2023-2024 оқу жылының кәсіби бағдар беру: 2023-2024 оқу жылына жоспар құрылып, кесте бойынша 5-11 сынып аралығында кәсіби бағдар бойынша жеке, топтық жұмыстар жүргізілуде. **Оның міндеттері:** мектеп оқушыларының еңбекке деген саналы көзқарасын дамыту, кәсіптік қызығуы мен бейімділігін, қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту мақсатында оқушылардың дара ерекшеліктерін зерттеу; өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне және мүмкіндіктеріне сәйкес қызмет саласын таңдауға, еңбек нарығының талаптарын есепке ала отырып, мамандықты дұрыс таңдауға көмектесу.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы сынып жетекшісінің, оқушылармен және олардың ата-аналарымен тұрақты қарым-қатынасына негізделген. Сондықтан жыл бойы тек оқушылармен ғана емес, сонымен қатар ата-аналармен де жеке кездесулер мен жиналыстар өткізілді. Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысы 2 кезеңнен тұрады. Бұл 5-8 сынып аралығында және 9-11 сынып кәсіби бағдар беру жұмыстары. 5-8 сыныптарда көбінесе ойын, мамандыққа саяхат, бейнежазбалар көрсету арқылы жүзеге асты. Бұл жұмыс түрлері оқушылардың жас ерекшелігіне сай берілді, сонымен қатар оқушылар мамандықтар әлемін толығырақ танып біліп, өзін осы әлемдегі елестетуге мүмкіндік береді.

Мектеп бітіретін 9, 11 сынып оқушыларын «қандай мамандықты таңдаймын» немесе «таңдаған мамандығыма қалай қол жеткіземін» деген ойлар мазалайтыны анық. Бұл әрине үлкен өмірге қадам басардағы ең жауапты сәттердің бірі. Себебі осы бағыт бағдар адам ғұмырының алдағы болашағына өз әсерін тигізеді. Сондықтан жыл бойы жоғары сынып оқушылармен тек топтық жұмыстары ғана емес, жеке жұмыстарда жиі өткізіліп отырды. Нәтижесінде 9,11 сынып

оқушылары қайда түсетінін, қайда білім алатынын, болашақта қандай маман болатынын нақты біліп отырды. Биыл 9-сыныпты 18 оқушы аяқтады, соның ішінде 4 оқушы колледжде оқуды жалғастыратын шешті, қалған оқушылар өз болашақ мамандыққа байланысты бағыттарды таңдап, оқуды мектепте жалғастырады.

Мектепте кәсіби бағдарға арналған стенд орналыстырылған, онда мамандықтардың алуан түрлі атаулары көрсетілген. Сонымен қатар Қостанай облысында жұмыс жасап жатқан колледждер туралы толық ақпарат берілген. Оқу жылының II жартыжылдықта жеті түрлі колледждер мен екі ЖОО өкілдері келіп, кәсіби бағдар жүргізіп, оқу орны туралы толық ақпараттар беріп отырды. Ата-аналардың қатысуымен ЖОО онлайн кездесулер ұйымдастырып, ақпараттар берді.

ш(бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі).

Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылы білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-Т., 4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

- ✓ бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – төрт жыл.
- ✓ негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – бес жыл.
- ✓ жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

Талдау нәтижелері: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ-де 1-4, 5-9 және 10-11 сыныптардың оқу сатылары анықталғанын көрсетті. Осылайша, білім беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды бастауыш білім - 4 жыл, негізгі орта білім – бес жыл, жалпы орта білім-2 жылды құрайды.

Қорыта келгенде, білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Республиканың Білім Министрінің бұйрығы Қазақстан 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (2-қосымшаның 46-т., 3-



қосымшаның 62-Т., 4-қосымшаның 56-т.) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақталады.

Әдістемелік ұсынымдарға 13-1 қосымша
Білім беру ұйымында тәрбие жұмысын ұйымдастыру
және қосымша білім беру Жасбуын жалпы білім беретін мектебі
2023-2024 оқу жылына үйірме секциялары туралы мәлімет

Оқу-тәрбие жұмысы

Білім беру ұйымында тәрбие жұмысын ұйымдастыру нормативтік құқықтыққұжаттар мен тәрбиенің 8 бағытын негізге ала жүргізіледі. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылды.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ» МАҚСАТЫ: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

МІНДЕТТЕРІ: 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін



жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Тәрбие жұмысының бірден-бір ұйытқысы—педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар. Осы үштіктің жұмысын өзара үйлестіру арқылы күтілетін нәтижеге жетуге болады. Білім беру ұйымындағы тәрбие жұмысы да осы мақсатта жүйелене отырылып жүргізу үшін кездесетін қиындық-кедергілерді болжау үшін және нәтижеге жету үшін SWOT талдау жасалынды:

Күшті жақтары: 1. Мектептің тәрбие қызметі үш салада жүзеге асады: оқыту барысында, сабақтан тыс, мектептен тыс қызметте 2. Тоқсан бойынша сынып сағаттарының жүйелі болуы 3. Қауіпсіздік сабақтарының 10 минутқа кіріктірілуі 4. Апта дәйек сөздерінің іске асырылуы 5. Жобалар жұмысы	Әлсіз жақтары: 1. Әлеуметтік көмек көрсетуші демеушілердің тапшылығы 2. Әкелердің тәрбие жұмысына тартылмауы
--	---



6. «Медиа» жобалар жұмысы 7. Құзырлы мемлекеттік орындармен бірлескен жоспар 8. «Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысы 9. «Дос болайық» жобасы	
Мүмкіндіктер: 1. Мектебімізде өзін-өзі басқару, мектеп парламент ұйымдарының құрылып, тиянақты жұмыс атқаруы 2. Мектебіміздегі білім алушылардың отбасы тұрақтылығы, әлеуметтік жағдайының жақсаруы 3. Дарынды оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу, өзін-өзі таныту, дамыту үшін қолайлы жағдай 4. Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігінің артуы	Қауіпті: 1. Ғаламтор желісінен келетін қауіптер 2. Көпшілік оқушылардың смартфонға тәуелдігі

2024-2025 оқу жылының басты ерекшелігі апта дәйексөздері сынып жетекшілердің басты назарында болуы үшін жаңа оқу жылы басында оқушылардың жас ерекшелік физиологиясы мен сынып жетекшілердің тәжірибесін ескеріп, сынып жетекшілер тағайындалды.

Сынып жетекшілері бірлестігі «Білім беру мен тәрбие үдерісінде инновациялық технологияларды ұштастыру арқылы сынып жетекші құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша жұмыс істеді.

Мақсаты: заман талабына сай сынып жетекшілердің ізденімпаздық қабілеттерін дамыту

Міндеттері:

-Педагогикалық іс-тәжірибесі озық сынып жетекшілердің жұмысын жалпылау, қолдану;

-Тәрбие жұмыстарына сараптама жасау;

-Сынып жетекшілеріне әдістемелік көмек көрсету.

Жыл бойына бес отырыс жоспарланды. Барлық жұмыстар жоспарлы түрде



жүзеге асырылды.

Сынып жетекшілер бірлестігінде қарастырылған мәселелер

Оқу жылы	Тақырыптары:
2022-2023	Тәрбие жұмысын жоспарлау талаптары Ұлттық тәрбиенің ерекшеліктері Аутодеструктивті мінез-құлық туралы түсінік беру Ел рәміздеріне құрмет Отбасы құндылықтарын оқушы бойына дарыту жолдары Тәрбиежұмысыныңталдауы,келероқужылынаарналған мақсаттар мен міндеттер. «ЖАЗ-2022»оқушылардыжазғыдемалыс кезіндегіұйымдастыру шаралары
2023-2024	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша жұмыстарды жүйелеу «Буллингке жол жоқ!» жұмысы Әлеуметтік жобаларды жүзеге асырудағы сынып жетекшінің рөлі Даналық мектебі Сынып жетекшілердің ата-анамен жүргізген жұмыстарының есебі. Үздік педагогикалық тәжірибені жинақтау, жүйелеу және тарату
2024-2025	«Біртұтас тәрбие» кешенді бағдарламасын жүзеге асыру «Апта дәйексөздері» қалай ұтымды ұйымдастыруға болады? Тәрбие бағыттарын жүзеге асырудағы сынып жетекшінің рөлі «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жұмысы «Әкелер мектебінің» жұмысын жандандыру Сыныпта біртұтас тәрбие бағдарламасының жүзеге асырылуы. (Жылдың қорытынды есебі)

Сынып жетекшінің сапалық құрамы бойынша көрсеткіші:

Оқу жылдары	Сынып жетекші саны	Білімі жоғары	Арнаулы орта
2022-2023	16	15	1
2023-2024	13	13	-



2024-2025	13	13	-
-----------	----	----	---

2024-2025 оқу жылында сынып жетекшілердің сандық, сапалық құрамы:

Еңбек өтілі:	1-4 ЖЫЛ	5-9 ЖЫЛ	10-14 ЖЫЛ	15-19 ЖЫЛ	20-30 ЖЫЛ	31-ден жоғары
Екінші санат						
Бірінші санат						
Жоғары санат						
Педагог-модератор		2			4	3
Педагог-сарапшы					2	3
Педагог-зерттеуші						1
Санатсыз		1				

Педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы, сынып жетекшілер бірлестігі, ата-аналар комитеті отырыстарында көптеген мектептегі тәрбие жұмыстары бойынша мәселелер көтеріліп, өз шешімдерін тауып отырды.

2022-2023 оқу жылында директор жанындағы Кеңесте қараша айында «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» бойынша жүргізілетін жұмыстар (№4 хаттама), желтоқсан айында «Қыз балалар, ер балалар клубтарының жұмысының жүргізілуі» (№5 хаттама), наурыз айында «Тәрбиенің кешенді бағдарламасының» жүзеге асырылуы (өзін-өзі басқару ұйымы, көктемгі көркейту-көгалдандыру жұмысы) (№7 хаттама) қаралды.

2023-2024 оқу жылында директор жанындағы Кеңесте «Бітіруші 9- сынып оқушыларының жұмысқа орналасуы, қорытынды есебі. Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігінің жағдайы» (№1 хаттама Мырзахметов К.К.), «1 - желтоқсан Халықаралық СПИД-ке қарсы күрес күніне» байланысты өткізілген іс-шаралардың байқаулар қорытындысы. Облыстық, республикалық байқауларға қатысу (№4 хаттама)

2023-2024 оқу жылының педагогикалық кеңесінде тәрбие жұмысы артоқсанға текті күн тәртібінен түскен жоқ. «Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру туралы» қаралды (№5 хаттама)

2024-2025 оқу жылының педагогикалық Кеңесінде «Мектеп және ата-ана-ынтымақтастық пен ашықтықтың басты тірегі» (№3 хаттама),



«Сыныптан тыс білім оқушы үшін шығармашылықтың биік тұғыры, мектептегі ақылы үйірмелердің жұмыс көрсеткіштері» (№4 хаттама)

Әдістемелік Кеңес отырыстарында «Шығармашылық ізденіс жолы шыңдалу жолы» Шығармашылық топ жұмысы, іс – тәжірибелері» (22.12.2022 №2 хаттама Қ.Қ.Мырзахметов, Б.Е Смагулова, Ә. Дауытбаева)

Тәрбие саласына қатысты тұлғалардың курстан өту мәліметі

Соңғы үш жылда тәрбие саласына қатысты лауазымды тұлғалар түрлі курстардан өтті. Сынып жетекшінің құзыреттілігін арттыру, баламен жұмыс жасау жолдары, буллингке жол бермеу сияқты курстан өткен сынып жетекшілердің сандық-сапалық құрамы төмендегідей:

р \\ с	Педагог аты, жөні:	Курс тақырыбы	Курс уақыты	Сағат саны	Қайдан өтті
1	Әбдурахит Ә.Ә.	Орта білім беру ұйымдарында	24.10.2024	36	«Өркен» АҚҚ
2	Мырзахметов К.К	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	01.07.2023	40	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»коммерциялық емес акционерлік қоғамы
3	Усенова А.К	«Білім берудегі менеджмент»	16.08.2024	80	«Өрлеу» педагогикалық шеберлік орталығы

Телеарна, басылымдарға жариялымдар

р \\ с	Педагог аты,жөні	Басылым, сайт №, жылы	Жұмыс атауы
1	Мырзахметов К.К.	https://qazaqstan.tv/news/185922/	Қостанай облысында зергер - ұста Мырзахмет



		«QOSTANAI» облыстық телеарнасы 07.12.2023	Елікбайұлы атындағы кабинет ашылды
2	Абсалыкова Г.Г.	Аудандық «Амангелді арайы» газеті №8 20.02. 2025жыл	Математика әлемінде
3	Мырзахметов К.К.	https://youtu.be/oM3oQUtBZpo?s=P6RfIHxvub4RMo0v Республикалық «АВАІ TV» телеарнасы 2022жыл	«Ұстаз» бағдарламасы
4	Мырзахметова З.К.	Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Қазақстан ұстазы» №01 (144), қаңтар 2025 жыл	Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында 9-11 сыныптарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыратын әдіс-тәсілдер
5	Мырзахметова З.К	«Білім әлемі» баспасы 2025 жыл №728	«Ұлттық құндылықтар—тәрбие көзі»
6	Мырзахметова Г.К.	Аудандық «Амангелді арайы» газеті №11 13.03.2025 ж	«Сәт театрының өнер әлеміне қадамы»

Мектептің тәрбие саласы бойынша жетістіктері

р/с	Жүлдегер	Сайыс, байқау атауы	Республикалық, облыстық, аудандық деңгейі	Уақыты
1	Жасбуын оқушылары Жетекшісі: Әбдурахит Ә	«Green school» әлеуметтік жобасы	I орын облыстық	2024
2	Қалмұхан О, СейілханА жетекшісі: Канапина З	Қазақ ертегілеріне саяхат	I орын облыстық	2023
3	Елікбаева Г	Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала	III орын аудандық	2025
4	Әбдіғалым А	«Қазақстан балалары шексіз әлемде	I орын облыстық	2024
5	Мырзахметова Г.К.	«Армандастар» фестивалі театр	I орын аудандық	2025



		бойынша		
6	«Кербез» би ұжымы	«Армандастар» фестивалі би өнері бойынша	III орын аудандық	2025
7	Ділмарлар алаңы Жетекшісі: Магомедова А.М.	«Ұшқыр ой алаңы»дебат	II орын аудандық	2025

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Әр оқу жылы 1 қыркүйек – Білім күніне арналған салтанатты жиын және бірыңғай ашық сынып сағаттары: білімге деген ұмтылыс, патриотизм және еңбекқорлық, сондай-ақ жаңа оқу жылында рухани құндылықтарды қалыптастыру мен дамыту туралы бірлескен талқылау ұйымдастыруға, достық қарым-қатынастың, жауапкершілік пен бір-біріне деген құрметтің маңыздылығын ашу мақсатында өткізіліп келеді. 2024-2025 оқу жылының білім күнінің салтанатты жиыны, бірыңғай ашық сынып сағаты «Мектебім – мейірім мекені!» тақырыбында өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C_Xk6OfIBLD/?igsh=MTdiZThla2gyOWF3bQ==

Салтанатты жиынға мектеп білім алушыларының ата-аналары, ардагер ұстаздар Қаненов Мырзабек, Нұрғожина Үмітжан, Махатова Гүлсара сынды құрметті қонақтар шақырылды. Салтанатты жиын өткізуде мына міндеттер қамтылды:

- қатысушыларды өткен оқу жылының жетістіктерінен хабардар ету;
- өзара құрмет пен түсіністікке негізделген мектеп мәдениетін қалыптастыру;
- балалардың жазғы демалыстан алған әсерлерін, сондай-ақ жаңа оқу жылынан не күтетіндерін талқылау;
- «Оқуға құштар мектеп» жобасы шеңберінде жазғы демалыс барысында оқылған кітаптарды талдау, бала үшін қызықты және маңызды оқиғаларды талқылау;

Білім күні білім алушылар, олардың ата-аналары мен педагогтер арасында әлеуметтік желілерде 1-2 минуттық бейнеролик орналастыру бойынша «Менің саяхатым», «Болашақ менің қолымда» республикалық челленджі өткізіліп мектеп парақшаларына салынды. https://www.instagram.com/reel/C_aTupCo7Y-/?igsh=MWliNGg2dzNnaG0ybg==

«Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасы негізінде «Отаным менің – Қазақстан!»



Республика күніне арналған іс-шаралар легі ұйымдастырылды: сынып сағаттары, көрме, сурет байқауы, құттықтау челленджі, **«Таза аула» жобасы** «Жаңа Қазақстан. Таза табиғат» экологиялық акциясын биология пәні мұғалімі Құрманғалиева Г.А. ата-аналармен бірігіп өткізді, «Жанашыр жүрек» мектеп парламенті ұйымдастыруымен өткен акция, іс-шаралар өте жақсы деңгейде орындалып, білім алушылар патриоттық, азаматтық қалыптасу дағдыларын, құндылықтарын көрсете алды.
https://www.instagram.com/p/C_zafMAIaef/?igsh=MnR2MWlrZzV0NjFm

Тәрбиенің ар-ұят құндылығы «Еңбегі адал жас өрен» бойынша 1994 жылы мектеп бітіруші түлектердің демеушілігімен бау-бақша егетін тәжірибе алаңы жасалды. Ауданы 360 кв/м. аумақты евро шарбақтармен қоршап, 110 кв/м тас төсеніш төседі және өздерінің туылған жылы ретінде “77” санына ұқсатып кіре беріс аркасын жасады. Бұл құрылыс жұмыстарына мектебіміздің ата-аналары, ұстаздар, оқушылар және ауыл кәсіпкерлері жұмылдырылып, игі істің нәтижесі ретінде мектебімізде ашылу салтанаты өтті. Тәжірибе алаңының ашылу лентасын ата-ана Ғабидолла Бекмағанбетұлы және алаңға демеушілік жасаған жылғылардың бірі Бекзат Сейтжанұлы кесіп, пайдалануға берді. Мектеп оқушылары жомарт күздің жемістерін келген қонақтарға тарту етті. Көркем еңбек пәнінің мұғалімі Гүлзада Тұрлығұлқызы қияр мен қызанақ тұздау тәсілін оқушыларға тәжірибе ретінде көрсетіп үйретті. Қарқынды құрылыспен бірге алаңға бау-бақша дақылдары егілген болатын. “Жас эколог” үйірмесінің жетекшісі Гүлнар Асанқызы жазғы демалыс кезінде үйірме мүшелерімен бірге бақшаны күтіп-баптап, әр өсімдіктің егілген уақыты мен жеміс берген уақытын тәжірибе ретінде оқушылар күнделігіне тіркеп отырды. Үйірме жетекшісі алдағы жоспар бойынша тұрмыста пайдаланатын сыпырғыш сұрпының түрлерін егіп, көркем еңбек сабағында шикізатты дайын өнімге айналдыру тәсілін іске асыруды жыл бойы жүргізді.

https://www.instagram.com/reel/C_10y3ko0Iy/?igsh=cnc1aXVmYjJoN3Nq

Жоспарға текті күнделікті іс-шаралар: **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, т.б. мектепте іске асырылды.

https://www.instagram.com/p/DA_GFEeIn8p/?igsh=MWcwc3c0dXhiNWY5eA==

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың 15 минут ішінде өзекті моральдық тақырыптардың бірі бойынша баласымен күнделікті жеке әңгімелесу өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DD6jsEqIokI/?igsh=NmZ5ZjJkaDhqcDkw>

«Үнемді тұтыну» тақырыбында суды, азық-түлікті, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс-әрекеттер арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия) ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында жадынамалар, нұсқаулықтар және бейнероликтер таратылды.



<https://www.instagram.com/reel/DILA51aIx1Z/?igsh=aDV0cjB2ZzM1NzRm>

«Күй күмбірі» –күйлерді қоңыраулардың орнына пайдалану, сондай-ақ үлкен қаңырауларда күй қосып қою мектепте дәстүрге айналған. Оқушылар, ата-аналар, педагогтерден сауалнама, яғни триангуляция әдісі бойынша анықталғандай, әр үзілісте күй атасы Құрманғазының «Адай» күйі арқылы қоңырау соғылады.

15 қараша"Теңге күніне" орай «Қастерлі Тәуелсіздігіміздің символы – Ұлттық валюта күні» тақырыбында іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараға 7-сыныптар қатысты. Іс-шарада тақырыпқа сай тәлімгер оқушыларға сұрақтар қойып, әр жауапқа теңге ұсынды. Білім алушыларға теңге күні түсіндіріліп, ұлттық мүдде құндылығы дәріптелді, қаржылық сауаттылық білімдерін жетілдірді.

<https://www.instagram.com/p/DCUjQ5ilqPB/?igsh=MWM3OThrYjNpNGJ4aA==>

Қараша айында «Жеткіншектің жеті жарғысы» және «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» жобалары аясында «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» акциясы ұйымдастырылды. Құқық айлығы мен зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында арнайы 16 күнге жоспар құрылып, іс-шаралары атқарылды. Атқарылған іс-шаралар мектеп парақшаларына жарияланған.

<https://www.instagram.com/p/DCOrEzvo5Yv/?igsh=dmh2ODRvc2Fyeml3>

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында мектеп кітапханашысы Қ.Е.Даутбаева «Демалыста кітап оқимыз» тақырыбында оқушылардың күзгі демалыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында шара ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/reel/DBwW6B2IunR/?igsh=MTRjZGZsOXQ0ejd5bQ=>

Жалпы айына 2 рет кітапқұмар оқушылармен қатар ата-аналармен де түрлі іс-шаралар тұрақты түрде өткізіліп тұрады.

Қазіргі білім беру жүйесінде оқушының сыни ойлау қабілетін дамыту, өз көзқарасын нақты әрі дәлелді түрде білдіру, мәдениетті пікірталас жүргізу – басты мақсаттардың бірі. Осы мақсаттарға жетудің ең тиімді жолдарының бірі – «Дебат» жобасы.

Дебат клубының жетекшісі А.М.Магомедов «Ұлы Тұлғалар» шеберлік сағаты өткізіп, дебатшылармен өткізілген шеберлік сағатында оқушыларымыз үш топқа бөлініп, қазақтың ұлы тұлғалары туралы кластерлер жасап, маңызды мәліметтермен бөлісті. Әр топ өздерінің зерттеген тұлғаларын терең талдап, олар туралы қызықты және құнды ақпараттарды ортаға салды.

Бұл іс-шара дебатшыларымыздың ойлау қабілетін дамытып, тарихи тұлғаларға деген қызығушылығын арттырды. Сонымен қатар, пікірталас жүргізу және өз ойларын сенімді түрде жеткізу дағдыларына да ерекше назар



аударылды.

<https://www.instagram.com/p/DCygGUrIvRD/?igsh=MWxrdWk4Zmo2YmNtbA=>
=

Сондай-ақ дебат үйірмесінің оқушылары өздерінің шешендік дағдыларын дамыту үшін студент кезінде дебат сайыстарының жүлдегері атанған Дамира Маратқызымен кездесті. Кездесу барысында Дамира Маратқызы өз тәжірибесімен бөлісіп, шешендік өнердің маңыздылығы, дикцияны дамыту, сөздік қорды кеңейту және сенімді сөйлеу туралы құнды кеңестер берді.

Оқушыларға Дейл Карнегидің «Шешендік өнер» кітабын оқуды ұсынып, оның ішінде шешендікті дамытудың тиімді әдістері бар екенін атап өтті. Алдағы уақытта үйірме мүшелері осы кітаппен жұмыс жасап, өз дағдыларын одан әрі шындайтын болады.

Осындай пайдалы кездесулер оқушыларымыздың дебаттағы шеберлігін арттыруға үлкен әсер етеді, тәжірибелік шаралар жастардың аналитикалық және коммуникативтік дағдыларын арттырып, дебатқа деген қызығушылықтарын нығайтуда маңызды рөл атқарады.

https://www.instagram.com/p/DGdGaE3I39C/?img_index=1&igsh=MmZjOXkwc m5pbzl3

"Тәуелсіздік туын тіккен күн" тақырыбында сынып сағаттары «өте жақсы» деңгейде өткізілді. Ел Тәуелсіздігінің 33 жылдық мерей тойына арналған "Тәуелсіз елдің қырандары" атты 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған Біріңғай "Жас ұлан" және "Жас қыран" балалар мен жасөспірімдер ұйымына оқушыларды қабылдау өтті.

Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру. "Жас қыран" ұйымына 12 оқушы өтіп, ант қабылдады.

https://www.instagram.com/p/DDlTrjaI7_F/?igsh=OHJsOWs4ejQ0Ymww

Сыбайлас жемқорлық

1- тоқсан қорытындысының есебін беруде өткізілген "Баланың бас ұстазы ата-ана" жалпы ата-аналар жиналысында "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие: түсінігі, көзқарасы, сенімі" тақырыбында заңсыз ақша жинаудың алдын алу туралы айтылды. Аталған мәселелер бойынша ақпарат беріліп, түсінік жұмыстары жүргізілді. Қараша айында **қамқоршылық кеңестің** кезекті отырысы өтті. Білім алушылардың ыстық тамақпен қамтылуы және «Мектепке жол» акциясының жүргізілуі мен мемлекет тарапынан берілетін қаржылай көмектің №64 қаулыға сәйкесті ұйымдастырылуы туралы ақпарат есебі таныстырылды. Қамқоршылық кеңес мүшелері, ата-аналардың жалпы жиналысында іріктеуден өтіп, аудандық білім беру бөлімінде арнайы құрылған комиссия



шешімімен сайланды.

«Парасаттылық сағаты» кезекті акциясы өткізілді. WhatsApp мессенджерінде, сынып сағаттарында талқылаумен және педагогикалық ұжым арасында акция туралы ақпарат берілді. Акция барысында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің қызметі туралы қысқаша бейнеролик көрсетілді.

<https://www.instagram.com/p/DEz236uBBfC/?igsh=MTJkMG9tdXhjNGViMQ>

==

«Ұшқыр ой алаңы» республикалық дебат қозғалысы жобасын іске асыру шеңберінде және **«Адал ұрпақ» ерікті клубы** ұйымдастыруымен «Ділмарлар» дебат клубының турнирі өтті. «Ділмарлар» дебат үйірмесінің жетекшісі А.М.Магомедов «Сыбайлас жемқорлықты түпкілікті жою мүмкін деп есептейді» тақырыбында бірге жұмыс жасады. Турнир қызықты, өте жоғары дәрежеде өтті. Дебатерлар мен білім алушылар дебаттың құрылымын дұрыс пайдаланып, 5 турнир қызықты өтті. Әр топ аргументті, философияны, кейсті нақты құра білді. Нәтижесі:Үкімет тобы жеңіске жетті.

Барлық сыныпта «Сыбайластық жеқорлыққа қарсы күрес» тақырыбында жас ерекшеліктеріне сай сынып сағаттары өтті.Сынып сағаттарында парасаттылық пен академиялық адалдық мәселелеріне арналған, достық, татулық, ел тарихына, саяси репрессия мен аштық құрбандарының есімдеріне құрмет таныту сынды ақпараттар айтылды.Сонымен қатар, дәстүр бойынша мұғалім білім алушыларға демалыс кезінде оқу үшін кітаптар, қарауға болатын фильмдер тізімін ұсынды.Сондай-ақ, жазғы демалысты тиімді ұйымдастыру жолдары, қосымша білім беру ұйымдарына қатысудың тиімділігі туралы да айтылды.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету, қастерлеу – әр адамның басты парызы. Осы мақсатта жыл сайын мемлекеттік рәміздерге байланысты арнайы жоспар құрылып, іс-шаралары өткізіліп отырады.

ҚР мемлекеттік рәміздері туралы білім алушылардан жыл сайын сауалнама алынады, нәтижесінде әнұран, елтаңба мен тудың авторларын шатастырады, әнұранның сөзін жазуда толық жаза алмайтын және айта алмайтын білім алушылар кездеседі.

Сұрақтары	2022-2023 Қатысқан оқушылар саны (154/ 154)	2022-2023 Қатысқан оқушылар саны (141 / 141)	2023-2024 Қатысқан оқушылар саны (132 / 132)
Егеменді Қазақстанның рәміздері ресми түрде қай жылы қабылданды?	82 %	91 %	95,6 %



(1992 жылы)			
Елтаңбаның авторы: (Жандарбек Мәлібеков пен Шот-Аман Уәлиханов)	83,7 %	92,1 %	93,5 %
Тудың авторы: (Шәкен Ниязбеков)	79,3 %	85,7 %	96,9 %
Тудың ені мен ұзындығының арақатынасы: (1:2)	55 %	77,1 %	86,9 %
Әнұранның авторы: (әнін жазған Шәмші Қалдаяқов, сөзін жазғандар Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев)	86 %	91,4 %	96,3 %
Еліміздің жаңа мемлекеттік әнұраны қай жылы бекітілді? (2006 жылы 6 қаңтарда)	83,6 %	93,6 %	96,1 %

Әнұранның сөзін жатқа жаздыру арқылы алынған сауалнамасының нәтижесі:

(Әнұранның толық, қатесіз жазылуы ғана есептелінді. 1, 2-сынып білім алушыларынан ауызша алынды).

Оқу жылдары	Қатысқан оқушылар саны	Пайыздық көрсеткіші %
2021-2022	154 / 154	79,2
2022-2023	141 / 141	84,5
2023-2024	132 / 132	91

<https://www.instagram.com/p/DBftn5ko2Il/?igsh=MTVicnRmcWRnNnc4OQ==>

Рухани-адамгершілік тәрбие

Білім алушыларды рухани-адамгершілік тәрбиесі арқылы толыққанды жетілген азамат етіп тәрбиелеу – қоғамымыздың басты мақсаты. Осы орайда ар ұят, талап, ұлттық мүдде құндылықтарына негізделіп іс-шаралар ұйымдастырылды.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы, «Қарияға қол ұшын соз» акциясы шеңберінде Қарттар күніне арналған іс-шара өтті. Іс-шара барысында ұл балалар құрамы ауылдағы қариялардың үйлерінің маңайын жинап, қол көмектерін көрсетіп, қариялардан бата алып қайтты.

<https://www.instagram.com/p/DHN7SQUoroo/?igsh=ODZxanY0dmxqMTJ1>

Үйірме жетекшілері КРІ бағдарламасына сәйкес ата-аналармен бірге «Еңбегің біздер үшін, ерен аға!» тақырыбында еңбек ардагерлерімен кездесу өткізді. Кездесу барысында оқушылар, ел үшін тер төккен тұлғалармен таныстырды. Кездесуге келген қонақтар еңбек жолындағы қиындықтары мен қызықтарын әңгімелеп берді. Еңбек ардагерлерімен кездесу мақсаты: Еңбек ардагерлерін құрметтеу: Оқушылар мен жастарға еңбек ардагерлерінің



қоғамға қосқан үлесі мен маңызын түсіндіру, олардың еңбек жолы мен өмірлік тәжірибесінен үлгі алу. Ұрпақтар арасындағы байланысты нығайту: Жастарға өткен буынның тарихи маңызын түсіндіріп, ардагерлердің атқарған қызметі мен еңбегін бағалауды үйрету. Еңбек мәдениетін насихаттау: Оқушыларға адал еңбек ету мен жұмысты сүю арқылы жетістікке жетудің маңызын түсіндіру, еңбекке деген құрмет пен жауапкершілікті арттыру. Ардагерлердің өмірі мен тәжірибесі туралы ақпарат беру: Еңбек ардагерлерінің жеке тарихы мен қиындықтарды жеңу жолындағы ерліктері туралы әңгімелесу арқылы жастардың бойында еңбекке деген сенімділік пен ынтаны ояту. Қоғамдық құндылықтарды арттыру: Жастардың еңбекке деген құрметін қалыптастыру, олардың еңбекке, қоғамға, елге деген жауапкершілігін арттыру. Ұлттық құндылықтарды сақтау: Еңбек ардагерлерінің тарихы мен ерен еңбегін насихаттау арқылы жастарға патриоттық тәрбие беру.

<https://www.instagram.com/p/DHGL8kroSvp/?igsh=MTNub25mb29vZW5xbg==>

Жоспарға сәйкес «Адамдарға қуаныш сыйла», «Қамқорлық жасауға асығайық!» атты акциясында қайырымдылық акциялары рухани ізгі өсиетті дарыту мақсатында ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DGxlGjGJtu6/?igsh=MWsyCGJxYTJ6dzFwgc==>

Жыл сайын білім алушылардың асыға күтетін, жылдағы дәстүр бойынша Мұғалімдер күніне арналған білім алушылардың **өзін-өзі басқару «Дублёр күні»** өз ережесіне сай жоғары деңгейде өткізілді. Негізгі мақсат: балалар мен ересектердің бірлескен қызметін ұйымдастыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік-құзыретті тұлғасын дамыту үшін жағдайлар жасау. Ұстаздар "Дублёр" күні аталып өтті. Яғни, бұл іс-шарада оқушылар ұстаздармен алмасып, ұстаздардың бір күндік жұмысымен танысады. Мектеп оқушылары өздеріне берілген жүктемені мүлтіксіз орындап, Ұстаздар күні мұғалімдерге зор көңіл-күй сыйлады. Іс-шара барысында атқарылған жұмыстар [#педагогкешынджүректкен](#), [#сблагодарностьюпедагогу](#), [#ұстаздаркүні](#) хэштектері арқылы мектептің әлеуметтік желілеріне жарияланды.

<https://www.instagram.com/reel/DAqH1Kco7S9/?igsh=NTN1czFzN25qYWg3>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша мектеп кітапханашысы Қанат Есенжолқызы тұрақты жоспар бойынша жұмыстар жүргізіп отырады. Оқушылардың кітап оқуына және білім алуына қызығушылықты қалыптастыру мақсатында "Балалар кітапханасы" жобасы аясында "Жүр досым кітапханаға" тақырыбында іс-шара өткізді. Іс-шара барысында оқушылар өздері оқыған кітаптары туралы бір-біріне мазмұнын айтып, сол кітапты оқуын ұсынды. Іс-шара қызықты ойындарымен жалғасты

<https://www.instagram.com/p/DDOcie6oOUS/?igsh=MWM4d3ZkZDhhemxtcA==>

Сонымен қатар оқушылардың қысқы демалыс жоспарына сәйкес "Қыста кітап



оқиық, жадымызға тоқиық" тақырыбында бастауыш сынып оқушыларына "Мақта қыз" кітабын оқытып, мазмұны бойынша қойылым қойдырды.

Іс-шара мақсаты: Қысқы демалысты қызықты өткізу. Оқуға құштар жобасын іске асыру. Оқушылардың тілдерін дамыту.

<https://www.instagram.com/reel/DEco-PnICP5/?igsh=MXhhdXF1a3dteWhvbw==>

Балалар кітапханасы жобасы аясында ұйымдастырылған "Өлкенің аңыз адамы" тақырыбында жергілікті композитор, мәдениет үйі қызметкері Айтбай Мұздаханұлымен кездесу өткізді. Кездесу барысында сазгер атамыз өзінің өмірбаяны жайлы сөз қозғады. Биыл 100 жасқа толып жатқан дәулескер домбырашы, КСРО халық әртісі Нұрғиса Тілендеевке жазылған" Нұр аға" күйінің шығу тарихын әңгімелеп берді.Кездесу соңында күйші атамыз мектеп кітапханасына өзінің қолтаңбасымен күй жинақ кітаптарын тарту етті.

<https://www.instagram.com/p/DHTKjw4lwUg/?igsh=b3draGhnbWVvdGt2>

Ұлттық тәрбие

Ұлттық тәрбиесі— ұлт болашағы. Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу. Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау. Ұлттық өнерді насихаттау мақсатында білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу мақсатында үлкен үзіліс кезінде ата-аналар мен оқушылар күй орындады.

<https://www.instagram.com/reel/DHaXWdEoHo6/?igsh=YXQ2enpzNXExN3Nm>

20-наурыз "Ұлттық спорт" күніне орай балалар арасында ұлттық ойындар ұйымдастырылды. Дәстүрлі спорт түрлері өмір сүру салты ар-намыс, батылдық, ептілік, күш-қайрат және жылдамдық, ойлау қабілеті сияқты қасиеттерді бейнелейді.

<https://www.instagram.com/p/DHa78yBo6cX/?igsh=MW5qaGdjNHcweHR3Mg==>

Ұлыстың Ұлы күні—Наурыз тойлаудың жаңа форматына сәйкес «Наурызнама» онкүндігі аясында 21 наурыз- «Ынтымақ күні» болып жарияланды. Қазақ халқы ежелден береке-бірлігін бекемдеп, ынтымағы мен татулығын ту еткен дана халық. Сондықтан, бұл күн халқымыз үшін айрықша мәнге ие болмақ. Іс-шара барысында 1 сынып ата-аналары ұлттық дәстүріміз "Бесікке салар" дәстүрін оқушыларға танымдық сағат түрінде көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/DHc-6k2oL6y/?igsh=dHlwZng4ZW5hN2pz>

«Қош келдің, Өз наурыз» тақырыбында мерекелік іс-шара өтті. КРІ бағдарламасы аясында өткен іс-шараға ұстаздар мен ата-аналар да қатысты. Іс-шара барысында Ұлттық салт-дәстүрден және әзіл-оспақ театрлар қойылымынан үзінділер қойды. Іс-шара соңында Ұлттық ойын түрлерінен



сайыс өтті. Мерекеге жиналған қонақтар наурыз көжеден ауыз тиіп, Ұлыс күніне орай ақ баталарын берді.

<https://www.instagram.com/reel/DHd9hagoFDY/?igsh=MnU4cmQwa3p2MG16>

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы, «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық-мәдени-ағартушылық жобасының негізгі мақсаты – қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын сақтау, құрметтеуді қалыптастыру, ұлттық ойындарды насихаттай отырып батылдыққа, төзімділікке тәрбиелеу, ептілікті, қырағылықты және дәлдікті дамыту. Осыорайда арнайы жоспары бекітіліп, іс-шаралары жүргізілді. Ұлттық ойынға білім алушылардың қызығушылығы өте жоғары болғандықтан әр іс-шарасына белсенділік танытты, жеңімпаздары марапатталды. Ұлттық ойындарды жаңғыртуда білім алушылар мен ата-аналардың белсенділігі жоғары деңгейде болғандықтан бұл іс-шараның құндылығы жыл сайын арта бермек. «Қош келдің, Өз наурыз» тақырыбында мерекелік іс-шара өтті. КРІ бағдарламасы аясында өткен іс-шараға ұстаздар мен ата-аналар да қатысты. Іс-шара барысында Ұлттық салт-дәстүрден және әзіл-оспақ театрлар қойылымынан үзінділер қойды. Іс-шара соңында Ұлттық ойын түрлерінен сайыс өтті. Мерекеге жиналған қонақтар наурыз көжеден ауыз тиіп, Ұлыс күніне орай ақ баталарын берді.

<https://www.instagram.com/reel/DHd9hagoFDY/?igsh=MnU4cmQwa3p2MG16>

Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Бала тәрбиесінде үштік одақтың бірлескен жұмысыжақсынәтиже көрсететіні анық. Ата-ана, оқушы, мектеп болып бірлесе жұмыла жұмыс жасағанда ғана отбасылық тәрбие жүзеге асады. Осы мақсатқа жету үшін мына төмендегі жұмыстар жүргізіліп отыр:

Қамқоршылық кеңес;

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының ата-аналарға арналған сабақ;

«Даналық мектебі» клубы: ата өсиеті, әже даналығы, аға қамқорлығы, жеңгелер кеңесі;

Отбасы клубы:әке, ана;

Әр жыл сайын оқу жыл басында **«Отбасы күні»** мерекесіне орай апталығы арнайы жоспар бойынша өтіледі. Апталықта сынып сағаттары, қамқорлық акциясы, спорттық жарыстар, сурет, кітап оқу байқауы, көрме, отбасы құндылық челленджі, т.б. іс-шаралары ұйымдастырылады.

https://www.instagram.com/p/C_f0gQro8Ji/?igsh=MXBrcGVhemNzdGtyOA==

Мектепте қалыптасқан жыл сайынғы дәстүр бойынша тоқсан сайын бір



апталық

«Ашық есік күні» өткізілуде. Негізгі мақсаты: баласының мектептегі бір күндік өмірімен танысу, білім сапасының артуына жұмыс жасау. Баланың мектептегі бір күндік өмірін бақылауда сабақтарына, үйірмелеріне қатысып, асханадағы тамақ сапасын бақылады және мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдерімен жеке консультациялар, ашық-әңгіме кездесулеріне қатысты. Кері байланыс жасау мақсатында сынып жетекшілердің арнайы бастаған дәптерлеріне өз пікірлерін жазды. Мониторинг қорытындысы бойынша ата-аналардың сабақтарға, үйірмелерге қатысу көрсеткіші жыл сайын артуда.

Ата-аналардың ашық есік күніне қатысу мониторингі

Оқу жылы	Ата-аналардың сабаққа Қатысу саны	Пайыздық көрсеткіші %
2022-2023	81/38	46 %
2023-2024	74/42	56 %
2024-2025	69/48	69 %

Әкімшілік қабылдауда тәрбие ісінің орынбасары К.К.Мырзахметовтың ата-аналарды жеке мәселелері бойынша қабылдау жұмысы жүргізілді. Қабылдауда ата-аналар балаларының шығармашылық қабілетін дамыту, шыңдау туралы ой-пікірлерімен бөлісті және маман тарапынан кеңестер берілді.

Жобаның маңыздылығы: ата-аналар мен мектеп ұжымы арасында туындап жатқан мәселелерге қатысты түрлі формада жұмыстар атқарып, кері байланыс алып, өзінің істеген іс-әрекеттеріне есеп беріп отыруы. Жалпы жыл сайын мектеппен ынтымақтастықта жұмыс жасаған ата-анаға алғыс білдіру үшін Алғыс хаты ғана табысталып келсе, 2024-2025 оқу жылында ата-аналардың қызметін көтермелеу мақсатында үлгілі ата-аналарға арнайы ескерткіш мүсінше, бағалы сыйлықтар тарту дәстүрге айналды.

2023-2024 оқу жылынан бастап ата-аналарды педагогикалық қолдау жұмыстары тұрақты түрде жүргізіледі. 27қыркүйек күні еліміздің барлық мектептерінде балалардың қауіпсіздігіне арналған "Бала қауіпсіздігі-біздің ортақ мүддеміз" тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты: ата-аналарды жасөспірімдер ортасындағы аутодеструктивті мінез-құлық, буллинг/кибербуллинг, құмар ойындар / лудомания және кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық мәселелермен таныстыру, ата-аналардың назарын балалар мен ересектер арасындағы қарым-қатынас мәселелеріне аудару, ата-аналарға профилактикалық көмек көрсету. Жиналыс барысында мектеп педагог-психологы Нұрғали Ж.И. ата-аналарға қауіп-қатерлерді дер кезінде қалай анықтау және оларды болдырмау үшін қандай



шаралар қолдану керек туралы қадамдық ұсынымдар берді. Ата-аналардан сауалнама алынып ,жадынамалар таратылды. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы Мырзахметов Қ.Қ. ата-аналарға "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" бойынша апта сайын сынып сағаттары аясында "Қауіпсіздік сабақтары " өтілетіндігі,сабақ барысында интернеттегі тәуекелден қорғану,өзін-өзі сақтау дағдыларын дамыту және түрлі қауіп-қатерлер жағдайында дұрыс әрекет ету тақырыптары қамтылатынын атап өтті және ата-аналарды күнделікті үзіліс арасында "Өнегелі 15минут "- ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы жеке әңгімелесулеріне шақырды

<https://www.instagram.com/p/DAazA99ozd9/?igsh=ZTNyMXlxdXRoeGo5>

“Отбасы-бақыт бесігі. Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу” тақырыбында ата-аналарға педагогикалық қолдау сабағы өткізілді. Сабақ барысында отбасылық өмірге арналған сауалнама, көңілді ойындар ойнатылды. Сабақтың мақсаты: өмірге өнегелі ұрпақ тәрбиелеу. Ынтымақты орта қалыптастыру. Ата-аналарды педагогикалық қолдау.

<https://www.instagram.com/p/DAIkvPIA62/?igsh=dWYzZXpxend4Y3pi>

Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Гүлжаухар Боранбайқызы «Сүйіспеншілік-сыйластық кілті» тақырыбында ата-аналарға арналған педагогикалық сабақ өткізді. Сабақ барысында тақырып бойынша қоғам мен адам арасындағы, ата-ана мен бала арасындағы жылы қарым-қатынасты жақсарту мақсатында ата-аналар мен оқушыларға постер қорғатты. Сабақ соңында бір-біріне жылы сөздер мен тілектер айтты.

<https://www.instagram.com/p/DHYWfEfoFLn/?igsh=amZlMzAwbmZ6ZTl6>

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Қайыржан Қалижанұлы «Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?» тақырыбында Ата-аналарға арналған педагогикалық сабақ өткізді. Сабақ барысында жедел қоңыраулар, алғашқы көмек және психологиялық көмек беру қағидаларымен таныстырды.

Тарих пәнінің мұғалімі Жадыра болатқызы "Әр нәрсенің өлшемі бар..."

"Қажеттілік пен қалау" арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады? Тақырыбында 5-9 сынып ата-аналарына педагогикалық сабақ өткізді. Сабақ барысында ата-аналарға тұрмыс жағдайында үнемшілдік және ысырапшылдыққа жол бермеу қағидаларымен таныстырылды.

<https://www.instagram.com/p/DGQEkWzIBQq/?igsh=MTVnNnpt>



[MjdqNm5obw](#)==

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің төрағалығымен өткен кеңестің 4 қыркүйегіндегі 2023 жылғы №28 хаттама, «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасы, «2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатында көрсетілгендей мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту, **ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтарын** және **«Даналық мектебі» клубын** құру мақсатында мектепшілік бұйрық шығарылды.

Оқу жылы басында жасалынған SWOT талдау бойынша анықталған проблема әкелердің мектепшілік тәрбие жұмыстарынан тыс қалуы. Осы басымдықты негізге ала отырып, «Әкелер мектебі» жобасын қолға алдық. «Триангуляция» әдісі арқылы арнайы сауаланамалар алынып, зерделеніп, нәтижесі бойынша жоспар жасалынып, сол бойынша жұмыстар жүргізілді. Әке мен бала арасындағы сыйластықты дамыту мақсатында "Әкенің ісі—ұлға өнеге" тақырыбында отбасылық іс-шара өтті. Іс-шара екі бөлімде өткізілді. Бірінші әке мен баланың ептілігін байқау үшін тренинг сайыстар өткізіліп мәреге бұрын жеткен әкеге "Қамқор әке" статуеткасы табыс етілді. Екінші бөлім "Өнегелі 15 минут" тақырыбында жалғасып, отбасылық жағдаяттар туралы сұрақтар қойылып, ойындар ойнатылды. жоғары ұпай жинаған әке мен бала мақтау қағазымен марапатталды.

<https://www.instagram.com/reel/DCmcBb6IPa3/?igsh=MXB1ajhlndJ5eHlraq>==

Мектеп оқушылары КРІ бағдарламасын іске асыру мақсатында мақсатында әкелермен бірге табиғат аясына балық аулауға барды. Іс-шара соңында әкелер мен балалар бағалы сыйлықтар және мақтау қағаздарымен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/DEcHglWI9dr/?igsh=MWwwYWU1dWl4bmVuaw>==

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Әке – балаға бағыт беруші, жол көрсетуші жарық» атты мазмұнды Әкелер форумы өтті. Іс-шараның мақсаты – отбасы тәрбиесіндегі әке рөлін айқындап, мектеп пен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Форумға жиналған қадірлі қонақтарды мектеп оқушылары ән-



жыр мен арнау өлеңдер арқылы ерекше ықыласпен қарсы алды. Бұл – жас ұрпақтың ата-анаға деген құрметі мен ыстық ықыласының белгісі.

Іс-шара барысында мектебіміздің белсенді әкелерінің бірі Сағадат Сайлаубекұлы «Әке – ұрпаққа ұлағат» тақырыбында мазмұнды баяндама оқып, қазіргі қоғамдағы әке рөлі мен тәрбиелік жауапкершілік жайлы тұшымды ойларымен бөлісті.

Қонақтар кейін «Сәт» оқушылар театрының қойылымын тамашалап, оқушылардың актерлік шеберлігі мен сахна мәдениетіне жоғары баға берді. Қойылым тәрбиелік мәні зор көріністерге толы болды. Одан кейінгі бөлімде қатысушылар «Ділмарлар алаңы» пікірсайыс алаңында бас қосып, жас пікірсайысшылармен бірге қоғамдағы өзекті мәселе – «Такси өкілдерінің халыққа жасаған қызметі жолақы бағасына сай келе ме?» деген сұрақ аясында пікір алмасып, ашық ойларын ортаға салды. Пікірсайыс үйірмесінің жетекшісі Ахмет Макашарипұлы дебат үйірмесіндегі оқушылардың жетістіктерін таныстырып өтті.

Бағдарлама барысында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қайыржан Қалижанұлы сөз сөйлеп, Біртұтас тәрбие бағдарламасының құрылымымен таныстырды, сондай-ақ әкелерді мектеп өміріне белсенді араласуға шақырды.

Іс-шара соңында мектеп директоры Әділхан Әбдіғалымұлы форумға белсене қатысқан әкелерге арнайы алғыс білдіріп, естелік сыйлықтар табыстады.

<https://www.instagram.com/reel/DI1qoEEBs4Y/?igsh=MWZnMmQxemV6Mmw1bQ==>

Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыруда арнайы сабақтары өтілуде. Сабақтардың мазмұны Абайдың «Толық Адам» біртұтас тұлға тұжырымдамасына және олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың әл-ауқаты контекстіндегі ұлттық құндылықтарға негізделген. Ата-аналарға білім беру олардың таңдауына сәйкес:

- 6-7-ден 10-11 жасқа дейінгі балалардың ата-аналарына арналған;
- 10-11-ден 14-15 жасқа дейінгі балалардың ата-аналарына арналған;

14-15-тен 17-18 жасқа дейінгі балалардың ата-аналарына арналған білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Әр



бағдарламаның көлемі – 8 сағат. Осы бағдарламаның нұсқаулығына сәйкес мектепшілік жоспары құрылды.

Осы орталықтардың негізінде ата-аналар мамандардың кеңестерін алып, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатыса алады, онда білім алушылардың тәрбие процесін ұйымдастыру, бос уақытын жұмыспен қамту мәселелері талқыланады. Жоспарға сәйкес әр айда үш сабақтан өтеді. (1-4, 5-9, 10-11 сыныптар). Позитивті ата-ана, отбасы құндылығы, көркем мінез, әр бала жарық жұлдыз, баланың дағдыларын дамыту жолдары, баланы қолдау, сенім арту, ақпараттан ақ-қараны ажыратуға үйрету, құмар ойындарға тәуелділіктен шығару тақырыптарында сабақтары өтілді. Сәуір айына дейін барлығы 18 сабақ өтіліп, әр сабаққа 50-55%-ы ата-ана қатысып отырды. Курстан қалмай, белсенді қатыстыру мақсатында ата-аналарға оқу жыл соңында сертификат беріледі.

Қамқоршылық кеңес.

Мектептегі Қамқоршылық кеңестің мақсаты: Мектептің оқу-тәрбие жұмысын дамытудың көкейтесті мәселелерін шешу.

Міндеттері:

1. Мектептің үздіксіз жұмыс істеуіне және дамуына ықпал ету;
2. Білім үрдісін жетілдіруге, білім сапасын арттыруға, оқу-материалдық және техникалық базасын жақсартуға қатысу;
3. Мектептің қаржы, материалдық және қолдаудың басқа түрлерін жүзеге асыруда күш-жігерді біріктіру, қызметі мен дамуын қамтамасыз ету үшін қосымша ресурстарды тарту;
4. Білім үрдісіне қатысушылар құқығының сақталуына қоғамдық бақылауды жүзеге асыру.

Отырысты қамқоршылық кеңес төрағасы Дауғарин Сағдат Сайлаубекұлы жүргізіп отырды. Кеңеске 11 мүшесі мен білім беру ұйымының басшысы Ә.Ә.Әбдуахит, тәрбие ісінің орынбасары К.К.Мырзахметов, әлеуметтік педагог С.Б.Искаков шақырылды. Күн тәртібінде 2024-2025 оқу жылының жұмыс жоспары, қыркүйек айында жүргізілген «Мектепке жол» қайырымдылық акция барысы қаралды. Кеңес мүшелері күн тәртібі бойынша ойларын ортаға салып, алдағы атқарылуға тиісті жұмыстарды белгіледі.

Қамқоршылық кеңес құрамында жыл басынан сайланған 11 адам жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңестің өкілеттігі: білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілердің



құқықтарының сақталуына, сонымен қатар білім беру мекемелерінің шотына түсетін қайырымдылық көмектің жұмсалуына қоғамдық бақылауды жүзеге асырады; білім беру ұйымының жарғысына өзгерістер немесе толықтырулар енгізу туралы ұсыныстар әзірлеу; білім беру ұйымын дамытудың басым бағыттары бойынша ұсынымдар әзірлеуге (қамқоршылық кеңестің өкілеттігімен таныстырды) тікелей қатыса алады.

2024-2025 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аудару керек:

- Білім алушылардың білімін толықтыру;
- Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
- Білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- Цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;
- Инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

Ата-аналар үшін балаларға мамандық таңдауда дұрыс бағытты көрсету, еңбекке деген құрметке баулу өте маңызды. Мұғалімдер ата-аналармен баланың мамандық таңдау мәселесі бойынша түсіндіру және тәрбие жұмыстарын жүргізуі керек.

<https://www.instagram.com/p/DBvJogpBwD/?igsh=eTB6eGJyZmZzMnpu>

Ата-аналардың, қоғамның, үкіметтік емес ұйымдардың қатысуымен **«Мектептегі бір күн»** жобасын іске асыру ата-аналардың қажеттіліктерін, сұраныстарын, отбасылық ерекшеліктері мен отбасылық тәрбиесі ескеріледі, ата-аналарды мектептің, сыныптың, өз баласының істеріне жұмылдыруға, білім беру процесінің барлық қатысушыларымен өзара іс-қимыл жасауға жәрдемдеседі.

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанында өтілген іс шаралар мәліметі.

- 1) Республикалық ақпараттық акцияның басталуы,
- 2) мақсат-міндеттері мектебіміздің инстаграм және фейзбук әлеуметтік желілерілерінде жарияланды.

Жоғарғы сынып оқушыларына ауыл инспекторы Мәди Мақсұтұлы оқушылардың күзгі демалыс уақытында қауіпсіздіктің алдын алу яғни, құбылмалы ауа-райы кезінде ауылдан ұзап шықпау, жол ережелерін сақтау, көшеде



беймезгіл жүрмеу т. б өмірге қауіпті ережелермен таныстырып өтті.

<https://www.instagram.com/p/DBgepcwoXK4/?igsh=MWg3Y3lINTF3cWllbQ==>

9-тармақ. Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу шеңберін де ҰЕҰ- мен өзара іс-қимыл. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының хабарлауымен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің балалардың құқықтарын қорғау комитеті осы жылдың 8-20 қараша аралығында «Қатыгездік пен зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқаны бойынша балаларға қатыгездікпен немқұрайлық мәселесіне назар аудара отырып, зорлық-зомбылықтың кез-келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру мақсатында "Біртұтас тәрбие" жоспарына сәйкес Буллинг және кибербуллингінің алдын алу мақсатында "Буллингтен қорған" 8-11 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, сауалнама алынып, тренингтер өткізілді. Сабақтың мақсаты: " Буллинг, кибербуллинг сөзінің мағынасын ашу, түсіндіру. Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақ ету, намысқа тию жағдайларының алдын алу. Сыныпта ұжымды сыйластыққа, бір - біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/DCOrEzvo5Yv/?igsh=dmh2ODRvc2Fyeml>

3) 11-тармақ. Балалардың құқықтарын қорғаудың өзекті мәселері. Әділдік және жауапкершілік айы бойынша орта буындағы оқушылармен "Құқығыңды білесің бе?" тақырыбында ауыл инспекторы Мәди Мақсатұлымен кездесу өтті. Мақсаты: Оқушы құқығын таныстыру арқылы әдептілік пен жауапкершілікке баулу. Құқық бұзушылықтың алдын алу

<https://www.instagram.com/p/DCW6n7YoC2O/?igsh=bzBhNGY1OWt2NGJ0>

Алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Берік Есембекұлы Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ер балаларға арналған "Тәртіп—тәрбие бастауы" тақырыбында патриоттық тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие сағаты барысында оқушыларды әділеттік пен жауапкершілікке баулитын баяндама оқыды. Мақсаты: Әр тұлғаны жауапкершілікке тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарды оқушы бойына сіңіру



<https://www.instagram.com/p/DCZcfFMuTX1/?igsh=dXRuam01ZGRtMm9l>

"Құмарлыққа бой алдыру— тәуелділік құрдымы" тақырыбында ата-аналарға педагогикалық қолдау сабағы өтілді. Сабақ барысында мектеп тәлімгері Гүлжауһар Боранбайқызы құмар ойындардан сақтану жайлы баяндама оқыды және тренинг ойындар ойнатылды. Тәрбие орынбасары Қайыржан Қалижанұлы құмар ойындардың алғашқы қадамдары жайлы түсінік беріп, алдын алу жұмыстарын ұсынды. Мақсаты: Ата-аналардың өз баласының қауіпсіздігін қамтамасыз ету қабілетін қалыптастыру, тәуелділік мінез- құлық қауіпінің алдын алу жолдарын дамыту.

<https://www.instagram.com/p/DDt-SzXoBXL/?igsh=MWZlcHQ3aTRydnp5Nw==>

"Мейірімді болса жүрек, орындалар тілек" тақырыбында 8-сынып оқушыларымен мектеп психологі Нұрғали Жұлдызай тренинг өткізді. Мақсаты: оқушылардың мейірімділік, қайырымдылық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Тренинг барысында: "Жан жылуы," "Таңдап ал", "Кім жылдам " жаттығулары жүргізілді. Оқушылар белсене қатысып, қызығушылықтарын көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/DD6kQeaIGRZ/?igsh=Yjk4b3hzeTJrZzdk>

психолог маманы Жұлдызай Ихсанқызы "Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады" тақырыбында 1—4 сынып ата-аналарына педагогикалық қолдау сабағын өткізді. Сабақ барысында ата-аналар топтық жұмыс арқылы логикалық сұрақтарға жауап беріп, баланың тез ойлау, ойын толық жеткізу сияқты тренинг—жаттығулар үйренді.

<https://www.instagram.com/p/DD-FTEDIrYJ/?igsh=eG45M211cGRldHFp>

Мектебіміз бойынша педагог – психолог жұмысының мақсаты: білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтап, қолайлы әлеуметтік жағдай жасау. Білім беру үрдісіндегі қатысушыларға психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету.

Оның негізгі міндеттері болып мыналар саналады: Білім алушылардың тұлғалық дамуына ықпал етіп, өзін –өзі тәрбиелеу үшін дамыта отырып, қабілетін қалыптастыру;

Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
Білім алушыларды педагогикалық –психологиялық зерделеу негізінде



білім алушыға жеке тәсілді қатамасыз ету;
Психологиялық диагностиканы жүргізіп, білім алушылардың
шығармашылық әлеуетін дамыту;
Психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың
проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын
жүзеге асыру;
Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие
жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен
педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
Оқушылардың психологиялық даму процесін, оқыту ортасының
арнайы шарасы мен қалыптасуына жағдай жасау мақсатында жұмыс
жоспары құрылып, психологиялық алдын алу жұмыстары жүргізілді.

«ЖасҰлан» өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы.

Мектепте білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымы білім алушылардың белсенді өмірлік ұстанымдарын қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Өзін-өзі басқару ұйымдары талдауға және өзіндік талдауға, бақылауға және өзіндік бақылауға үйретеді, ұйымдастыру және басқару дағдыларын қалыптастырады. Мектептегі білім алушылардың басқару ұйымымен мектеп тәлімгері жұмыс жасайды.

Басты мақсаты: Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілікті қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналығын арттыру, танымдық

жұмыстарды ынталандыру, балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін жағдай жасау, жауапкершілік пен еңбек сүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

2024 – 2025 оқу жылының қыркүйек айы ұйымдастыру жұмыстары мен жылдық жұмыс құру негізінде болды.

Мектеп парламентінің президентін сайлауы өтті.



Сайлауға мектеп әкімшілігі, ата-аналармен 5-11 сынып білім алушылар белсенді түрде қатысты.

Президенттікке үміткерлер:

1. Жаппас Айару 9 сынып ✓
2. Жеңісұлы Нұрымжан 9 сынып ✓
3. Жаппас Мадияр 7 сынып ✓
4. Өмірзақ Нұрислам 8 сынып ✓

Сайлаудың әділ өтуіне арнайы бақылау комиссиясының мүшелері 8-10 сынып белсенділері, директордың тәрбие орынбасары Қайыржан Қалижанұлы бақылады.

Дауыс беру таңғы сағат 09:00-12:00ге дейін жалғасты.

Нәтижесінде : ✓

Жаппас Айару 27% дауыспен

Мектеп парламент президенті болып жарияланды

<https://www.instagram.com/reel/DBVcdhjIqXw/?igsh=cnczazV3YjZ2dnc1>

Білім күні 1 – 11-сынып оқушылары «Алғашқы қоңырау» атты мерекелік шараға қатысты. Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру. Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру, танымдық жұмыстарды ынталандыру, балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыта отырып тәрбиелеу. Мектеп парламентінің алғашқы отырысы болды. Отырыс барысында ұйымның тұжырымдамасы мен бала құқығы туралы конвенциямен оқушыларды таныстырып отырып, жылдық жоспарын бекіту, рәміздері мен ерекше белгілерін



түсіндіру. Оқушылардың құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. Тәртіп пен біркелкі мектеп формасы оқу ортасының жақсаруына ықпал етеді және оқушылардың үлгерімін арттырады.

БІЛІМ АЛУШЫЛАР МІНДЕТТІ:

- ☐ ішкі тәртіп ережелерін, білім беру ұйымының жарғысын сақтау;
- ☐ басқа білім алушылардың, мектеп қызметкерлерінің құқықтарын, ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу, олардың мүдделеріне нұқсан келтірмеу, кішілеріне көмектесу;
- ☐ тәртіпті болу, мектепте және одан тыс жерлерде қоғамдық тәртіпті сақтау, мектеп формасына қойылатын талаптарды орындау;
- ☐ физикалық қысым, қорқыту мен және қорлаудан, басқаларға қатысты кемсітушілік әрекеттерден аулақ болу.

САБАҚҚА ҚАТЫСТЫ:

- сабаққа кешікпеу;
- кезекші әкімшінің, сынып жетекшісінің немесе медбикенің рұқсатынсыз сабақтан шықпау;
- үзіліс кезінде мектеп аумағынан шықпау.

ОҚУДА:

- оқуға және басқа да сабақтарға саналы түрде қарау;
- оқу орнында тәртіпті сақтау;
- дәлелді себептерсіз сабақтан қалмау.

МҮЛІККЕ ҚАТЫНАСЫ:

- мектептің мүлкіне, басқа адамдардың еңбегіне, жасыл желектерге ұқыпты қарау

https://www.instagram.com/p/C-mcIsxox7e/?img_index=1&igsh=MTBjc3U0czR3cGtiMw==

Мектеп ауласын тазалау бойынша сенбілік өткізілді. Мұғалімдер, мектеп қызметкерлері, оқушылар бірігіп сенбілікке ат салысты. Мектеп айналасындағы барлық аумақ тұрмыстық қоқыстардан, жапырақтардан,



құрғақ шөптерден, бұтақтардан тазартылып, үлкен жұмыс атқарылды.

Парламент мүшелері еріктілер тобын жасақтап, отбасы күніне орай ауылымыздың ардагері, қарт ана Марфуға әженің шаңырағына барып қысқы отын түрін жинауға көмектесті. Еріктілерге жетекшілік еткен Дамира Маратқызына және оқушыларға қарт ана алғысын айтты
https://www.instagram.com/p/C_iM8OnIskd/?igsh=MXR5bjloem95N3pya_w==

Мектептің Парламент мүшелері өздері оқитын мектептің табыстытүлектерімен үнемі тығыз байланыста, ұрпақтар сабақтастығын үзбейді. Жасбуын жалпы білім беретін мектебінде 1994 жылы мектеп бітіруші түлектердің демеушілігімен бау-бақша егетін тәжірибе алаңы жасалды. Ауданы 360 кв/м. аумақты евро шарбақтармен қоршап, 110 кв/м тас төсеніш төседі және өздерінің туылған жылы ретінде “77” санына ұқсатып кіре беріс аркасын жасады. Бұл құрылыс жұмыстарына мектебіміздің ата-аналары, ұстаздар, оқушылар және ауыл кәсіпкерлері жұмылдырылып, игі істің нәтижесі ретінде мектебімізде ашылу салтанаты өтті. Тәжірибе алаңының ашылу лентасын ата-ана Ғабидолла Бекмағанбетұлы және алаңға демеушілік жасаған жылғылардың бірі Бекзат Сейтжанұлы кесіп, пайдалануға берді. Мектеп оқушылары жомарт күздің жемістерін келген қонақтарға тарту етті. Көркем пәнінің мұғалімі Гүлзада Тұрлығұлқызы қияр мен қызанақ тұздау тәсілін оқушыларға тәжірибе ретінде көрсетіп үйретті. Қарқынды құрылыспен бірге алаңға бау-бақша дақылдары егілген болатын. “Жас эколог” үйірмесінің жетекшісі Гүлнар Асанқызы жазғы демалыс кезінде үйірме мүшелерімен бірге бақшаны күтіп-баптап, әр өсімдіктің егілген уақыты мен жеміс берген уақытын тәжірибе ретінде оқушылар күнделігіне тіркеп отырды. Үйірме жетекшісі алдағы жоспар бойынша тұрмыста пайдаланатын сыпырғыш сұрпының түрлерін егіп, көркем еңбек сабағында шикізатты дайын өнімге айналдыру тәсілін іске асыруды көздеп отыр.

https://www.instagram.com/reel/C_10y3ko0Iy/?igsh=cnc1aXVmYjJoN3Nq

Мектеп Парламенті ұстаздар күні қарсаңында Дублер күні ұйымдастырды. Оқушылар мен педагогтардың бірлескен қызметін ұйымдастыру арқылы білім алушылардың әлеуметтік құзыретті тұлғасын дамыту үшін жағдай жасау мақсатында өткізілетін іс-шараға



педагогтер мен 5-11 сынып оқушылары, мектеп парламент мүшелері қатынасатын болады.

Дублёр күніне байланысты мектеп директоры Лублёр күнін өткізу туралы, сондай-ақ құрамына педагогтер, Қамқоршылық кеңес және мектеп парламенті мүшелері кіретін бастамашыл топты құру туралы бұйрық шығарады.

Мектеп директорының дублёрлық қызметіне кандидатураны бастамашыл топ ұсынады. Бастамашыл топ мектеп қызметкерлерінің рөліне үміткерлерді таңдайды және олардың тізімін Дублёр күніне дейін мектеп директорына бекіту ұсынады.

Мектеп директорының дублёры мен бастамашыл топ міндеттерді нақтылау үшін дублёр-білім алушылардың жиналысын Дублёр күніне дейін ұйымдастырады және өткізеді.

Дублёр күні кезінде кезінде лауазымы мектеп оқушысымен ауыстырылатын адамдар оларды алмастыратын оқушымен егжей-тегжейлі нұсқаулық өткізеді. Нұсқаулық барысында: өз міндеттерінің шеңберін қысқаша баяндау, ауыстырылатын лауазымды атқара отырып, дублёрдың жоспарланған негізгі іс-шаралар тізбесін талқылау; сабақтың немесе іс-шараның жоспар-конспектісін көмек көрсету; Дублёр күніне кемінде бір күн қалғанда әдістемелік ұсынымдардың бар- жоғын тексеру қажет.

Дублёр күні өткізілетін сабақтардың, сынып сағаттарының және бамқа да іс-шаралардың санын білім беру ұйымы өз бетінше айқындайды.

Мектеп қызметкерлері ішкі тәртіп ережелерін мақтай отырып, өздерінің жұмыс орындарына бақылаушы ретінде қатысады. Әкімшілік-педагогикалық құрам өз дублёрлеріне қажет болған жағдайда кеңес бере алады. Олардың қызметіне ерекше қажеттіліксіз араласуға жол берілмейді. Лауазымдық нұсқаулықтарды дублёрлер өрескел бұзған жағдайда, мектеп қызметкерлері оларды жұмыстан шеттетуге құқылы. Дублёр күні Ұстаздар күніне арналған концертпен аяқталды.

<https://www.instagram.com/p/DASiQ3ko7QS/?igsh=b3U1ajVuYWdwOWlr>

13 желтоқсан күні Ел Тәуелсіздігінің 33 жылдық мерей тойына арналған "Тәуелсіз елдің қырандары" атты 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған Біріңғай "Жас ұлан" және "Жас қыран" балалар мен жасөспірімдер ұйымына оқушыларды қабылдау өтті.

Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге



деген құштарлық, беріктік, отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру. "Жас қыран" ұйымына 12 оқушы өтіп, ант қабылдады.

https://www.instagram.com/p/DDlTrjaI7_F/?igsh=OHJsOWs4ejQ0Ymww

Өзін-өзі басқару ұйымына енген оқушылар саны

Оқужылдары	«Жас қыран»	«Жас ұлан»
2022-2023	19	17
2023-2024	17	31
2024-2025	17	30

Мониторинг нәтижесі бойынша қорытынды талдау

Соңғы үш жылдағы мониторингтік көрсеткіштерге сүйенсек, «Өзін-өзі басқару» ұйымына қатысушы білім алушылардың саны жыл сайын өзгеріп отырған. Бұл көрсеткіштің ауытқуына білім алушылардың мектепшілік және мектептен тыс іс-шараларға белсенді тартылуы мен олардың жеке қызығушылығының деңгейі ықпал етуде. Білім алушының бос уақытын тиімді ұйымдастыру – тәрбие беру процесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Тәрбиелеу – үздіксіз жүретін процесс, ол тек оқу үдерісімен шектеліп қоймай, оқушының сабақтан тыс уақытында да жалғасын табуы тиіс. Адам өмірінде бос уақыттың рөлі ерекше: ол тек демалып, тынығу үшін ғана емес, тұлғаның рухани, зияткерлік және шығармашылық әлеуетінің дамуына бағытталады. Сол себепті оқушылардың бос уақытын мазмұнды әрі тиімді ұйымдастыру – олардың көзқарасын қалыптастырып, дүниетанымын кеңейтуге ықпал ететін маңызды фактор болып табылады.

2024-2025 оқу жылына үйірме секциялары туралы мәлімет

№	Үйірме атауы	Түрі
1	«Ділмарлар алаңы» дебат клубы	Қоғамдық
2	«Жас эколог»	Қоғамдық
3	«Сәт» театры	Көркемөнер эстетикалық



4	«Волейбол» үйірмесі	Спорттық
5	«Жеңіл атлетика және шаңғы»	Спорттық
6	«Баскетбол» үйірмесі	Спорттық
7	«Шахмат» үйірмесі	Спорттық
8	«Ісмер» үйірмесі	Көркемөнер эстетикалық
9	«Сәндік-қолданбалы өнер» үйірмесі	Көркемөнер эстетикалық
	Барлығы	

Мектеп оқушылары көбіне спорттық үйірмелерге тартылғандықтан спортшы оқушылар салауатты өмір салтына тәрбиелеу, ауданда спорт түрлерін насихаттау,

үздік шыққан спортшыларды анықтау мақсатында өткізілген футболдан 9-11 сынып ұлдар арасында лига жарысында жақсы ойын көрсетіп командалық үшінші орынға қол жеткізді.

https://www.instagram.com/p/C_-mZmZlaND/?igsh=ZnA3Nm9ib2E1a2cy

Салауатты өмір салтына тәрбиелеу, ауданда спорт түрлерін насихаттау, үздік шыққан спортшыларды анықтау мақсатында өткізілген Баскетболдан 5-6 сыныптың қыздар арасында лига жарысында 1 орынға қол жеткізіп, облысқа жолдама алды.

https://www.instagram.com/p/DGSr3_4I7hP/?igsh=MTFidHgzb3JxYzJjeQ==

Жасбуын жалпы білім беретін мектебінде спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу мақсатында мектебімізде ұлттық футбол лиганың ашылу салтанаты өтті. Іс-шара барысында мектеп директоры Әділхан Әбдіғалымұлы спортшыларға сәттілік тіледі

https://www.instagram.com/p/C_5esOooJBb/?igsh=d2QxbG9wbjRlcHRx

16.09.2024 күні Жасбуын жалпы білім беретін мектебінде жас дебатшылар мен жиналыс өтті. Бұл үйірме қатысушылардың коммуникативтік және сыни ойлау дағдыларын жетілдіруге үлкен үлес қосады. Оқушылар өз ойларын анық әрі сенімді түрде жеткізе білуді үйреніп, пікірталас барысында сындарлы ойлау дағдыларын дамыттады. Әр қатысушы өз көзқарасын дәлелдей отырып, тыңдаушы аудиторияны өз жағына тартуды үйренеді.

<https://www.instagram.com/p/DAIWfMkoPxE/?igsh=MXNtb2didGo1eGJtdw==>

07.10.2024 күні Жасбуын жалпы білім беретін мектебінде дебат үйірмесінің жиналысы өтті.

Мақсаты: Оқушыларды АПФ форматындағы дебат ережелерімен және кейс құрау, аргумент маңыздылығы бойынша негізгі қағидалармен таныстыру.

Негізгі талқыланған мәселелер: АПФ форматымен таныстыру: АПФ форматындағы дебат құрылымы мен рөлдерге тоқталдық (Үкімет пен Оппозиция). Сөйлеу уақыты мен әрбір спикердің міндеттері түсіндірілді. Кейс құрау: Оқушыларға кейс құрудың маңыздылығы мен оның құрылымы түсіндірілді. Кейс құрудың негізгі бөліктері: тақырыпқа сәйкес нақты позиция, негізгі аргументтер, оларды дәлелдермен бекіту.

Үкімет кейсінің позитивті аспектілері мен Оппозиция жағының қарсы аргументтер әзірлеу жолдары көрсетілді. Аргумент маңыздылығы: Аргументтерді негіздеу және олардың маңызын көрсетуге баса назар аударылды. Аргументтің нәтижесі мен салдары (импакт) оқушыларға түсіндірілді, бұл аспектінің дебатта жеңіске жету үшін шешуші рөл атқаратыны атап өтілді. Практикалық мысалдар: Кейс құру және аргументтерді жақсарту

үшін нақты мысалдар келтірілді. Оқушылар кейс құрауды өз бетімен тәжірибе ретінде талқылап, аргументтерін талдады.

Қорытынды: Оқушылар АПФ форматымен және оның ережелерімен толықтай танысты. Кейс құру және аргументтердің маңыздылығын түсіну арқылы олар дебатта позицияларын нығайтуға қажетті базалық дағдыларды меңгерді. Келесі қадам – практикалық дебат сессияларын өткізіп, алған білімдерін іс жүзінде қолдану.

<https://www.instagram.com/p/DA0TwnMooQK/?igsh=cm1qc3JkNzc5dnBu>

"Өлкетану" үйірмесінің жетекшісі Жұмат Серікбайұлы КРІ жобасы аясында "Туған өлкеге саяхат" тақырыбында жергілікті ақын Сәт Есенбайұлының өмірімен танысу үшін Сәт ауылына барып мәдени ескерткіштермен танысты.

Мақсаты: Оқушылардың тарихи-мәдени мұраларға деген қызығушылығын арттыру.

Ел тарихына, мәдениетіне деген құрмет пен патриоттық сезім қалыптастыру

<https://www.instagram.com/p/DIiYPMhoFPf/?igsh=ZW5oYzVkNXhucmJm>

«Жас эколог» экологиялық үйірме мүшелері мектеп алаңқайындағы бау-бақша егетін жерге құнарлы топырақ төгіп, жинау жұмыстарын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DIasxygI423/?igsh=MTYxOHl1MmN4ajZ3eQ==>

Жер сағаты (Earth Hour) - бұл экологиялық, қозғалыс, табиғат пен климатты қорғау мақсатында әлемнің әртүрлі елдерінде өткізілетін жыл сайынғы акция.

Мақсаты: Табиғатты қорғау және климаттың өзгеруіне қарсы күрес - Жер сағатының негізгі мақсаты - адамзаттың, табиғатқа және планетамызға деген жауапкершілігін арттыру, климаттың өзгеруі мен экологиялық дағдарысқа қарсы әрекет ету. Міндеттері: 1. Энергия тұтынуды темендету – акция кезінде әлемдегі қалалар мен үй шаруашылықтары электр жарығын өшіріп, энергияны үнемдейді. 2. Экологиялық проблемаларға назар аудару - Жер сағатының ұйымдастырылуы экологиялық мәселелерді әлемдік деңгейде көтеріп қоғамды олар туралы ойлантуға шақырады.

3. Қоғамдық пікір қалыптастыру- табиғатты қорғау жөніндегі әрекеттерді кеңінен насихаттау, әсіресе жастар арасында экологиялық жауапкершілікті арттыру.

<https://www.instagram.com/reel/DHgY2XJI8vF/?igsh=ZW0wdjdxZXh2Z3Vw>

Мектебіміздің СӘТ театр үйірмесінің оқушылары көрісу күніне орай театрланған қойылым қойды. <https://www.instagram.com/reel/DHO16f-InhL/?igsh=amMzdnRvYtZwNTJp>

Амангелді ауданы білім бөлімінің ұйымдастыруымен «Армандастар» балалар шығармашылығын дамыту мақсатында аудан орталығында мектептер арасында "Театр қойылымы", "Ұлттық би", "Заманауи би" номинациясы бойынша байқау ұйымдастырылып, сол байқауда Жасбуын жалпы білім беретін мектебінің оқушылары театр қойылымы байқауынан "Менің атым Қожа" қойылымын сахналады. Көрерменнің көңілінен шыққан "Сәт" театрының ұжымы 1- орынға ие болды. Сұлтан рөлін сомдаған Жарасханұлы Мақсат және Қожа рөлін сомдаушы Жеңісұлы Нұрымжан үздік актёр атағына



ие болып, марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/DGhkP5FpwDq/?igsh=azZ5angwc2I3aDFo>

Дебат үйірмесінің оқушылары студент кезінде дебат сайыстарының жүлдегері атанған Дамира Маратқызымен кездесті. Кездесу барысында Дамира Маратқызы өз тәжірибесімен бөлісіп, шешендік өнердің маңыздылығы, дикцияны дамыту, сөздік қорды кеңейту және сенімді сөйлеу туралы құнды кеңестер берді.

Оқушыларға Дейл Карнегидің «Шешендік өнер» кітабын оқуды ұсынып, оның ішінде шешендікті дамытудың тиімді әдістері бар екенін атап өтті. Алдағы уақытта үйірме мүшелері осы кітаппен жұмыс жасап, өз дағдыларын одан әрі шыңдайтын болады.

Осындай пайдалы кездесулер оқушыларымыздың дебаттағы шеберлігін арттыруға үлкен әсер етеді.

<https://www.instagram.com/p/DGdGaE3I39C/?igsh=MmZjOXkwcm5pbzl3>

«Smart Bala» жобасы арқылы оқушылардың ақпараттық технологияларға қызығушылығы арттырылып, шығармашылық және инновациялық ойлау қабілеттері дамытылды.

Қорытындылай келе бағдарламаны тиімді жүзеге асыру үшін мұғалімдердің құндылықтарға негізделген білім беру әдістемесін меңгеру жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналардың тәрбие процесіне белсенді қатысуын қамтамасыз ету үшін қосымша шаралар жүргізілді

Бағдарламаның тиімділігін бағалау үшін нақты көрсеткіштер мен мониторинг жүйесі енгізу ұсынылды.

№	Үйірме атауы	Түрі
1	«Зияткер» дебат клубы	Қоғамдық
2	«Жас қаламгер»	Қоғамдық
3	«Балауса» театрі	Көркемөнер эстетикалық
4	«Гүлдер-ай» би үйірмесі	Көркемөнер эстетикалық
5	«Волейбол» үйірмесі	Спорттық
6	«Жеңіл атлетика және шаңғы»	Спорттық
7	«Баскетбол» үйірмесі	Спорттық
8	«Шахмат» үйірмесі	Спорттық
9	«Ісмер» үйірмесі	Көркемөнер эстетикалық



10	«Сәндік- қолданбалы өнер» үйірмесі	Көркемөнер эстетикалық
	Барлығы	

**Жасбуын жалпы білім беретін мектебінің
әлеуметтік педагогы Искаков Серік Болатұлының**

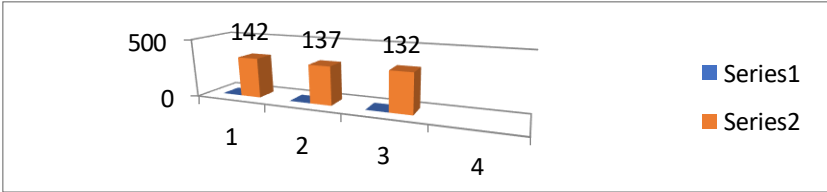
2024-2025 оқу жылына арнаған жылдық жоспары.

Білім алушылардың әлеуметтік жағдайы.

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

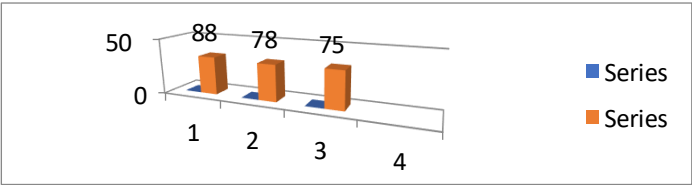
Мектепте бала саны оқушы, кейінгі жылдармен салыстырғанда өсім жоқ.

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024- 2025 оқу жылы
142 оқушы	137оқушы	132 оқушы



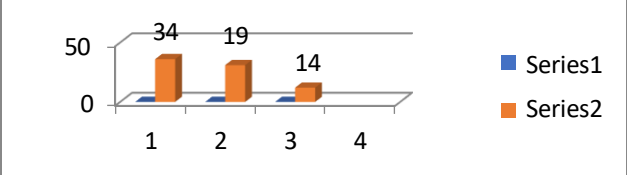
Көп балалы отбасы балалары

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
88 оқушы	78 оқушы	75 оқушы



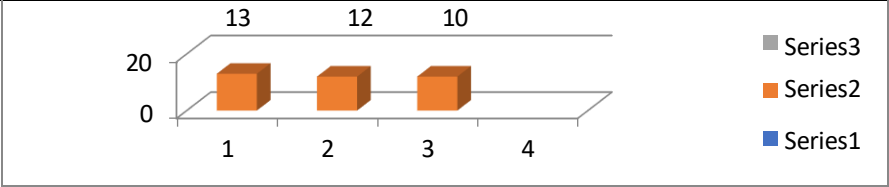
Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы балалары

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
34 оқушы	19 оқушы	14 оқушы



Толық емес отбасы балалары

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024- 2025 оқу жылы
13 оқушы	12 оқушы	10 оқушы



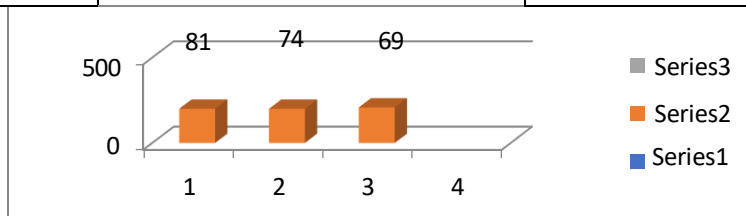
Тегін ыстық тамақ ішетін оқушылар тізім жасалынып, бұйрығы шығарылды, аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасы балалары тегіс қамтылды. Тегін ыстық тамақ құны 750 теңге. Оқушылардың күнделікті тамақ ішуі әлеуметтік педагог тарапынан бақыланып



Қостанай облысы білім басқармасы «Амангелді аудандық білім бөлімінің Жасбуын ЖББМ»КММ
отырады. Тегін ыстық тамақ ішетін оқушы саны 92 оқушы.

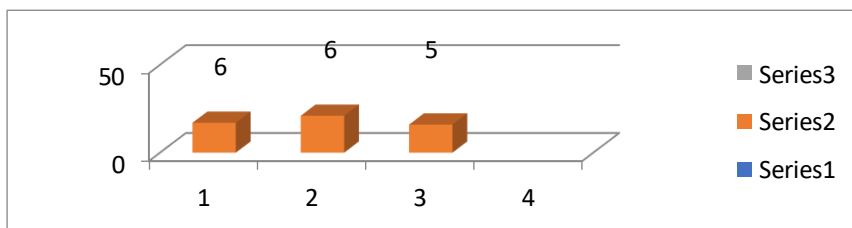
Мектеп бойынша жалпы ата -аналар санының үш жылғы көрсеткіші

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
81	74	69



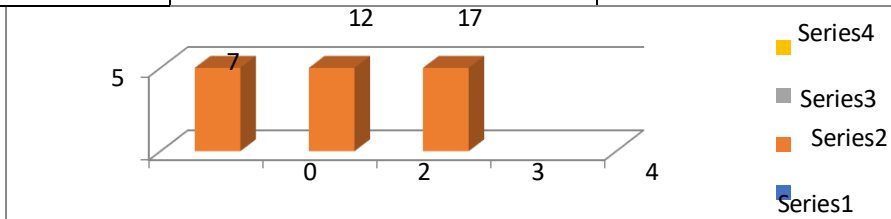
Сенімхатпен тұратын оқушылардың үш жылғы салыстырмалы көрсеткіші

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
7	6	5



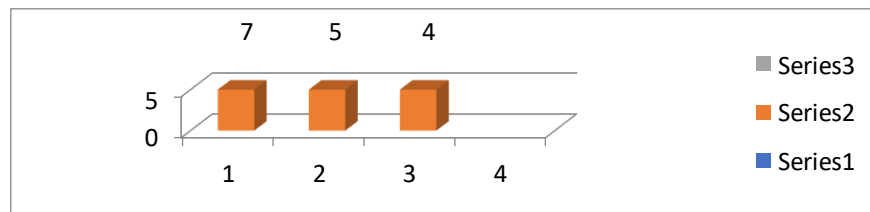
Қала сыртындағы жазғы сауықтыру лагеріне үш жылда демалған оқушылардың салыстырмалы көрсеткіші

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
7	12	17



Өгей әкемен тұратын оқушылардың үш жылғы салыстырмалы көрсеткіші

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
7 оқушы	5 оқушы	4 оқушы



Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды (жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес, жартылай жетім, көпбалалы, аз қамтылған, АӘК алатын, сәтсіз отбасынан шыққан, қиын жағдайдағы оқушылар) оқулықпен қамтамасыз етілгені қадағаланды.

II. Балалық құқығын қорғау жұмысы

Мектепте «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы да ұйымдастырылды. Акцияға мұғалімдер, мектеп бітіріп кеткен түлектер тарапынан ақшалай, заттай көмек көрсетілді, оқу құрал, сөмкелерді басқада санаттағы оқушыларға берілді.

Буллингке ұшыраған білім алушыларды анықтау мақсатында сауалнама алынды, буллингке ұшыраған бала анықталған жоқ.

Мектепте волейбол, шахмат секциялары мен балалар театры, экология, жұмыс жасайды, 85.8 % мектеп оқушылары үйірмелерге тартылған.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында учасковый М.Қабиболла маңызды ақпараттарымен оқушыларды ақпараттандырды.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың қудалаудың алдын алу жұмыстары /Іскерлік ойын/ өткізілді.

«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» бейнематериал 5-9 сыныптарға бейнематериал көрсетілді.

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

Мектепте 6-қараша мен 6-желтоқсан аралығында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында құқық айлығы өткізілді. Айлыққа барлық сынып оқушылары ат салысты. 6-10 сыныптар арасында «Мен және Қазақстан Конституциясы», «Менің құқығым бар» тақырыптарында плакаттар, эссе байқауы өтсе, 2-7 сыныптар арасында «Менің құқықтарым әлемі» суреттер байқауы өтті. Оқушылармен құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі өткізілді. ҚР заңнамасын, кәмелетке толмағандардың негізгі құқықтары мен міндеттерін, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілігін түсіндіру бойынша сыныптарға мектеп медбикесі дәрістер оқыды.

Балалар арасындағы суицидтік мінез-құлықтың, балалардың алкогольді, энергетикалық сусындарды, вейптерді және электрондық темекілерді тұтынуының алдын алу жөніндегі бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы өткізілді.



Сәтсіз, мектепішілік есепте, қауіпті топтағы оқушыларды анықтап және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын үй тұрмыс жағдайлары анықталып, /сауалнама, әңгеме-сұхбат /жұмыстар жүргізілді, нәтижесінде бұл топтағы оқушылар анықталған жоқ.

Құқық бұзушылықтың, қаңғыбастық пен тіленшіліктің алдын алу, ата-ананың қамқорынсыз қалғандарды анықтау, түнгі уақытта ата-анасыз және заңды өкілдерісіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық рейдтер жүргізілді, нәтижесінде жоғарыдағы санаттағы балалар анықталған жоқ.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

Мектептің психологиялық қызметіне жүгінген білім алушылар мен ата-аналарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру және қолдау шараларын ұйымдастырылды, ата-аналармен жеке жүздесулер болды.

Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстырылды. Аудан әкімінің шыршасына көп балалы,толық емес отбасынан 3 оқушы Сапа Ерасыл 5- сынып оқушысы, Қуандық Мадина 4- сынып оқушысы,Матай Жанайым 4-сынып оқушысы қатынасып,өздерінің сый-сияпаттарын алып келді.

Мектебімізде де жаңа жыл шыршасы ұйымдастырылды , демеушілер тартылып өз сый сипаттарын балаларға үлестірді, мектеп тарапынан ұйымдастырылды аяз ата, ат шанамен, балаларының сыйлықтарын уйлеріне аяз атамен жеткізу ата-аналар тапсырысы орындалды. Көп балалы, аз қамтылған, отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне жіберілді. Мектеп жанындағы лагерь ұйымдастырылды, Рудный қаласына «Орленок» лагеріне 9-сынып оқушысы Бақытбек Ақнұр барып демалып келеді.

Мемлекет тарапынан бөлінетін қаржылай көмек биылғы жылы 43000 тенге көбейді, яғни көп балалы, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы, толық емес отбасы балаларына 43000 тенгеден қаржылай көмек берілді. Оны алу үшін ата-аналар құжат тапсырып, ол құжаттарын арнайы қамқоршылық кеңесте қаралып, талқыланып, осы тиісті санаттағы отбасыларға 43000 ден мектеп жасындағы әр бала басына төленді. Осы санаттағы 78 оқушы алды.Құжаттары №64 қаулыға сәйкес қабылданды, ата-аналардан чек,фоталар тапсырды.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс.

Білім алушылар мен ата-аналарға буллингтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді және жаднама таратылды, сауалнама алынды. «Өз құқығыңды білесің бе?» 7,8,9,10,11 сыныптардан сауалнама алынды, нәтижесінде оқушылар өз



құқықтырының білетіндігі анықталды. Әр сынып ата-аналарынан балалардың құқығын қорғау мақсатында сауалнамалар алынды.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

«Мектеп оқушылары арасында бопсалау, әлім жеттікті анықтау» сауалнамасы,

«Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақтану» сауалнамалары алынды.

«Зорлық зомбылыққа» байланысты 5-10 сыныптардан сауалнамалар алынды, сауалнама нәтижесінде зорлық-зомбылық анықталған жоқ. 5,6,7,8,9,10 сыныптар арасында «Сыныптағы қарым-қатынас» атты әлеуметтік семинар өткізілді.

«Дұрыс тамақтану –денсаулық кепілі» атты 5-10 сыныптар арасында плакаттар байқауы өтті. Байқаудың мақсаты балаларға дұрыс тамақтанудың қандай денсаулыққа пайдасы бар екенін ұғындыру. Сайыс шартында , ақпараттардың пайдалылығы, әр жазылған ақпарат тың сауатты жазылуы қаралды. Осы сайыста 1 орын – 6-сынып, 2 орын – 9-сынып, 3 орынды – 10-сынып жеңіп алды.

Оқу -тәрбие үрдісіндегі психологиялық-педагогикалық қызметі.

Мақсаты: Психологиялық қызмет білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу әрекетінің білім беру уәждемесі, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын қалыптастыру, психологиялық жәй-күйін тұрақтандыру, бейімді өзін-өзі айқындау және басқа да қолайлы жағдайлары бойынша орта білім беру ұйымының алқалы органы болып табылады.

Психологиялық қызметтің жұмысы білім беру қызметіндегі қиындақтарды анықтауға және диагностикалауға, консультация беруге, білім беру ортасы жағдайына психологиялық–педагогикалық сүйемелдеумен қолдау көрсетуге, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдерінің психоологиялық сауаттылығын сақтау және нығайтуға бағытталған.

Міндеттері:

1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) білім алушылардың бойындағы мінез-құлықтың алдын алу мақсатында ата-аналар мен сынып жетекшілермен тығыз байланыста бола отырып, бала денсаулығы және оның өмір қауіпсіздігін басты назарда ұстау.

білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;

психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;



3) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Оқушының психологиялық даму процесін, оқыту ортасының арнайы шарасы мен қалыптасуына жағдай жасау мақсатында жұмыс жоспары құрылып, психологиялық алдын алу жұмыстары жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында ең алдымен ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқушылардың тізімін жаңарту және ПМПК-ның қорытындысы бар . Оқушылардың және дарынды оқушылар тізімін жинақтау жүргізілді.

2024-2025 оқу жылындағы ерекше қажет ететін оқушылардың тізімінде- 8 оқушы бар. Оның ішінде:

жеңіл диагнозы бар сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың тізімі – 8 оқушы

ПМПК қорытындыларына сәйкес ПМПК қорытындысы бар оқушымен жоспар құрылды.

Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға психологиялық даярлығы мен қабілетін анықтау.

2024 – 2025 оқу жылында оқушыларының оқу процесін бейімделуін зерттеу барысында, көптеген балаларға мектепке бейімделу қиынға соғады. Бала өзі шеше алмайтын көптеген мәселелерге кездеседі. Нәтижесінде балада мектеп неврозы пайда болуы мүмкін. Мектеп неврозын ерте диагностикалау, коррекциялау және профилактика жасау көкейтесті мәселе болып табылады. Бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыстарына тоқтала кетсем.

Оқушылардың мектептік көзқарастарын бақылау, олардың білімге ынталарын, қоршаған ортаға бейімделулерін анықтау мақсатында «Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» (Керн –Йирасек) тест

Оқушылардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін анықтау мақсатында «Ойлау және сөйлеу деңгейін анықтау» проективті әдіс 1 сыныпта жүргізілді.

Зерттеу нәтижелері бойынша: 1-сыныбында үш оқушы – жоғары, жеті оқушы – орташа , үш оқушы төмен деңгейде анықталды.

Сыныбы	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
1	4	6	3



Қыркүйек-қазан айларында 1-сынып оқушыларымен мектепке және орта буынға ауысқан кезде оқушылардың сынып ұжымында болуының жайлылық дәрежесін анықтау мақсатында «Менің сыныбым» әдістемесі жүргізілді.

Зерттеу нәтижелері бойынша:

1-сыныбынын алынған "Менің сыныбым" әдістемесінің нәтижелері

Сыныбы	Мұғалімнен алыста	Өзге балалармен өзін теңестіру	Мұғаліммен бірге	Ойын позициясы
1	-	4	6	3

1-сыныбында баланың бейімделуі жақсы деңгейде - 4 оқушы, мұғалімнің маңыздылығы ерекше екендігін анықтау барысында - 6 оқушы, ойын позициясында – 3 оқушы анықталды.

-Оқушылардың өзін-өзі бағалауын анықтау мақсатында 1-сынып оқушыларымен «Баспалдақ» әдістемесі жүргізілді.

1-сыныбынан алынған "Баспалдақ" әдістемесінің нәтижелері

Сыныбы	жоғары	орташа	төмен
1	7	6	-

1-сыныбында – 7 оқушы жоғары, 6 оқушы – орташа деңгейде анықталды;

Оқушылардың болмысын, оның эмоционалдық жай-күйін, қоғамдағы орнын анықтауға көмектесу мақсатында Керен-Йерасектің тест әдістемесі жүргізілді.

Мақсаты: Баланың мектепте оқуға психологиялық дайындығы анықтауға арналған әдістеме.

Зерттеу нәтижелері бойынша:

- 1 сыныбында - 7 оқушы жоғары, 6 оқушы –орташа деңгейде анықталды

«Жүргізілген әдістемелері бойынша сынып жетекшілерге төмендегі ұсыныстар берілді:

1.Ойын позициясын таңдаған, өзің-өзі бағалауы төмен деңгейде анықталған оқушыларды ортаға тарту, ұжымдағы қарым-қатынасты жақсарту, өзіңе деген сенімділікті арттыру;

2. Мұғаліммен қарым – қатынастарын жақсарту барысында оқушыны сөйлеуге, ортаға бейімдеуге көмек беру.

3. Оқушының сынып жетекшісіне деген сенімділікті қалыптастыру үшін, баланы өзіне жақын тарту.

4.Оқушылардың сабақ оқуға деген ынтасын, қызығушылығын арттыру үшін, мотивация беретін әртүрлі әдістемелерді пайдалану.

Орта буынға оқуға бейімделуіне психологиялық көмек көрсету, алаңдаушылықты төмендету, әлеуметтік ортаға бейімделу жұмыстарын жандандыру мақсатында 5 сынып оқушыларымен диагностикалық зерттеулер жүргізілді.

Бастауыш буыннан орта буынға өту кезеңінде туындаған қиындықтарды анықтау барысында әлеуметтік және психологиялық бейімделу ерекше орын алады.Жеткіншек жастың басында балалар сырт пішін жағынан да,мінез -құлқы жағынан әлі де бастауыш буында қалыптасқан қылықтармен байқалады.

Осы кезде оқушыларда көптеген психологиялық өзгерістер болады,өйткені бастауыш сыныпта оқушы тек бір ғана мұғалімге, бір кабинетке, тұрақты қалыпқа үйренген. Ал енді әр оқушының алдында оқытудың бейтаныс жағдайларына, яғни оқу пәндерінің көп болуына, жаңа мұғалімдерге бейімделу міндеті тұр. Оларда мазасыздық, сенімсіздік қалыптасады, оқу үлгерімі төмендейді. Сыныптастарымен, жаңа мұғалімдермен қарым-қатынаста қиындықтар байқалады. Осындай кезеңнен сәтті өту үшін оқушылардың пәнге, білімге қызығушылығын арттыру, сыныптастарымен, мұғалімдерімен жағымды қарым-қатыныс жасау үшін психологиялық кеңес, бағыт-бағдар беріліп, біршама жұмыстар жүргізілілуде.

Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау мақсатында Н.Г.Лусканова әдістемесі алынды. Жүргізілген әдістеменің қорытындысы бойынша:



- 5 сыныбында жоғары деңгейде көрсеткен - 4 оқушы, орташа деңгей көрсеткен – 3 оқушы;

Сыныбы	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
5	4	3	-

Н.Г.Лусканова әдістемесінің қорытынды мониторингі

Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтау мақсатында 5 сыныптың оқушыларымен «Менің сыныбым» әдістемесі жүргізілді.

Нәтижесінде:

-5-сыныбында баланың бейімделуі жақсы деңгейде -4 оқушы, мұғалімнің маңыздылығы ерекше – 3

«Менің сыныбым» әдістемесінің қорытынды кесетесі

Сыныбы	бейімделуі жақсы деңгейде	Мұғалімнің маңыздылығы ерекше	Ойын поициясы	Бейімделуінде қиындықтар бар
5	4	3	-	-

«Менің сыныбым» әдістемесінің қорытынды мониторингі

-Сонымен қатар оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау мақсатында 5 сыныптарының оқушыларымен «Баспалдақ» әдістемесі жүргізілді.

Нәтижесінде:

-5 сыныбында өзін-өзі бағалауы жоғары деңгейдегі оқушылар саны – 4, орташа деңгейдегі оқушылар саны – 3, төмен деңгейдегі оқушы саны – 0;

«Баспалдақ» әдістемесінің қорытынды кестесі

Сыныбы	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
5	4	3	0

«Баспалдақ» әдістемесінің қорытынды мониторингі

Бүгінгі таңда бүкіл әлемді қоғам дертіңе айналдырып отырған суицид және зорлық –зомбылық қоғамда болып жатқан өзгерістер мен сан түрлі қиындықтар бала психологиясына әсер етуде.

«Қатегіздік пен зорлық -зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны 16 –күндік өтті.

Мақсаты: Балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару. Қоғамда балаларды қатегездікке төзбеушілік көзқарасын қалыптастыру.Балаларды зорлық -зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру.

Жоспар бойынша оқушылар арасында сынып сағаттары,пікірсайыстар,дөңгелек үстел, шығармашылық байқаулар, ата –аналар жиналысы, кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі отырыс, дебат, тренингтер өткізілді.

Нәтижесінде:

- Оқушылар өмірге деген әрбір сәтін бағалау керек екендігін түсінді және одан шығу жолдарын білді.
- Тоқсан сайын (қыркүйек, желтоқсан, наурыз және мамыр айларында) педагог-психологтар оқушылардан жасырын түрде сауалнама алып отырады.
- Сауалнамалар бойынша анықталған оқушылармен ары қарай тексеру жұмыстары жүргізіледі. Мониторингтік бақылау үш ай жалғастырылады. Диагностика нәтижелері бойынша психолог маманы балалармен, сынып жетекшілерімен және олардың ата-аналарымен әңгімелесу жүргізіп отырады. Одан әрі анықталған арт-терапиялық әдістерді қолдана отырып, тренингтер түрінде кешенді терапиялық түзету жұмыстары жүргізеді.
- 2024 жылдың қыркүйек айында 5-11 сынып оқушыларына «Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі», «"Алаңдаушылық шкаласы" әдісі (Кондаш)» оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлықты анықтау мақсатында автоматтандырылған психологиялық-педагогикалық мониторингтің HR+ бағдарламасымен жүргізілді. Барлық қатысқан оқушылар саны-83.
- 5-11 сынып оқушыларының арасында зорлық – зомбылықтың алдын алу барысында жасырын сауалнама жүргізілді. Зорлық – зомбылыққа тап болған оқушылар анықталған жоқ. Барлық сынып жетекшілерге психологиялық ұсыныстар мен кеңестер берілді.
- 2024 жылдың желтоқсан айында 5-11 сынып оқушыларына «Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі», «"Алаңдаушылық шкаласы" әдісі (Кондаш)» оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлықты анықтау мақсатында автоматтандырылған психологиялық-педагогикалық мониторингтің HR+ бағдарламасымен жүргізілді. Барлық қатысқан оқушылар саны-83.
- 5-11 сынып оқушыларының арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу барысында жасырын сауалнама жүргізілді. Зорлық-зомбылыққа тап болған

оқушылар анықталған жоқ. Барлық сынып жетекшілерге психологиялық ұсыныстар мен кеңестер берілді.

- 2024 жылдың наурыз айында 5-11 сынып оқушыларына «Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі», "Алаңдаушылық шкаласы" әдісі (Кондаш) оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлықты анықтау мақсатында автоматтандырылған психологиялық-педагогикалық мониторингтің HR+ бағдарламасымен жүргізілді. Барлық қатысқан оқушылар саны-83.
- 5-11 сынып оқушыларының арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу барысында жасырын сауалнама жүргізілді. Зорлық-зомбылыққа тап болған оқушылар анықталған жоқ. Барлық сынып жетекшілерге психологиялық ұсыныстар мен кеңестер берілді.
- 7,8 сыныптың оқушыларына Филипс тест диагностика «Психологиялық жәй-күйді өзіндік бағалау» . Қатысқан оқушылар саны – 12.
- 7 сыныбынан алынған диагностика қорытындысы бойынша (танымдық белсенділік) – 14 оқушы, жоғары – 7, орташа – 7 (мазасыздану), жоғары – 0, төмен – 14. (Ашу) жоғары – 0, орташа – 5, төмен – 9 оқушы анықталды;
- 8-сыныптың оқушыларына тест диагностика «Психологиялық жәй - күйді өзіндік бағалау» қатысқан оқушылар саны -11
- 8-сыныбынан алынған диагностика қорытындысы бойынша(танымдық белсенділік) -11 оқушы, жоғары -7, орташа -4, (мазасыздану) жоғары -0, төмен - 11, (ашу) жоғары -0, орташа -3, төмен -8 оқушы анықталды.

Ұлттық бірыңғай тестілеуге оқушыларды дайындау мақсатында жүргізілген жұмыстар

Мақсаты: оқушылар арасында бір –біріне деген сенімді нығайту, қарым – қатынасын бақылау, ұйымдастырушылық қабілеттерін жетілдіру, өзін –өзі реттеуді, өздік бақылауды, өздеріне сенімділікті арттыру. Оқушыларды ҰБТ, ОЖСБ –ға психологиялық түрде даярлау мақсатында 4,9,11 ата –аналарына кеңес беру. Жасөспірімдердің тестілеу дайындығы кезінде ата -аналардың мінез-құлықтарына қатысты ата-аналарға арналған психологиялық кеңестер ұсынылды. Бүгінгі таңда білім беру жүйесінде ҰБТ-ке деген жауапкершілік арта түсуде. Осы әдістемелік құралды негізге ала отырып, бітіруші сыныптарға жұмыстар жүргізілді. «Мамандықтар әлемі», «Мамандық өмір таңдауы», «ҰБТ және мен», «Сенім менің серігім», «Мамандықты дұрыс таңдай білейік», «Менің болашақ мамандығым» тренингтер, кеңестер, «Өзіңе сен! Сен ҰБТ –да жеңіске жетесің!» дөңгелек үстел. Психологиялық жаттығуларды, тренингтер орындау барысында ер балалардың қыздарға қаншалықты көңіл күй бөлетіндіктері. Олардың қаншалықты бірге жұмыс жасайтындығы, ойларын бөлісетіндігі, еркін ашық пікірлерін білдіретіндіктерін бақыланды. Сонымен қатар оқушылардың жекелік қасиетін анықтау, үзіліс уақытында оқушылардың айналасындағылармен қарым –қатынастары бақыланып отырады. Оқушылармен жекелей сөйлесіп кеңестер берілді. Ең бастысы баланың білім алуына қажетті жағдай жасау.

Сынақ тапсырудағы жетістіктер көп жағдайда ата-аналардың қарым-қатынасы мен жауапкершілігіне байланысты болады.

Психолог жұмысының маңызды аспектісі 9,11-сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы болып табылады. Ол білім беру процесінің барлық қатысушыларының кәсіби өзін –өзі анықтау мәселелерінде әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз етуге бағытталған.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының мақсаты: оқу бейіні және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде білім алушыларға кәсіптік бағдар беру, оқушыларда еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау дамыту.

Жасөспірімдердің өзіне –өзі қол жұмсау оқиғаларының алдын –алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар.

Білім алушылар арасында кездесетін келеңсіздіктердің алдын алу. Жеткіншек осы жастағы адамның мінез-құлқы және басқа да жеке басының негіздері қалыптасады. Міне, осы кезеңде жеткіншектермен жасалатын тәрбие жұмыстарын арттыру жүргізіледі.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу барысында кеңес берілді. Отбасындағы жақсы қарым-қатынас, қоршаған орта, құрбы –құрдастары жеткіншектердің жақсы тұлға болпы қалыптасуына әсерін тигізеді. Өз баламызға қатегез болмауымыз керек екені және балалармен тығыз қарым-қатынаста болуы міндетті екені түсіндірілді. Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлығын және оларға қатыстық тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын – алу. «Өмірге ия деп айт!», «Зорлық -зомбылықсыз балалық шақ» 1-11 сыныптар арасында акция өткізілді. «Балалардың кибербуллинг пен кибер қылмыстан қорғау» 1-8 сыныптар арасында түсіндіру жұмыстары, бейнеролик көрсетілді. «Кибербуллинг оның алдын алу» 6-8 сыныптар дөңгелек үстел.

«Қазіргі қоғамдағы қауіпті құбылыс кибербуллинг себептері мен салдары» 8-9 сыныптар түсіндіру жұмыстары өткізілді. «Бала қауіпсіздігі -басты назарда», «Зорлық – зомбылықтың алдын алу» жиналыс түсіндіру жұмыстары. Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу және зорлық-зомбылықтың болдырмау мақсатында 5-11 сыныптан сауалнама алынып қорытындысы шығарылды. Анықталған оқушылар жоқ. Сонымен қатар сынып оқушыларына үнемі сырттай бақылау жүргізіліп отырады. Оқушылардың жекелік қасиетін анықтау, үзіліс кезеңдерде айналасындағылармен қарым – қатынасы бақыланды. Сонымен қатар толық емес отбасы, аз қамтылған оқушылармен жеке сөйлесіп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Психологиялық тұрғыдан дұрыс қалыптасуына жаман ойлардан аулақ болуға, жағымсыз

қасиеттер болдырмау, өз бойларына сенімділік арттыру барысында ұсыныстар жүргізілді.

«Мен және менің ортам» тренинг. Тренинг мақсаты: өмірде адамнан асқан құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып, бақытты өмір сүру үшін өзін-өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып, дұрыс қарым-қатынасқа түсу мәдениетін және жағымды «Мен» концепциясын қалыптастыру.

Көрнекілігі: «Топта жұмыс істеу ережісі» жазылған плакат,-А4 қағаз беттері, фломастерлер, қарындаштар, қобдиша, адамгершілік қасиеттері жазылған корточкалар, үлестірмелі смайликтер, доп, жіп.Сыныбы: 4-сыныптар

«Мен және менің ортам» атты тренинг өткізілді. Бірінші кезекте оқушыларды шаттық шеңбер арқылы жинап алып тренингтің мақсатымен таныстырылды. Тренинг барысында жалпы «Мен және менің ортам» деген сөзді қалай түсінесіздер деген оқушыларға сауал қойылып өз ойларын ортаға салып ойларын еркін жеткізе алды. Көптеген жаттығулар ойындар жүргізілді. Айта кететін болсақ ортада сиқырлы қобдиша жаттығуы оқушылар ортаға шығып шаттық шеңбер құрып ортада сиқырлы қобдиша тұрады.Ішінде айна жасырылған сол арқылы өзінің бейнесін өзінің тұла бойына күлкі қуаныш ұялата отырып бір сәтке өзін жақсы сезімде сезіне алады. «Жүйрік ой» жаттығуы оқушыларға мынадай сауалдарға ойша өзіңізге ғана іштей жауап беріңіз:

- Маған қажет қасиет мыналар.....
- Менің жанымнан мына адамдардың табылғанын қалар едім, себебі, оқушылар өз ойларын осы сұрақтарға жауап берді. Тренинг өту барысында оқушыларға жақсы әсер қалдыра білді, өз ойларын еркін жеткізе білді, қызықты психологиялық ойындар ойнап өздерін жақсы сезіне алды. Алдағы уақытта тренинг жалғасын табады.

Дарынды және қабілетті оқушылармен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар.

Дарынды балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру барысында психологиялық тұрғыдан қолдау көрсетіп, кеңес беру барысында жүргізілген жұмыстарға тоқтала кетсем.

Мектебімізде оқу жылының басында директордың ғылыми әдістемелік орынбасармен біріге отырып,дарынды оқушылардың тізімін жинақталды. Дарынды оқушыларды анықтау мақсатында сыныптардан алынған «қызығушылық картасы» әдістемесінің қорытындысы бойынша білім алушылардың көбісі биология, география, физика. және журналист бағыттарын таңдады.

«Менің қолымнан келеді» психологиялық тренинг. Мақсаты: өмірге деген бейімділік, табандылық қарым-қатынас орнатуды қалыптастыру. Түрлі мәселелер туралы психологиялық білім беру, олардың алдын алу. Бір-бірімен қарым-қатынас

машығын қалыптастыру. Өзіндік бағаны жоғарлату.Треннингбарысында «ситуациялық сұрақтар», «суреттерді аяқтайық», «мимикалық жағдай»,«кім табу», «атомдар мен молекулалар», «мен саған тілеймін» жаттығулары өткізілді.

Жалпы дарындылық, арнайы дарындылық, дарындылық компоненттері, дарындылық сипаттамасы, шығармашылық, креативтілік, жеке бастың мүмкіндігі. Талабы таудай, қабілеті-қарым мол ізденімпаз жастар көбейіп адамзат игілігіне үлес қосып жатса, олар ұлтымыз үшін мақтаныш, еліміз үшін абырой. Жалпы дарынды баланы таңдап алу ұзақ уақыттың жемісі десек қателеспейміз. Мектепте оқу-тәрбие жұмысындағы әдіс-тәсілдің қай-қайсысы болсын, негізінде оқушылардың сана-сезімі, ақыл-ойын мақсат ететін болғандықтан олардың дара ерекшеліктерін біліп, санасып отыру қажет. Дарынды балаларға білім беруді әр ғалымның бүгінгі даму дәрежесіне сәйкес жүргізу бір жағынан қоғамға талантты мамандар даярлауда тиімді болса, екінші жағынан ерекше дарынды балалардың тек өзінің интеллектуалдық дамуын қанағаттандыруды қамтамасыз етеді. Баяндама барысында педагогтарға толық ақпарат берілді.

Ата-аналармен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар

Оқу мен тәрбие процесінде бала, ата-ана, ұстаз болып бірлескен тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыруға психологиялық ықпал етіп, мектеп пен отбасы ынтымақтастығын дамыту арқылы үйлесімді қарым – қатынас орнату. Ата-аналар жауапкершілігін арттыру барысында жүргізілген жұмыстарға тоқталатын болсам.

Оқушыларды ҰБТ, ББЖМ-ға психологиялық түрде даярлау мақсатында 4,9,11 сыныптын ата-аналарына кеңес беру. Жасөспірімдердің тестілеу дайындығы кезінде ата-аналардың мінез-құлықтарына қатысты ата-аналарға арналған негізгі психологиялық кеңестер ұсынылды. «Отбасындағы қарым- қатынасын зерттеу», сауалнама «Жасөспірімнің (аутодеструктивті) мінез – құлықтың алдын,алу» ата-аналар жиналысында баяндама. Аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу барысында кеңес берілді. Өз балаларымызға қатыгез болмау керек екені сонымен қатар үнемі сөйлесіп отыру керек екендігі айтылды. Егер біз жас кезімізден қиындықтарды жеңе алатын қабілетімізді толық дайындайтын болсақ, онда біз жылдар өте келе төзімді адамдарға айналамыз. Балаларға төзімділікті келесі қадамдар арқылы жасай аламыз. «Ата-аналарға баланы емтиханға дайындауға арналған жадынама» таратылды. Ең бастысы баланың білім алуына қажетті жағдай жасау. Сынақ тапсырудағы жетістіктер көп жағдайда ата-аналардың қарым-қатынасы мен жауапкершілігіне болады.

Баланың сынаққа жақсы дайындалуына көмектесу үшін бірнеше кеңестер берілді.

Кибербулинг және буллинг дегеніміз не? тақырыбында түсінік беру. Кибербуллинг – адамды интернетте, мысалы әлеуметтік желілерде қорлау немесе қудалауды білдіреді. Егер сен кибербуллинге тап болсаң, не істеу керек жайында ақпарат берілді. Сонымен қатар буллинг шындап адамға зиянын тигізеді, оның үмітсіздік пен шарасыздық күйге түсуіне себеп болады. Кей кездері буллингтің кесірінен адамдар өзін-өзі өлтіру жайында ойлап, өзіне қол жұмсауы мүмкін. Сондықтан буллинг қашанда жақсы емес, бірақ әр уақытта көмек сұрауға болатыны жайында ата-аналарға түсіндіріліп кетті.

Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлығын және оларға қатысты тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу» айтылды.

Мақсаты: Отбасылық әңгімелесу клубы білім беру ұйымының әлеуметтік әріптестігін жандандыру. Мектеп пен ата –ана байланысын,отбасындағы тәрбиенің рөлін арттыру. Жоспар бойынша қыркүйек айында «Бала психологиясының дамуына отбасы жағдайының ықпалы» баяндама оқылды. Баяндама бойынша ата-аналар постер қорғап, өз пікірлерін білдірді. «Жанымыз жақсылықтан жаралған жүрегіміз мейірімнен нұрланған» тренинг өткізілді. Отбасы клубының ұйымдастырумен 1-4 сынып ата-аналарымен «Уақытты басқару» 7-8 сынып ата-аналарымен «Отбасындағы тәрбие мен білім рухани ахуал» дөңгелек үстел, 9-11 сынып ата-аналарымен «Отбасы ішінде рухани – қолайлы орта қалыптастыру» тренинг жүргізілді.

Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілген психологиялық жұмыстар

Мұғалімдердің психикалық өзіндік реттелуін жаттықтырып, кәсіби «өсудің» алдын алу. Психологиялық ақпараттандыру. Өз ісіне деген сенімділік пен

құлшыныс сезімдерін арттыру барысында төмендегідей жұмыстар жүргізілді.

Дарынды балалар кім? Тақырыбында педагогтарға баяндама оқылды. Мақсаты: дарындылықтың әр түрлі формалары мен түрлері туралы түсініктің қалыптасуына қолдау жасау. Міндеттері: дарындылықтың әр түрлі сыртқы көрінуінің бар екендігін дәлелдеу; дарындылықтың сыртқы көрінуінің түрлерін ажырата білу іскерлігін қалыптастыру; дарындылықтың негізгі сипатының мазмұнын ашу. Дарындылық түрлері. Шығармашылық – дарындылықтың көрінісі ретінде. Оқушының оқу іс-әрекетінің мотивациясы дарындылықтың негізгі сипаттамасы ретінде. Потенциалдық дарындылық. Балалар мен жеткіншектерде дарындылық байқалуының ерекшеліктері төрт топқа бөлінетіні жайында айтылды. Жалпы дарындылық, арнайы дарындылық, дарындылық компоненттері, дарындылық сипаттамасы, шығармашылық, креативтілік, жеке бастың мүмкіндігі.

Мұғалімнің психологиялық педагогикалық мәдениеті тақырыбындағы тренинг жүргізілді. Мақсаты: ұжымның арасындағы психологиялық ахуал туғызу, мұғалімдердің мінез-құлықтарын анықтау, өздері жайлы қысқаша ақпаратпен бөлісу мақсатында жүргізілді. Барлық мұғалімдерге жеміс-жидектердің суреттері ұсынылды. Әр мұғалім өзіне ұнаған жемісін таңдап, сол таңдаған жеміс-жидектерге байланысты қорытындысы сол жерде айтылып кетті. Барлық мұғалімдердің көңілдерінен шықты. Таңдаған жемістері өздеріне сай келді.

АҚТБ/ЖҚТБ ауруы және салауатты өмір салтын насихаттау бағытындағы атқарылған жұмыстар

Мектепте «Нашапост» жұмысының мақсаты – дұрыс білім алуға қолайлы жағдайлар туғызу, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың, нашақорлық заттармен ішімдікті қабылдаудың алдын алу, оқушылардың мінез – құлықтарын дұрыс жолға қою. Міндеттері: ауытқыған мінез – құлықты қалыпқа келтіруге бағытталған жекелеме тәрбие жұмыстарын жүргізу, тәуелділікті қалыптастыру; Балаларды психоактивті заттарды қолданудың алдын алу; Ата – аналарды нашақорлық жағдайларды, ауытқыған мінез – құлық салдарын анықтау және салауатты өмір салтын насихаттау.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері. Оқушыларға мектеп медбикесімен қыз баланың бой жетуі, жеке бас гигиенасы туралы дәріс, әңгіме, видео, слайд, кеңес берілді. Салауаттанудың негізгі мақсаты — әрбір жеке адамның және тұтастай қоғамның денсаулығын қамтамасыз ету. Салауатты өмір салтын қалыптастырудың негізгі мақсаты - балалар мен

жастарда жас ерекшеліктеріне, құндылық бағдарларына және имандылық- еріктілігіне сәйкес салауатты өмір салтының ұғымдарын, дағдыларын және уәждерін қалыптастыру барысында кеңес берілді. «Қыз өссе немесе ұлттық тәрбие –ұлттың салауатты болашағы» ақпарат «Ерте жүктіліктің қалай алдын алуға болады» дәріс оқылды.

«Ұрпақ тәрбиесі –ұлт болашағы» тәрбие сағаты « Қыз бен ұлдың достығы қандай болу керек»дөңгелек үстел «Ел ертеңі – есірткісіз болашақ» тақырыбында тренинг өткізілді. Оқушылармен әңгімелесе отырып, өздерің жақсы жағынан жоғары ұстауға, жұрт алдында абыройлы болуға тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әрекеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерту мақсатында.

Мектебімізде құқық бұзушылықтың алдын алу және «Терроризмге жол жоқ!» кездесу«Бала қауіпсіздігі –басты назарда» ауыл инспекторы және мектеп психологымен, әлеуметтік педагогпен бірге қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып, сыныптарды аралай отырып түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Яғни, 8 – 11 сыныптың оқушыларымен кездесу ұйымдастырып. Ұсақ бұзақылықтардың түрлерімен және бұзақылық жасаған жағдайда тартылатын заңды түрде жазаларымен толық таныстырып кетті.

«Нашақорлыққа жол жоқ» тақырыбы бойынша сурет салынды.

Сонымен қатар зорлық-зомбылықтың алдын алу барысында апталық жүргізіліп жатқаны жөнінде хабар беріп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Тұрмыстағы зорлық-зомбылықтың салдарынан әртүрлі жағдайлар туындаған жағдайда бізге немесе сынып жетекшіге, психологқа келіп айтуға болатыны жайында ескертілді. «Зиянды әдеттерден сақтан» тақырыбында тренинг жүргізілді.

Оқушылардың ауыл инспекторына арналған сұрақтарын қоя отырып, өздеріне жауаптарын жоғары дәрежеде алды. Темекі шегудің, маскүнемдіктің нашақорлықтың алдын алу барысында 10-11 сыныптың оқушыларына үнпарақ таратылды.

Зиянды заттардың алдын алу барысында мектебімізде тәрбие сағаттары өткізілді. Жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу барысында баяндама оқылды. Қазіргі таңда тұрмыстағы т.б.



зорлық- зомбылықтың түрлері көбеюіне байланысты алдын алу барысында толық ақпарат беріліп кетті. Сондай жағдайға тап болғанда баланың мінез- құлқындағы өзгерістер болатыны жайлы және үнемі балаңызбен тығыз қарым-қатынаста болу ұсынылды.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер: Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін мектептің білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары сақталады: оларға сәйкестікті растайтын барлық құрылтай құжаттары бар. Бұл мектептің жарғысы, жеке тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама, білім беру қызметі құқығына лицензия және оған қосымша, санитарлық ережелерге сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету шарты, ішкі тәртіп ережелері, мектептің техникалық паспорты.

Ішкі тәртіп ережелері, мектептің техникалық паспорттары. Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.). *(Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдар 9,10,11 - қосымшаға сәйкес кестелер қоса беріледі).*

Білім беру қызметтерінің (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, дене шынықтыру) сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу, жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы залдар (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, қол жуатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Қостанай облысы «Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ ғимараты жеке тұрған ғимаратта орналасқан, 1972 жылы пайдалануға берілген. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы. 2021-2022 жылы 220 000 000 сомасына күрделі жөндеу (шатырды, терезелерді, электр қуатын, еден төсеніштер (кафель, линеолиум) ауыстыру) жүргізілді. Жыл сайын жан басына шаққандағы қаржыландыру есебінен оқу кабинеттерін, рекреацияларға косметикалық жөндеу жүзеге асырылады. Мектеп ғимаратының периметрі бойынша көше жарығы, сондай-ақ құлыпталатын



қақпалары мен қақпалары бар қоршау бар.

Мектеп аумағында тәжірибе алаңы, оқушыларға арналған демалыс аймағы бар. Оқушылардың демалысы: екі әткеншек, екі сырғанақ, көлеңкелі ойын алаңы, балансир әткеншегі.

Тәжірибе алаңында оқушыларға тәжірибе ретінде түрлі ағаш түрлері мен бақша дақылдарын өсіруге арналған. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, көгалдар, гүлзарлар арқылы шешіледі.

Мектептің құрылымы кірпіштен жасалған, 1 қабаттан тұрады. Ғимарат 1972 жылы пайдалануға берілген орталық жылыту жүйесімен жабдықталған, орталық су құбыры, электр жарығы, телефон байланысы және интернет, дербес кәріз жүйесі жабдықталған. Мектептің жалпы ауданы – 1500 м² құрайды. Жұмыс алаңы-1,495 га. Алаң қолданыстағы санитарлық нормаларға, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына, тіркелген жылжымайтын мүлік объектісінің техникалық паспортына (№ 101000107245329) сәйкес келеді.

Оқу ғимаратында ұлдар (1), қыздар (1), мүмкіндігі шектеулі жандар үшін (1) үшін бөлек жылы санитарлық тораптар орналасқан (жалпы саны 3 объект) орналастырылған.

Мектепке кіру

- Пандустардың болуы, екі жағынан тұтқалардың болуы;
- кіреберіс пен кіреберіс алаңында тайғақ емес жабынның болуы, мектептің қолжетімділік белгісін белгілеу, баспалдақтағы бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы боялған;

Бөлмедегі қозғалыс жолдары:

- рельефтік (тактильді) жолақтардың болуы, баспалдақтардың жоғарғы және төменгі жағында (ені), демалыс және күту орындарының жабдықтары;
- Ақпарат және телекоммуникация құралдары;
- қажетті жазулар бар, есту аймағы бар кіре берісте дыбыстық маяктың (радиотрансляциясы бар динамиктің) болуы, Брайль алфавитімен тактильді тақтайшалар бар.

Мектеп асханасының жалпы ауданы -48,3 м² (асхана залы 34,56 м² және ас үй бөлмесі-13,74 м²). Асханадағы адамдар отыратын орындықтар саны - 40. Ас үй бөлмесінің аймақтары бар: ыстық цех, ыдыс жуатын бөлме, ас үй ыдыстары, сусымалы өнімдерге арналған қойма, көкөніс қоймасы. Асхананы жеке меншік кәсіпкері (Ақбарова Айнур Сагимбаевна) (жалға алуды) ұйымдастыру туралы шарт негізінде жүзеге асырады. Оқушылар 100% ыстық тамақпен қамтылған. Оқушылардың көпшілігі ұйымдасқан түрде тамақтанады.

94 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды Ақбарова Айнур Сагимбаевна 22.01.2025 жылғы № 10 қызмет көрсету туралы шарт).



Лицензияланған медициналық пункт (лицензия №19022916. 22.11.2019 ж.) жұмыс жасайды. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету және бақылау келісімшарты (6.01.2025 – 25.05.2027 ж.ж.) бар. Кабинет аумағы 15,2 м². Медициналық кабинет қажетті жабдықтармен жабдықталған

1. Жазу үстелі
2. Орындықтар
3. Кушетка
4. Кеңсе шкафы
5. Медициналық шкаф
6. Керме
7. Әйнек қақпағы бар медициналық шағын үстел
8. Тоңазытқыш
9. Танометр
- 10.Фанендаскоп
- 11.Бактерицитті шам
- 12.Медициналық таразы
- 13.Бой өлшегіш
- 14.Медициналық термометр
- 15.Қайшы
- 16.Қол жуатын раковина
- 17.Педальді қақпағы бар шелек
- 18.Медициналық халаттар,қалпақтар
- 19.Кеңсе тауарлары
- 20.Бір рет қолданылатын жаймалар
- 21.Бір рет қолданылатын бетперделер
- 22.Бір рет қолданылатын қағаз сүлгілер
- 23.Резеңке бұрау
- 24.Бүйрек тәрізді науа
- 25.Мұзға арналған ыдыс
- 26.Көздің көргіштігін анықтауға арналған кесте
- 27.Сантиметрлік лента
- 28.Дозаторлы сұйық сабын
- 29.2,0, 5,0, 10,0 инелері бар шприцтер

Мектептің кітапхана қоры. Мектептің кітапхана қоры. Оқу залына бейімделген кабинет бар, ауданы-26,5 м² Кітапхана мүлігі:

Кітапхана қоры: - 17586. Оқу залы- 1. Кітапхана сөрелері - 4 ағаш сөре және 2



темір сөре. Оқу залындағы орындық саны - 10.

Мектеп аумағында жұмыс және әкімшілік кабинеттер қарастырылған: мектеп басшысының кабинеті ауданы-15,6 м², басшының қабылдау бөлмесі, ауданы - 15,2 м², басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарларының кабинеті ауданы және басшының тәрбие жөніндегі орынбасарларының кабинеті ауданы-12,6 м², Педагог психолог және логопед кабинеті ауданы -13,9 м². 12 оқу кабинеті бар барлық ауданы зертханалық кабинетпен бірге – 500,1 м² Пайдалы оқу алаңы 1 оқушыға есептегенде – 3,7 м², бұл Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚРДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес келеді. Оқушыларды оқыту сынып-кабинет жүйесі бойынша жүзеге асырылады. Оқу кабинеттерінде мұғалімдер мен оқушыларға арналған жұмыс аймақтары бар, техникалық және дидактикалық жабдықтар (компьютер немесе ноутбук, Интернетке шығатын принтерлер, магниттік тақталар, дидактикалық көрнекіліктер, алфавиттер, схемалар, ережелер мен нұсқаулықтар) бар. Әрбір кабинетке Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚРДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес білім алушылардың өсуіне сәйкес оқу жиһазы таңдалады), оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған қосымша кеңістік пен жиһаз бар.

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттері туралы мәлімет:

Мектептегі қазақ тілі және әдебиеті кабинеттерінің саны-1, ауданы кабинет-50,1 м²

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттеріндегі құрал-жабдықтар.

Жиһаздар: Тақта -1 дана, мұғалім үстелі 1 дана, оқушыларға арналған парталар - 9 дана, оқушыларға арналған орындықтар 18 дана, көрнекіліктерге арналған ашық және қақпалы сөрелі шкаф -1 дана, термометр -1 дана, терезе пердесі -2 дана,

Техникалық құрал-жабдықтар.

Мұғалімге арналған жеке моноблок – жоқ компьютер – 1 дана, процессор – 1 дана, клавиатура – 1 дана, мышка – 1 дана, колонка – жоқ, интербелсенді тақта- 1 дана, проектор- 1.

Дидактикалық материалдар: қазақ тілі және әдебиеті пәнінің тақырыптық қабырға стенді 2 дана, сынып бұрышы-1 дана. Тақырыптық плакаттар, сыныптар бойынша оқулықтар жиынтықтары. Дидактикалық тапсырмалар-1 дана. Үлестірме дидактикалық материал-1 дана. Сөздіктер-1 дана, қосымша: қоқыс себеті-1 дана, тақтаға арналған магниттер жинағы-2 дана, борлар-20 дана.

Химия кабинеті 8 кабинет – 52,2 м² + лаборатория –17,7 м². Кабинет жабдықталған: жиһаз. Бормен жазатын тақта – 1 дана, интерактивті тақта – 1 дана, мұғалім мен компьютер қондырмасы бар мұғалім үстелі – 1 дана, демонстрациялық үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, парта 2 оқушыға



арналған – 10 дана, оқушы орындығы – 20 дана. Лабораториялық құралдарға арналған жабық, шыныланған сөрелі шкаф – 2 дана, сорғыш шкаф – 1 дана, химиялық реактивтерді сақтауға арналған арнайы шкаф – 2 дана. Видеопроектор – 1 дана, дыбыс колонкасы – 1 дана, веб камера-1

Химияның сандық лабораториясы. Химиялық құрал-жабдықтардың комплектісі – жоқ, қышқылдар және негіздер – жоқ, электрөткізгіштік – 1 дана, химиялық құрал-жабдықтарының лотогі – 2 дана, химиялық байланыстар – 1 дана, рН датчигі – 1 дана, 0-100⁰С температурасының датчигі – 1 дана

Зертханалық жұмыстарға арналған құралдар. Жинақтар комплектісі:

«Алюминий» жинағы – 1 дана, демонстрациялық «Талшықтар» жинағы – 1 дана, демонстрациялық «Тас көмір және оның өңдеу өнімдері» жинағы – 1 дана, «Металдар» жинағы – 1 дана, «Минералдар мен тау жыныстары» жинағы – 1 дана, «Мұнай және оны өңдеу өнімдері» жинағы демонстрация –1 дана, «Пластмассалар» жинағы – 1 дана, «Шыны және шыны бұйымдары» жинағы – 1 дана, «Жанармай» жинағы – 1 дана, «Шойын мен болат» жинағы – 1 дана, «**Химиялық тәжірибелерге арналған құрал- жабдықтар, ыдыс-аяқтар жиынтығы және керек-жарақтар:** суды дисталлизациялау құрылғысы (220 В) – 1 дана, аралас су моншасы* - 1 дана, ыдыс кептіруге арналған тақта – 1 дана.

Демонстрациялауға арналғандар: жоғары вольтты генератор (көз) – 1 дана, ареометрлер жинағы (19 дана) – 1 дана, зертханалық тұрғы –20 дана, химиялық реакцияларды жүргізуге арналған аппараттар – 1 дана, химиядан зертханалық және практикалық жұмыстарға арналған жиынтық – 20 дана, химиядан зертханалық және практикалық жұмыстарға арналған жиынтық - органикалық химия – 1 дана, химиядан зертханалық және практикалық жұмыстарға арналған жиынтық - бейорганикалық химия – 1 дана, химиялық реакциялар жылдамдығының шарттарға тәуелділігін бейнелеуге арналған құрылғы – 1 дана, спиртті мыс катализаторымен тотықтыруға арналған құрылғы – 1 дана, галогеналкандарды алуға арналған демонстрациялық құрылғы – 1 дана, қатты күйде еритін заттарды алуға арналған құрылғы – 1 дана. **Химиядан зертханалық және практикалық жұмыстарға арналған жиынтық:** жеке қорғаныс жинағы – 14 дана, «Көмірсулар химиясы» -жоқ, электрондық таразылары – 1 дана, салмағы 200 г дейінгі жаттығу таразылары – 20 дана, заттардың массасының сақталу заңын суреттеуге арналған құрылғы – 10 дана, сұйық термометр (0-100 градус) – 20 дана, химиялық зертханалық тұрғы – 20 дана. Бейорганикалық химия курсына арналған кестелер жинағы (1 дана, А1, толық түсті, ламинатталған)

– 1 дана, химия бойынша анықтамалық кестелер – 1 дана, «Әйгілі химиктердің портреттері» (рамалы) – 8 дана, атомдағы электрондардың бұлттары – 1



дана, химиялық байланыстардың түрлері – 1 дана,
«Д.И.Менделеевтің химиялық элементтердің периодтық жүйесі» кестесі – 1 дана, қауіпсіздік ережелері бойынша кесте – 1 дана, «Қышқылдардың, негіздердің, тұздардың суда ерігіштігі» кестесі –1дана.Металдардың кернеу қатары- 1 дана.Сынып бұрышы-1дана. Термометр-1. Өрт сөндіргіш -1.

Физика кабинеті (ауданы 41,5 м²). Кабинет жабдықталған: Бор тактасы-1 дана, компьютерге арналған префиксі бар мұғалімнің үстелі - 1 дана, қолтықтары бар роликтерде айналатын орындық- 1 дана, Оқушыға арналған 2 орындық зертханалық үстел-8 дана, Оқушы орындығы -16 дана, Ашық және жабық серелері бар оқу-корнекі куралдарта арналған шкаф-1 дана, Зертханалық жиһаз. Бір үстел үстелі-1 дана, жабық шкаф-1 дана, ашық шкаф-1 дана.

Физика бойынша сандық зертхана.

1. Демонстрациялық жиынтықтар, аспаптар мен керек-жарақтар. Барометр-анероид -1 дана,
2. Электрондық таразы 200 граммға дейін (0,1 грамм) -1 дана,
3. Айнымалы тоқты елшеуге арналған
4. Вольтметр-2 дана,
5. Психрометриялық Гигрометр-1 дана,
6. Демонстрациялық Динамометр-5 дана,
7. Айна денес және ойыс (Оптика жиынтығында болмаған
8. жадайда)-1 жуп,
9. Сұйық демонстрациялық Манометр-1 дана,
10. Айнымалы тоқты елшеуге арналған
11. Микроамперметр-5 дана,
12. Айнымалы тоқты олшеуге арналған
13. Милиамперметр-4 дана,
14. Кристалдық тор моделі-1 дана,
15. Атмосфералық қысымды зерттеуге арналған демонстрациялық жиынтық-1 дана,
16. оптиканы зерттеуге арналған
17. демонстрациялық жиынтық- 1дана,
18. Электростатиканы зерттеуге арналған демонстрациялық жинақ-1 дана, Физика кабинетіне арналған куралдар жиынтығы-1 дана,
19. Физика кабинетіне арналған зертханалық ыдыстар мен керек-жарақтар.

Математика кабинеті – 36,6 м² Кабинет жабдықталған . Бормен жазатын тақта - 1дана,мұғалім столы -1 дана, мұғалім орындығы -1 дана,терезе пердесі-2 дана,



Компьютерге арналған стол - 1 дана , оқушылар партасы - 9 дана, оқушылар орындығы-18 дана , сынып бұрышына арналған стенд-1 дана, пәнге арналған стендтер - 4 дана, гүл қоятын орын - 0 дана. Оқытудың техникалық құралдары: интерактивті тақта - 0 дана, проектор - 0 дана, компьютер - 0 дана. Қосымша: Қоқыс себеті - 1 дана, борлар -20 дана

Биология және география кабинеті ауданы -49,8 м². Кабинет талапқа сай мүліктер мен техникалық құралдар, көрнекілік құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдармен жабдықталған.

Парта-10 Орындық-20 Шкаф-4. Оқытушы орындығы-1. Қауіпсіздік талаптарына сәйкестігі-сәйкес келеді. Биологиялық бұрыш.

Компьютер-1 /монитор-1. Биологияға қажетті жабдықты сақтауға арналған ғылыми арбалар жинағы-4.

Өсімдіктердің негізгі топтары гербарий-1; Ашық тұқымды өсімдіктер жинағы-1, коллекция ашық тұқымдылар-1 дәрілік өсімдіктер-1: Жалаңаш тұқымды өсімдіктер-1. Ауыл шаруашылық өсімдіктер гербарий-1 Микроскоп-7. Теңіз түбі жинақтамасы-2. Ұлулар қабыршақтар жинақтамасы-1. Бунақденелілер жинақтамасы-20. Анатомия-5. Гүлді өсімдіктер тозаңы-1. Саңырау құлақтар топтамасы -1 Бидай жинақтамасы-1 Зоология шағын препараттар жинағы-1. Муляждар-3 Тіс гигиенасының үлгісі-1. Көз үлгісі-1. Омыртқалылар миының құрылымы үлгілерінің жиынтығы-1

Суреттер, плакаттар-3 Құлақ үлгісі-1. Мәдени өсімдіктер жинақтамасы-1 дана.

Биологиялық құралдар. Тест жинақтары. Биологиялық анықтамалары. Қосымша энциклопедия кітаптары. Әдіс-тәсілдер жинағы.

География пәні бойынша жабдықтар. Глобус-1 дана. Қазақстанның физикалық картасы -1 дана. Қазақстанның экономикалық картасы-1 дана. Қазақстанның саяси картасы-1 дана. Дүниежүзінің саяси картасы- 1 дана. Дүниежүзінің жарты шарлар картасы-1 дана. Компас -1 дана. Флюгер-1 дана. Географиялық нысандар макеттері-3 дана.

Тарих кабинеті – 42 м². Кабинет жабдықталған: Бормен жазатын тақта -1 дана, мұғалім столы- 1 дана, компьютерге арналған стол -1 дана, жұмсақ орындық 1 дана, оқушылар партасы-10 дана, оқушылар орындығы 20 дана, көрнекі құралдарға арналған шкаф-1 дана. Сынып бұрышына арналған стенд -2 дана. Оқытудың техникалық құралдары: Интернет желісіне қосылған компьютер-0 дана, интерактивті тақта -0 дана, термометр- 1 дана, гүл қоятын орын-1 дана.

Жас сарбаз (алғашқы әскери және технологиялық) дайындық кабинеті-1 Кабинет жабдықталған: бор тақтасы -1 дана, оқытушы үстелі -1 дана, екі орынды оқушы үстелі -5 дана, оқушы орындығы-10 дана, Қаруды сақтауға арналған шкаф -1 стендтер мен плакаттар АӘД кабинетіне арналған қабырғалық стендтер -8 жинақ, жол қозғалысы ережелері бойынша плакаттар жинағы-1 жиынтық , автоматтың макеті ағаш дана -4 дана, шағын сапер күрегі-1 дана, санитарлық мата зембилдері -1 дана, азаматтық газқағар-5 дана.



Информатика кабинеті (ауданы 42м²).

Кабинет жабдығы: Бормен жазатын тақта 1 дана, мұғалім үстелі (компьютерге) 1 дана, бір орынды компьютер үстелі 16 дана, оқушы орындығы 16 дана, көрнекі құралдарға арналған шкаф-жоқ, ғаламторға шығу мүмкіндігі бар 16+1 дербес компьютер, желілік сүзгі 8 дана, Қауіпсіздік техника ережесі бар стенд – 1, Ақпараттық технологиялар стенд -жоқ, қоқыс шелегі 1 дана, проектор 1 дана, веб камера- жоқ, модем 1 дана.

Орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі кабинетінің көлемі-40,5 кв.м

Кабинет тегі құрал-жабдықтар:Тақта- 1 дана, мұғалім үстелі тартпасымен -1 дана, оқушыларға арналған парталар -12 дана, оқушы орындығы-24 дана көрнекіліктерге арналған ашық және қақпалы сөрелі шкаф-1 дана

Термометр-1 дана Терезе пердесі-3 дана

Дидактикалық материалдар:

Қабырға стенді-4 дана Сынып бұрышы-1 дана

Тақырыптық плакаттар, сыныптар бойынша оқулықтар жиынтықтары:

Дидактикалық тапсырмалар-2 дана

Үлестірме дидактикалық материал- 2 дана Сөздіктер -4 дана

Орыс тіліндегі көркем әдебиет кітаптары-3 дана

Қосымша:

Маркер тақтасының губкасы- 2 дана Тақтаға маркерлер- 2 дана

Қоқыс себеті-12 дана

Тақтаға арналған магниттер жинағы -2 дана Борлар – 20 дана

Ағылшын тілі пәніне арналған оқу-методика:

Суретті сөздік – 1. Грамматикалық таблицалар (плакаттар) – 15. Сөз

таптары(плакаттар) – 9. Әлем әдебиетінің танымал жазушылары (плакаттар) – 8.

Әлем әдебиетінің танымал кейіпкерлері буклет – 4. Құрама Патшалық мемлекеттер картасы – 1.

Шеберхана кабинеті. Кабинет аумағы – 33 м².

Кабинет жабдықтары: Мұғалім столы – 1. Мұғалім орындығы – 1. Тақта – 1.

Вертсак (слесарлық) – 6. Оқушы партасы – 4. Оқушы орындығы – 8. Ақпараттық

стенд – 4. Шкаф – 2. Қосқыш-ажыратқыш – 2. Ағаш жону станогы (JET(JWL-

122L)) – 1. Ағаш жону станогы пышақтары – 10. Электр қайрағы LTESO

(BG350-200)) – 1. Ағашқа күйдіріп өрнек салу құрылғысы – 10. Қыл ара – 10.

Ағаш арасы – 10. Стусло – 5. Ағашқа бедер салу пышақтары – 5 жиынтық.

Қоқыс шелегі -1.

Қыз балалармен жұмысқа арналған құрал жабдықтар: кесте инесі- 6 дана, қол инесі-25, мата түрлеріне арналған үлестірімелі қималар-15 оқушыға арналған, тоқуға арналған ілмектер-10 дана, өлшеуіш лентасы-5 дана, киім пішетін үлгілер әр түрінен, сызғыш 30 см-2 дана, оймақ-5 дана, жібек жіптер топтамасы-5 дана, тоқуға арналған қалың жіптер-6 дана әр түрлі,тігуге арналған армирование-әр түрлі түстерден-1 дана, қайшы саны-15 дана, киім пішуге арналған үлкен

қайшылар-3 дана, канцеляр қайшы-5 дана, тоқуға арналған білтегеш-12 дана, шеберлерге арналған кесте-6 дана, алғашқы көмек жинағы-1, алжапқыш-5 дана, бас орамал-5 дана, А4 қағазы-1, киім ілгіш-10 дана, айна-1 дана, манекен-1, қауіпсіздік ережесіне арналған папка-10 дана.

Бастауыш сынып кабинет-1. Кабинет- 32 м.² Кабинеттегі жиһаздар саны: Мұғалім столы- 1, орындықтары -1. Компьютер-1, проектор-1. Оқушылар партасы-8, оқушы отыратын орындықтары-16. Оқушыларға арналған шкафтар саны-15, тақта саны-1. Бөлмелік термометр-1. Сынып бұрышы-1. Қазақ әліпбиі стенд-1.

Дене тәрбиесі бойынша бағдарламаны орындау үшін мектеп аумағында: жалпы алаңы бар 1 спорт залы (128 м²), жалпы ауданы бар жеке киім ауыстыратын бөлмесі (15,7 м²), Спорттық жабдықтар: гимнастикалық төсеніштер – 10 дана , пластикалық шаңғы – 10 дана, коньки – 10 дана, баскетбол қалқаны – 2 дана, волейбол қалқаны-1 дана , волейбол сөрелері – 1 жұп, шағын футболға арналған қақпа – 2 дана, тартуға арналған қанат – 1 дана, баскетбол доптары – 7 дана, волейбол доптары – 7 дана, футбол доптары – 6 дана, волейбол торы – 1 дана, баскетбол торы – 2 дана, шағын футбол торы-2 дана, волейбол торына арналған кабель-2 дана, жиынтықтағы теннис үстелі-1 дана, үстел теннисіне арналған тор-1 дана, үстел теннисі ракеткасы – 2 дана, тоғызқұмалақ - 4 дана, шахмат және дойбы – 10 дана, лақтыру добы – 3 дана, лақтыруға арналған граната 500 грамм – 3 дана, 700 грамм – 3 дана, эстафеталық таяқша – 3 дана, биіктікке көтерілуге арналған арқан – 1 дана, гимнастикалық ешкі – 1 дана, гимнастикалық таяқша – 2 дана, секірткіш – 4 дана. Мектеп аумағында футбол алаңы, волейбол алаңы болмағандықтан Қарасу ауылдық округі әкімдігімен ауылдық спорт алаңдарын пайдалануға келісімшарт жасалды.

Қауіпсіздік мақсатында 32 дана сыртқы және ішкі бақылау бейнекамералары орнатылған, автоматты өрт дабылы, **12** өрт сөндіргіш бар, оларды техникалық куәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. Сөйлеуді құлақтандыруға, бейнебақылауға, автоматты өрт дабылына және дабыл түймесіне техникалық қызмет көрсету жүргізіледі. Келісім шарт № 38 28.01.2025 ж. Дабыл түймесі орнатылған.

Мектепте **15** компьютер және 20 неедбукпен жабдықталған, интернет желісіне **15** компьютер қосылған. Мектепте 1 компьютерге 4 оқушыдан келеді. Мектеп «Қазақтелеком» АҚ кең жолақты (ВОЛС)Интернетке, үш қосылу нүктесіне қосылған. Бірінші нүкте 50 Мбит/с. Екінші, үшінші нүктелер 20 Мбит/с жылдамдықты береді. Сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақтылы және тұрақты қол жеткізу үшін жергілікті есептеу желісін кеңейту бойынша жұмыс тұрақты негізде жүргізіледі.

2017 жылдан бастап ақпараттық білім беру порталын белсенді пайдалану



басталды. Ресурстарға қол жеткізу барлық педагогикалық ұжымға, барлық білім алушыларға жеке логин мен пароль арқылы қамтамасыз етіледі. Порталға кірудің апта сайынғы мониторингі сабаққа дайындық кезінде жақсы белсенділікті және онлайн мазмұнды жиі пайдалануды көрсетеді (әсіресе қашықтықтан оқыту кезеңінде белсенді).

Басқару бөлімінің кабинеттері келесі жабдықтармен жабдықталған:

Мектеп директоры кабинетінде -1 компьютер интернетке қосылған және 1 принтер, басшысының қабылдау бөлмесінде-1 компьютер және 1 принтер, интернетке қосылған. Директордың оқу ісі жөніндегі және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары кабинетінде- 1 компьютер интернетке қосылған және 1 принтер. Мектеп тәлімгерінде 1 ноудбук және түрлі-түсті принтер бар. Психолог және логопед 2 ноудбук бар, интернетке қосылған.

«Әдістемелік қызмет» оқу жұмысын жақсарту үшін АКТ қолдану мақсатында барлық мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Ақпараттық технологиялар саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жүзеге асырылады: Интерактивті тақтамен жұмыс істеу, сайттарды, портфолиоларды әзірлеу, кәсіби қызметте web технологияларын пайдалану бойынша мектеп семинар - тренингтері өткізіледі.

Мектепте ағымдағы оқу жылына бекітілген ақпараттандыру жоспарына сәйкес бірқатар міндеттер іске асырылады: «Bilimklass», «ҰБДҚ» қолжетімді дұрыс және уақтылы толтырылып және көрсеткіш мониторингі көрсетіліп жасалып отырылады. Білім беру процесінде техникалық құралдар мен ақпараттық жүйелерді пайдалану бойынша консультациялық қолдау, білім беру процесінде АКТ қолдану бойынша оқыту семинарлары және пайдалану қағидалары мектептің педагогикалық ұжымы үшін автоматтандырылған жүйе түрінде өткізіліп отырылады жүйеленген білім беру порталының цифрлық ресурстарын пайдалану динамикасының апта сайынғы мониторингі «Bilimland.kz-Online Mektep» оқу процесінде жасалып жүйеленіп отырылады .



6 - бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

**Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнының критерийлері:
бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне
қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар
тізбесіне сәйкестігі (Әдістемелік ұсынымдарға
12- қосымша қоса берілген).**

Мектеп кітапханасы оқу-тәрбие үдерісі мен ғылыми зерттеулерді әдебиеттермен және ақпараттармен қамтамасыз ететін құрылымдық бөлімшесі, сондай-ақ білімді, рухани және интеллектуалдық қарым-қатынас пен мәдениетті тарату орталығы болып табылады. Ол мектептің бірінші қабатында орналасқан. Кітапхана бір оқшауланған бөлмені алады, ауданы-26,5 шаршы метр. Кітапхана ағаш және темір стеллаждармен және сөрелермен, 6 жазу үстелімен, 12 оқушы орындығымен жабдықталған.

Кітапхана жұмысын кітапхана меңгерушісі Даутбаева Қ.Е. ұйымдастырады. Кітапхана меңгерушісі, Даутбаева Қ.Е. арнаулы орта білімді, 1990 жылы Арқалық педагогикалық училищесінің «мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие» мамандығы бойынша бітірген. Кітапхана ісі бойынша 2015 ж мектеп кітапханасының негізгі құжаттары, 2011 ж «Білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институтында өз білімін көтерді(Қостанай қаласы), 2017 «Кітапхана рухани жаңғыру жолында: кітап арқылы жаңашылдыққа» тақырыбында аудандық семинар. 2018 ж кітапханаларға арналған кітапхана жұмысындағы «Иновациялық технологиялар» (Қостанай қаласы), 2020ж «Оқушылардың оқырмандық дағдыларын дамытудағы дәстүрлермен инновациялар» тақырыбында өткен кітапханашылардың аудандық семинары, Білім беру ұйымының ақпараттық білім беру кеңістігін қалыптастырудағы кітапхананың рөлі» 2024 ж (Қостанай қаласы),

Жалпы еңбек өтілі 38 жыл, осы мекемеде 23 жыл.

Мектеп кітапханашысы тақырыптар бойынша аудандық, облыстық семинарларға қатысып, сертификаттарға ие болды. «Оқушылардың оқырмандық дағдыларын дамытудағы дәстүрлер мен инновациялар» тақырыбында өткен кітапханашылардың аудандық семинарында өз іс-тәжірибесін көрсетті. Кітапханашылық жұмыс барысында аудандық білім бөлімінің мақтау грамоталарымен, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының басшысының кітапханашылар күніне байланысты дипломымен марапатталды.

Кітапхананың жұмыс уақыты – күн сайын сағат 09.00-ден 18.00-ге дейін, демалыс күндері – сенбі, жексенбі. Кітапхана мектеп басшысы бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.

Кітапхананың негізгі қызметі:



- оқу сауаттылығын, ақпараттық дағдыларды дамытуға, оқытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге және мәдениетпен таныстыруға ықпал ету;
- балаларда оқу мен оқудың әдеттері мен қуаныштарын, сонымен қатар өмір бойы кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамыту және қолдау;
- ақпаратты құру және пайдалану мүмкіндіктерін қамтамасыз ету: білім алу үшін де, түсіну мен қиялды дамыту;
- жергілікті, аймақтық, ұлттық және халықаралық ресурстарға қолжетімділікті қамтамасыз ету, сондай-ақ оқушыларға әртүрлі
- идеялар, пікірлер және тәжірибе алмасуға мүмкіндік беретін басқа мүмкіндіктерді пайдалану;
- мектеп оқушыларының эмоционалдық дамуына ықпал ететін мәдени-әлеуметтік өзін-өзі тануға тәрбиелейтін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;
- мектеп мақсаттарын жүзеге асыруға үлес қоса отырып, оқушылармен, мұғалімдермен, әкімшілікпен және ата-аналармен жұмыс жасау;
- қатысушылар арасында кітапханалық-библиографиялық білімді насихаттау;
- оқушылардың, мұғалімдердің хоббиін, олардың бос уақытын тиімді өткізуді зерттеу арқылы оқырмандарға жеке қызмет көрсету сапасын арттыру;
- мектеп қызметкерлерінің ғылыми, әдістемелік, педагогикалық шеберлігін арттыруға көмектесу.

Оқу және көркем әдебиет қорымен жұмыс.

Жылы	Негізгі қоры	Оқу қоры
2022-2023	16765	11804
2023-2024	17049	11948
2024-2025	17583	12323

Соңғы үш жылда «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасы аясында әдебиеттерді алудың арқасында көркемдік қорда оң үрдіс байқалды.

Бүгінгі таңда кітапхана қоры: жаратылыстану-математикалық бағыты мен қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы оқулықтармен толықтырылды.

Сынып	Қатысушылар саны	Оқу әдебиеті жинақтарының саны	%
1	13	12	100
2	12	11	100



3	12	12	100
4	14	13	100
5	7	7	100
6	15	15	100
7	12	12	100
8	10	10	100
9	18	18	100
10	15	15	100
11	8	8	100

Жыл сайын облыстық және республикалық маңызы бар «Егемен Қазақстан», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Ана тілі», «Қостанай таңы», «Білімді ел», аудандық «Амангелді арайы» атты газет-журналдарға жазылым бар. Дәстүрлі емес ақпарат құралдарындағы оқу құралдарының саны жыл сайын артып келеді. Кітапхананың оқу қорында 200 дана электронды дискілер бар.

«Жалпы білім беретін мектептің кітапханасы туралы үлгілік ережеге» сәйкес оқу қоры негізгі қордан бөлек кітап сақтау қоймасында сақталады. Кітаптар сынып пен атау бойынша реттелген. Кітапханаға түсетін барлық кітаптар жүкқұжатпен салыстырылады. Кітаптар техникалық өңдеуден өтеді: 3-ші және 17-ші беттерге кітапхананың мөрі мен инвентарлық нөмірі қойылады.

Кітапханада барлық қажетті есеп құжаттары бар:

- келіп түскен кітаптар бойынша актілер;
- қордан шыққан кітаптар туралы актілер;
- түгендеу кітаптары;
- жиынтық кітабы;
- оқулықтарды есептеу картотекасы;
- сыныптар бойынша берілген оқулықтарды есепке алу дәптері;

Құжаттардағы жазбалар уақытылы және дұрыс орындалады. Көркем әдебиет және әдістемелік әдебиеттер қоры КБК кестелеріне сәйкес орналастырылған. Қордың қауіпсіздік режимі сақталған. Әдебиеттердің басым бөлігі көпшілікке ыңғайлы болып орналасқан. Кітапхана оқу қорын сақтау мақсатында оқушылармен, мұғалімдермен, ата-аналармен үнемі түсіндірме жұмыстарын жүргізеді: кітапты және кітапхананы пайдалану ережелерін түсіндіреді, кітаптарды қалпына келтіруді үйретеді. 1-сыныптар дәстүрлі түрде кітапханаға экскурсияға келеді, онда оларға кітапты күту ережелері түсіндіріледі. 3-4 сыныптарда кітапхана сабағында бүлінген кітаптарды қалпына келтіруді оқушылар өздері үйренеді. Биылғы жылы кітаптармен жұмыс істеу ережелері туралы ақпарат қашықтан мектеп тобына



сынып жетекшілеріне жеткізілді.

Кітапханада оқулықтарды жеткізу кезінде «Кітап емханасы» атты кітап жөндеу орталығы жұмыс істейді. Жөндеуден өтпеген кітаптар берілмейді және қабылданбайды. Жыл сайын қыркүйек айының басында әр сыныпта оқулықтарға жауаптылар іріктеліп, кітапхана қорында оқулықтардың сақталуын тексеру мақсатында кітапхана активі жұмыс істейді. Кітапхананың активтеріне қатысушылар мен кітапханашылар кіреді. Кітапхана активі тоқсан сайын балалардың пайдалануындағы оқулықтарға сараптама жасап, сақтаудағы қателерді анықтап, оларды жою шараларын анықтайды. Оқу қорын сақтау бойынша жүргізілетін жұмыстар кітапты ұзақ уақыт пайдалануға мүмкіндік береді. Оқырмандар қызметі. Кітапхана қызметі «Мектеп кітапханасы туралы ережеге» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады, библиографиялық және анықтамалық-ақпараттық қызметтерді пайдаланады, кітапхана өткізетін бұқаралық іс-шараларға қатысады. Кітапханашы «Кітапхананы пайдалану ережесінің» сақталуын үнемі қадағалап отырады.

Жалпы кітапхана 250 адамға қызмет көрсетеді.

Кітапханада келесі оқырман топтары бар:

Мектептің педагогикалық ұжымы –38 оқушылар – 132

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Келу саны	Кітап беру саны
2022-2023	16765	200	2015	2500
2023-2024	17049	200	2020	3000
2024-2025	17583	200	2045	3050

Ақпараттық қызмет көрсету.

Кітапхана иелігіндегі ресурстар бүгінгі күні пайдаланушыларға келесі ақпараттық қызметтерді ұсынуға мүмкіндік береді,

- құжат мәтіннің беру;
- сұралған тақырып бойынша ақпарат көздерін таңдау;
- анықтамалардың барлық түрлерін орындау: фактілік, тақырыптық библиографиялық, аннотациялы, аналитикалық;
- жаңадан келіп түскен топтамалар туралы жедел хабарлау;
- белгілі бір пайдаланушы үшін басылымды резервтеу;
- реферат және ғылыми жұмыстарға әдебиеттер тізімдерін құрастыру (қатысушының ғылыми жұмысы дұрыс ресімделу үшін кітапханашы мемлекеттік стандарт бойынша библиографиялық тізімді жасауға көмектеседі);
- ақпараты іздеу бойынша кеңес беру (көбінесе оқырмандар ақпаратты іздеуді қайдан бастау керектігін, сұрақты қалай құрастыру керектігін, тағы қай жерден іздеуге болатынын біле алмайды);



- мәліметтер қорымен өз бетінше жұмыс істеуге кеңес беру (барлық оқырмандар бағдарламасын біле бермейді);
- ақпараты тұтынушының қатысуымен жылдам іздеу;
- алдын ала тапсырыс бойынша ақпарат іздеу;
- дербес жұмыс үшін КБК қамтамасыз ету (барлық оқырмандардың үйінде КБК жоқ);

Жыл сайын 1-сынып оқушылары үшін экскурсия ұйымдастырылады, кітапханаға бірінші бару **«Кітап оқуды жақсы көремін»**. Әңгіме барысында балалар «оқырман» мен «кітапханашының» кім екенін, кітаппен жұмыс істеу ережелерін, кітапханада өзін қалай ұстау керектігін, абонемент пен оқу залының не екенін біледі. Олар жұмбақтарды табуға, ертегі кейіпкерлерін еске түсіруге, викториналық сұрақтарға жауап беруге, кітапхананың жаңа өнімдерімен танысуға қуанышты. Балалар кітабы апталығы аясында жыл сайын ауылдық кітапханамен бірлескен іс- шаралар өткізіледі. Биыл Республика күніне орай аудандық кітапханамен бірлесіп «Менің елім-Қазақстан» атты шара өтті. Жыл сайын Халықаралық кітап сыйлау күніне орай «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы өткізіледі. Акцияның ең белсенді қатысушылары, бастауыш сынып оқушылары. «Менің сүйікті кітабым», «Балалыққа кітаппен барар жол», «Мобильді кітапхана», «Ертегі оқи білесің бе?», «Өз сүйікті кітабын туралы айтып көр» атты және т.б. аудандық және мектептік челленджерге оқушылар, мұғалімдер белсене қатысады.

Орта және жоғары сынып оқушылары заманауи авторлардың, сондай-ақ қазақ, орыс және шетел классиктерінің шығармалары бойынша буктрейлерлер дайындайды.

Кітапханада «Кітап ауруханасы» тұрақты жұмыс істейді.

Кітап көрмелерін ұйымдастыру. Кітапханалардың көрме қызметі кітапхана жұмысының өзекті бағыттарының бірі болып табылады. Қазіргі уақытта кітапты лайықты көрсетуге көптеген мүмкіндіктер бар. Көрме – бұл әрқашан да шығармашылық және кітапханашыны, кітапты және оқырманды біртұтас тұтастыққа біріктіру мүмкіндігі.

Бүгінгі таңда көрме қызметі тек көрмені дайындау ғана емес, оны жобалау, ұйымдастыруды және жасауды қамтиды. Бұл шығармашылық терең процесс.

Кітапхана көрмесі – кітапхана пайдаланушыларына көру және танысу үшін ұсынылатын арнайы іріктеліп алынған және жүйеленген баспа туындылары мен басқа да ақпараттық құралдардың көпшілік алдында көрсетілімі. Көрме кітаптарды немесе олардың мазмұнын ашатын материалдарды көрнекі көрініс болатын түрде тікелей көрсетуді қамтиды.

Кітапхана пайдаланушысы кітаптың өзін немесе оның суретін көреді.

«Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы аясында жыл сайын жазушылар шығармашылығына арналған кітап көрмесі ұйымдастырылады.

«Менің елім - Қазақстан», «Р.Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл» «М.Өтемісұлының 220 жылдығы», «Ыбырай Алтынсариннің 120 жылдығы», «А.Құнанбаевтың 180 жылдығы», «Е.А.Бекетовтің 100 жылдығы», «Қ.Нұрғалиевтің 100 жылдығы», «Ұлы Жеңістің – 80 жылдығы «Бейбіт күн жасасын әлемде» атты көрмелер мектеп кітапханасында



тақырыптық сөрелермен, кітапшалар және видеороликтер оқушыларға көрсетілді. Кітапханашылар қатысушылар үшін шолулар, бейнероликтер, викториналар дайындайды. Қазақстан бірлік күні, Алғыс айту күні, Отбасы күні, Наурыз мейрамыда назардан тыс қалмады.

«Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасы

«Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасын жүзеге асыру балаларды ұлттың рухани және интеллектуалдық серпілісінің құралы ретінде кітап оқуға баулу, Қазақстан халқының көпұлтты мәдениетін дамытуға, қоғамдағы кітаптың рөлін арттыруға, оқуды насихаттауға бағытталған.

Бұл жобаны жүзеге асыру аясында ұйымның Instagram, Facebook әлеуметтік желілеріндегі парақшаларында орналастырылған іс-шаралар өткізілуде.

Оқуды насихаттау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру мақсатында жұмыста интерактивті тәсілдер қолданылады:

Буккроссинг «Кітап айналдырушы»

әр сәрсенбі сайын 20 минуттық «пайдасы бар 20 минут» оқулары болады;

«Әркім естігендей жазады...» кітабынан оқылған үзінді бойынша эссе.

«Ең үздік оқырман», «Ең көп оқитын сынып», «Мектеп жыл оқырманы» байқауларын өткізу;

Балалардың кітап оқу мәдениетін ұйымдастыру және қалыптастырудағы кітапхана жұмысына әсер ететін маңызды фактор оқырманның отбасымен байланысы болып табылады:

«Мен отбасымен кітап оқимын», «Бірге оқиық» акциялары;

Мұндай ынтымақтастық кітапханашы үшін пайдалы ғана емес, өйткені оның оқырмандармен жұмысының сапасын арттыруға көмектеседі, сонымен қатар кітап оқуды басқарудағы отбасының рөлін арттыруға көмектеседі, отбасында кітапхананың беделін арттырады. Кітапхана қызметкерлерінің біліктілігін арттыру

Кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында кітапханашылар жаңа ақпараттық технологиялар туралы ақпаратты зерттеп, өз жұмыстарына енгізуде.

Жаңа компьютерлік бағдарламаларды меңгереді. Олар жүйелі түрде кітапханалық-педагогикалық журналдарды (қазақша және орысша) оқиды, кітапханалардың сайттарын қарайды, аудандық, облыстық деңгейдегі семинарларға қатысады.

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер
Қостанай облысы әкімдігі білім беру басқармасының
«Амангелді ауданы білім бөлімінің
Жасбуын жалпы білім беретін мектебі»
2022 – 2023 оқу жылы



№	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Оқу – әдістемелік , көркем, ғылыми әдебиет(атауы, шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
1	Әліппе үнтаспа	15 оқушы 1 - с	Әліппе үнтаспа Атамұра Ә.Жұмабаев 15 дана 2021 ж	Әліппе оқу әдістемесі Б. Сабденова 2021ж	1 дана
2	Математика	15 оқушы 1	Математика 2 бөлім Г. Жакупова , Н. Орехова 2016 ж 15дана	Математика әдістемелік нұсқау Т. Мынжасарова 1 дана	1 дана
3	Дүниетану	15 оқушы 1	Дүниетану Қ. Байтенова , А. Жакеева 2016 ж 15 дана	Дүниетану әдістемелік нұсқау С. Салиш 1 дана	1 дана
4	Музыка	15 оқушы 1	Музыка М. Оразалиева, С. Омарова 2016 ж 15 дана	Музыка әдістемелік нұсқау Ш. Құлжанова	1 дана
5	Жаратылыстану	15 оқушы 1	Жаратылыстану С. Кузнецова , Д. Сапаков 2016 ж 15 дана		
6	Цифрлық сауаттылық	15 оқушы 1	Цифрлық сауаттылық Ж. У. Кабдикова, Г.А. Көпеева Арман ТТВ 15 дана	Цифрлық сауаттылық әдістемелік нұсқау Г.А. Көпеева	1 дана
7	Көркем еңбек	15 оқушы 1	Көркем еңбек Е.В. Ермилова , С.В. Папкова «Мектеп» 2021 ж 15 дана	Көркем еңбек әдістемелік нұсқау Е. Ермилова	1 дана
8	Ана тілі	15 оқушы 1	Ана тілі «Атамұра» Г.И. Уайсова 2021 ж 15 жана	Ана тілі әдістемелік нұсқау Г.И. Уайсова	1 дана
9	Математика 1,2 – бөлім	8 оқушы 2 - с	Математика 1,2,3,4 бөлім		



			«Алматы кітап» Ә.Б. Ақпаева 2017 ж 8 дана		
10	Жаратылыста ну	8 оқушы 2 - с	Жаратылыстану «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Т.А. Андриянова 2017 ж 8 дана		
11	Дүниетану	8 оқушы 2 - с	Дүниетану «Атамұра» Б17. Қ.Тұрмашова 2017 ж 8 дана		1 дана
12	Қазақ тілі	8 оқушы 2 - с	Қазақ тілі Ә. Ж. Жұмабаева «Атамұра» 2022 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық Ә. Ж. Жұмабаева	1 дана
13	Көркем еңбек	8 оқушы 2 - с	Көркем еңбек «Атамұра» Н.А. Раупова 2017 ж 8 дана		
14	Музыка	8 оқушы 2 - с	Музыка «Алматыкітап» С.Қ. Омарова 2022 ж 8 дана		
15	Әдебиеттік оқу 1, 2 – бөлім	8 оқушы 2 - с	Әдебиеттік оқу 1, 2 – бөлім Ә.Д. Рысқұлбекова 2022 ж 8 дана		
16	Русский язык	8 оқушы 2 - с	Русский язык Т. М. Калашникова «Алматыкітап» 2023 ж 8 дана		
17	Цифрлық сауаттылық	8 оқушы 2 - с	Цифрлық сауаттылық Ж. У. Кобдикова «Арман ПВ» 2022 ж 8 дана		
18	Қазақ тілі 1,2 – бөлім үнтаспа	17 оқушы 3 – с	Қазақ тілі 1,2 – бөлім үнтаспа «Атамұра» Ә. Е. Жұмабаева, Г. И. Уайс 17 дана		
19	Әдебиеттік	17 оқушы 3 – с	Әдебиеттік оқу		



	оқу 1,2 – бөлім		1,2 – бөлім «Атамұра» 2018 ж 17 дана		
20	Математика 1,2,3,4 бөлім	17 оқушы 3 – с	Математика 1,2,3,4 бөлім «Алматы кітап» Ә.Б. Ақпаева , Л. А. Лебедева 2018 ж 17 дана		
21	Русский язык 1, 2 часть	17 оқушы 3 – с	Русский язык1, 2 часть «Алматыкітап» Т.М. Калашникова 2018 ж 17 дана		
22	Жаратылыста н 1, 2 – бөлім	17 оқушы 3 – с	Жаратылыстан 1, 2 – бөлім «Атамұра» Б. Әбдімананов 2018 ж 17 дана		
23	Дүниетану	17 оқушы 3 – с	Дүниетану «Атамұра» Б.Қ. Тұрмашева . С.С. Салиш 2018 ж 17 дана		
24	Музыка	17 оқушы 3 – с	Музыка «Атамұра» Ш.Құрманова. Б. Сүлейменова 2018 ж 17 дана		
25	Көркем еңбек	17 оқушы 3 – с	Көркем еңбек «Атамұра» Н.А. Раупова 2018 ж 17дана		
26	Smilts 3 for Kazakhstan	17 оқушы 3 – с	Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2018 ж 17дана		
27	Қазақ тілі 1,2 – бөлім	11 оқушы 4 – с	Қазақ тілі 1,2 – бөлім «Атамұра» Ә. Е. Жұмабаева , Г. И. Уайсова 2019 ж		



			11 дана		
28	Әдебиеттік оқу 1,2,3 – бөлім	11 оқушы 4 – с	Әдебиеттік оқу 1,2,3 – бөлім «Алматыкітап» Ә. Рысқұлбекова 2019 ж 11 дана		
29	Математика 1,2,3,4 – бөлім	11 оқушы 4 – с	Математика 1,2,3,4 – бөлім Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Леведева 2018 ж 11 дана		
30	Русский язык 1, 2 часть	11 оқушы 4 – с	Русский язык 1, 2 часть Т.М. Калашникова , А.Б. Султанаова 2019 ж 11 дана		
31	Жаратылыста ну 1, 2 – бөлім	11 оқушы 4 – с	Жаратылыстану 1, 2 – бөлім П. К. Бигазина, А.Ж. Жаманкулова 2019 ж 11 дана		
32	Дүниетану	11 оқушы 4 – с	Дүниетану «Атамұра» Б.Қ. Тұрмашева . С.С. Салиш 2019 ж 11 дана		
33	Музыка	11 оқушы 4 – с	Музыка «Атамұра» Ш.Құрманова. Б. Сүлейменова 2019 ж 11дана		
34	Көркем еңбек	11 оқушы 4 – с	Көркем еңбек «Атамұра» Н.А. Раупова Ә.Т. Төлебиева 2019 ж 11 дана		
35	Ақпараттық коммуникаци ялық технологияла р	11 оқушы 4 – с	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар «Атамұра» Ж.У. Кобдикова , Г.А. Көпеева 2019 ж 11 дана		



36	Smilts 4 for Kazakhstan	11 оқушы 4 – с	Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2019 ж 11 дана		
37	Информатика	10 оқушы 5 – с	Информатика «Алматыкітап» Г.А. Көпеева 2017 ж 10 дана		
38	Қазақ тілі	10 оқушы 5 – с	Қазақ тілі А. Қапалбек «Мектеп» 2017 ж 10 дана		
39	Қазақ әдебиеті	10 оқушы 5 – с	Қазақ әдебиеті «Мектеп» С.Д. Қуанышбаева 2017 ж 10 дана	Қазақ әдебиеті Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
40	Smilts 5 for Kazakhstan	10 оқушы 5 – с	Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2017 ж 10 дана		
41	Көркем еңбек ұл	10 оқушы 5 – с	Көркем еңбек ұл «Келешек - 2030» В. Чукалин 2017 ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
42	Көркем еңбек қыз	10 оқушы 5 – с	Көркем еңбек қыз «Келешек - 2030» Р. Алимсаева 2017 ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
43	Русский язык и литература	10 оқушы 5 – с	Русский язык и литература «Арман - ПВ» 1, часть У. Жампис 2017 ж 10 дана		
44	Русский язык и литература	10 оқушы 5 – с	Русский язык и литература «Арман - ПВ» 2 часть У. Жампис 2017 ж 10 дана		
45	Жаратылыста	10 оқушы 5 – с	Жаратылыстану	Әдістемелік	1 дана



	ну 1,2 – бөлім		1,2 – бөлім «Атамұра» Әбдіманапов 2017 ж 10 дана	нұсқаулық	
46	Математика 1 бөлім	11 оқушы 5 – с	Математика 1 бөлім «Мектеп» Әбілқасова 2017 ж 10 дана		
47	Математика 2 бөлім	10 оқушы 5 – с	Математика 2 бөлім «Мектеп» Әбілқасова 2017 ж 10 дана		
48	Музыка	10 оқушы 5 – с	Музыка «Атамұра» Ш.Құрманова. 2017 ж 10 дана		
49	Қазақстан тарихы	10 оқушы 5 – с	Қазақстан тарихы «Назарбаев зияткерлік мектебі» С.Р. Ахметова 2017 ж 10 дана		
50	Дүниежүзі тарихы	10 оқушы 5 – с	Дүниежүзі тарихы «Атамұра» Төлебаев 2017 ж 10 дана		
51	Музыка	18 оқушы 6 – с	Музыка «Атамұра» А. Мұсахожаева Ә. Сабырова 2018 ж 18 дана		
52	Көркем еңбек қыз	18 оқушы 6 – с	Көркем еңбек қыз «Келешек - 2030» Р. Алимсаева И. Развенкова 2018 ж 18 дана		
53	Қазақ тілі +сд	18 оқушы 6 – с	Қазақ тілі +сд Т.Ермекова 2018ж 18дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
54	Қазақ әдебиеті + сд	18 оқушы 6 – с	Қазақ әдебиеті + сд Р.Зайкенова 2018ж 18 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
55	Қазақстан тарихы	18 оқушы 6 – с	Қазақстан тарихы «Атамұра»Кашенова 2018ж 18 дана		



56	Дүниежүзі тарихы	18оқушы 6 – с	Дүниежүзі тарихы «Мектеп» Г. Көкебаева , Р. Мырзабекова 2018ж 18дана		
57	Математика 1,2 – бөлім	18 оқушы 6 – с	Математика 1,2 – бөлім «Атамұра» Алдамұратова 2018ж 18 дана		
58	Жаратылыста ну	18 оқушы 6 – с	Жаратылыстану «Алматыкітап» Қаратабанов 2018ж 18 дана		
59	Информатика + сд	18 оқушы 6 – с	Информатика+ сд «Арман ПВ» Сапарғалиев 2018ж 18 дана		
60	Русский язык и литература	18 оқушы 6 – с	Русский язык и литература1, 2 часть «Атамұра» У.А. Жанпейс, А.Т. Есетова 2018ж 18 дана		
61	Көркем еңбек ұл	18 оқушы 6 – с	Көркем еңбек ұл «Келешек - 2030» В.Г. Чукалин 2018ж 10 дана		
62	Excel 6 for Kazakhstan Teacher's Book	18 оқушы 6 – с	Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2018ж 18 дана		
63	Геометрия	20 оқушы 7 – с	Геометрия «Мектеп» Қапасов 2017 ж 20 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
64	Алгебра	20 оқушы 7 – с	Алгебра «Мектеп» Қапалбек 2017 ж 20 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
65	Биология	20 оқушы 7 – с	Биология «Атамұра»	Әдістемелік	1 дана



			Солавьев 2017 ж 20 дана	нұсқаулық	
66	Физика	20 оқушы 7 – с	Физика «Атамұра» Башаров 2017 ж 20 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
67	Химия	20 оқушы 7 – с	Химия «Мектеп» Ухадиева 2017 ж 20 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
68	Қазақ тілі	20 оқушы 7 – с	Қазақ тілі «Мектеп» Қапалбек 2017 ж 20 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
69	Қазақ әдебиеті + сд	20 оқушы 7 – с	Қазақ әдебиеті + сд «Мектеп» Қуанышбаев 2017 ж 20 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
70	Excel 7for Kazakhstan	20 оқушы 7 – с	Excel 7 for Kazakhstan Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2018ж 20 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
71	Көркем еңбек ұл	20 оқушы 7 – с	Көркем еңбек ұл «Келешек - 2030» В.Г. Чукалин 2018ж 20 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
72	Көркем еңбек қыз	20 оқушы 7 – с	Көркем еңбек қыз «Келешек - 2030» Р. Алимсаева 2018 ж 20 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
73	Русский язык и литература	20 оқушы 7 – с	Русский язык и литература «Атамұра» У.А. Жанпейс, 2017ж 20 дана		
74	Қазақстан тарихы	20 оқушы 7 – с	Қазақстан тарихы «Атамұра» Бокина 2017ж 20 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
75	Дүниежүзі тарихы	20 оқушы 7 – с	Дүниежүзі тарихы «Атамұра» Айтбай 2017ж 20 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
76	География 1,2 – бөлім	20 оқушы 7 – с	География 1,2 – бөлім		



			«Алматыкітап» Р. Қаратабанов 2017ж 20 дана		
77	Информатика	20 оқушы 7 – с	Информатика «Алматыкітап» Р.Қадырқұлов 2017ж 20 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
78	Русский язык и литература1, 2 часть	13 оқушы 8 – с	Русский язык и литература1, 2 часть «Атамұра» У.А. Жанпейс, Н.А. Озекбаева 2018ж 13 дана		
79	Қазақстан тарихы	13 оқушы 8 – с	Қазақстан тарихы «Атамұра» З. Қабылдинов 2018ж 13 дана		
80	Қазақстан тарихы 8(9) 20ғ.басы – 1945 ж	13 оқушы 8 – с	Қазақстан тарихы 8(9) 20ғ.басы – 1945 ж «Атамұра» З. Қабылдинов 2018ж 13 дана		
81	Дүниежүзі тарихы 8(9)	13 оқушы 8 – с	Дүниежүзі тарихы 8(9) «Мектеп» Н.А. Алдабек, К.Н. Макашова 2018ж 13дана		
82	Биология	13 оқушы 8 – с	Биология «Атамұра» А. Саловьева, Б. Ибраева 2018ж 13дана		
83	Физика	13 оқушы 8 – с	Физика «Атамұра» Р. Башарұлы, Ш. Шүйіншина 2018ж 13дана		
84	Excel 8 for Kazakhstan	13 оқушы 8 – с	Excel 8 for Kazakhstan Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2018ж 13 дана		



85	Көркем еңбек ұл	13оқушы 8 – с	Көркем еңбек ұл «Келешек - 2030» В.Г. Чукалин , Х. К. Танбаев 2018ж 13 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
86	Көркем еңбек қыз	13 оқушы 8 – с	Көркем еңбек қыз «Келешек - 2030» Р. Алимсаева , Е.Е. Велькер 2018 ж 13дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
87	Қазақ тілі + сд	13 оқушы 8 – с	Қазақ тілі + сд «Атамұра» Ермаков 2018 ж 13 дана		
88	Қазақ әдебиеті	13 оқушы 8 – с	Қазақ әдебиеті «Арман ПВ» Тұрсынғалиева 2018 ж 13 дана		
89	Дүниежүзі тарихы	13оқушы 8 – с	Дүниежүзі тарихы «Мектеп» Алдабек 2018 ж 13 дана		
90	Химия	13 оқушы 8 – с	Химия «Атамұра» Усманов 2018 ж 13 дана		
91	География 1,2 – бөлім	13оқушы 8 – с	География 1,2 – бөлім «Алматыкітап» Қаратабанов 2018 ж 13 дана		
92	Алгебара	13 оқушы 8 – с	Алгебара «Келешек - 2030» Сұлтан 2018 ж 13 дана		
93	Геометирия	13оқушы 8 – с	Геометирия «Келешек - 2030» Сұлтан 2018 ж 13 дана		
94	Информатика	13 оқушы 8 – с	Информатика+ сд «Алматыкітап» Қадырқұлов, Рысқұлбекова 2018 ж 13 дана		
95	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	13 оқушы 8 – с	Қазақ әдебиеті Хрестоматия «Арман пв» Тұрсынғалиева 2018 ж 13 дана		



96	Русский язык и литература 1, 2 часть	12 оқушы 9 – с	Русский язык и литература 1, 2 часть «Атамұра» У.А. Жанпейс 2019ж 12 дана		
97	Қазақстан тарихы 9(8) (XX ғасырдың басынан екінші дүниежүзі соғысы аяқталғанға дейін)	12 оқушы 9 – с	Қазақстан тарихы 9(8) (XX ғасырдың басынан екінші дүниежүзі соғысы аяқталғанға дейін) «Атамұра» Қабылдинов 2019ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
98	Қазақтан тарих (1946 ж – бүгінгі күнге дейін)	12 оқушы 9 – с	Қазақтан тарих (1946 ж – бүгінгі күнге дейін) «Атамұра» Б.Ғ. Аяған, Қ.Б Әдиет 2019ж 12 дана		
99	Биология	12 оқушы 9 – с	Биология «Атамұра» Н.Г. Асанов, А.Р. Соловьева 2019ж 12 дана		
100	Физика	12 оқушы 9 – с	Физика «Арман пв» Н.А. Закирова, Р.Р. Аширов 2019ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
101	Көркем еңбек қыз	12 оқушы 9 – с	Көркем еңбек қыз «Көкшетау» Р.Ш. Алимсаева, Е.Е. Велькер, И.А. Развенкова, О.С. Лосинко 2018 ж 12 дана		
102	Көркем еңбек ұл	12 оқушы 9 – с	Көркем еңбек ұл «Көкшетау» В.Г. Чукалин, Х. К. Танбаев, Е.Е. Велькер, И.А. Развенкова, О.С. Лосинко 2018 ж 12 дана		
103	Қазақ тілі	12 оқушы 9 – с	Қазақ тілі «Мектеп»		



			М.Мамаева , Ж.Мұқашова 2019 ж 12 дана		
104	Қазақәдебиеті	12 оқушы 9 – с	Қазақ әдебиеті «Арман - ПВ» Тұрсынғалиева 2019 ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
105	Дүниежүзі тарихы 1,2 – бөлім	12 оқушы 9 – с	Дүниежүзі тарихы 1,2 – бөлім «Мектеп» Н.А. Алдабек , К.Н.Макашева 2019 ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
106	Химия	12 оқушы 9 – с	Химия «Атамұра» Усманова 2019 ж 12 дана		
107	География 1,2 – бөлім	12 оқушы 9 – с	География 1,2 – бөлім «Алматыкітап» Р.Ә.Қаратабанова, А.А.Саипов 2019 ж 12 дана		
108	Алгебра 1,2 – бөлім	12 оқушы 9 – с	Алгебра 1,2 – бөлім «Көкшетау - 2030» Солтан 2019 ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
109	Геометрия	12 оқушы 9 – с	Геометрия «Көкшетау - 2030» Солтан 2019 ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
110	Информатика	12 оқушы 9 – с	Информатика «Арман - ПВ» Г.И. Салғараева , К.А. Калымова 2019 ж 12 дана		
111	Құқық негіздері	12 оқушы 9 – с	Құқық негіздері «Мектеп» А.С. Ибраев С.Б. Гончаров 2019 ж 12 дана		
112	Русский язык и литература1, 2 часть	10 оқушы 10 – с	Русский язык и литература1, 2 часть «Мектеп» Х.		



			Салханова , Ж.К. Киынова 2019ж 10 дана		
113	Қазақстан тарихы	10 оқушы 10 – с	Қазақстан тарихы «Мектеп» З.А. Джандосова 2019ж 10 дана		
114	Биология 1,2 – бөлім	10 оқушы 10 – с	Биология 1,2 – бөлім «Мектеп» Е.А. Очкур, Ж.Ж. Құрманғалиева 2019ж10 дана		
115	Физика	10 оқушы 10 – с	Физика «Арман - ПВ» Н.А. Закирова, Р.Р.ИАширов 2019ж 10 дана		
116	Aspect for Kazakhstan Grade 10	10 оқушы 10 – с	Aspect for Grade 10 Kazakhstan Express Publishing 2019ж 10 дана		
117	Қазақ тілі	10 оқушы 10 – с	Қазақ тілі «Арман - ПВ» Н. Ермекова, Г. Б. Тоқтыбаева 2019ж 10 дана		
118	Қазақ әдебиеті	10 оқушы 10 – с	Қазақ әдебиеті «Арман - ПВ» Зайкенова , Л.Н. Нұрланова 2019ж 10 дана		
119	Дүние жүзі тарихы	10 оқушы 10 – с	Дүние жүзі тарихы «Мектеп» Р.Р. Қайырбекова , С.В.Тимченко 2019ж 10 дана		
120	Алгебра	10 оқушы 10 – с	Алгебра «Атамұра» Шыныбеков 2019 ж 10 дана		



121	Геометрия	10 оқушы 10 – с	Геометрия «Атамұра» Шыныбеков 2019 ж 10 дана		
122	География және жобалау 1,2, - бөлім	10 оқушы 10 – с	География және жобалау 1,2, - бөлім «Келешек - 2030» В.Б. Кульбаева , Х.К. Танбаев 2019 ж 10 дана		
123	Алғашқы әскери дайындық 1,2 – бөлім	10 оқушы 10 – с	Алғашқы әскери дайындық 1,2 – бөлім «Келешек - 2030» А.Н. Рыспаев, Е.Б. Адельбаев 2019 ж 10 дана		
124	Құқық негіздері	10 оқушы 10 – с	Құқық негіздері «Мектеп» А.С. Ибраева, С. К. Есетова 2019 ж 10 дана		
125	Кәсіпкерлік Бизнес негіздері 1, 2 – бөлім	10 оқушы 10 – с	Кәсіпкерлік Бизнес негіздері 1, 2 – бөлім «Арман - ПВ» Қ.Ж. Аганина, Р. Ж. Қарабаев 2019 ж 10 дана		
126	Қазақ тілі + сд	21 оқушы 11 – с	Қазақ тілі + сд Арман – ПВ Т.Н. Ермакова 2020 ж 21 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
127	Қазақ әдебиеті + сд	21 оқушы 11 – с	Қазақ әдебиеті + сд Арман – ПВ Р. Байкенова 2020 ж 21 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
128	Информатика + сд	21 оқушы 11 – с	Информатика + сд Алматыкітап Архипова 2020 ж 21 дана		



129	Геометрия	21 оқушы 11 – с	Геометрия Мектеп Смирнов 2020ж 21 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
130	Русский язык и литер 1,2 - ч	21 оқушы 11 – с	Русский язык и литер 1,2 – ч Мектеп Г.З. Шашкина 2020 ж 21 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
131	Aspect for Kazakhstan grade 11	21 оқушы 11 – с	Aspect for Kazakhstan grade 11 2020 ж 21 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
132	Қазақстан тарихы 1,2 – бөлім	21 оқушы 11 – с	Қазақстан тарихы 1,2 – бөлім Атамұра З.Е Қабылдинова 2020 ж 21 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
133	Дүниежүзі тарихы	21 оқушы 11 – с	Дүниежүзі тарихы Мектеп Р.Р. Қайырбекова 2020 ж 21 дана		
134	Құқық негіздері	21 оқушы 11 – с	Құқық негіздері Мектеп А.С. Ибраева 2020 ж 21 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
135	Биология 1,2 бөлім	21 оқушы 11 – с	Биология 1,2 – бөлім Мектеп Н. Абылайханова 2020 ж 21 дана		
136	Химия 1,2 бөлім	21 оқушы 11 – с	Химия 1,2 бөлім Мектеп М.Қ. Оспанова, Қ.С. Аухадиева 2020 ж 21 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
137	Физика + сд	21 оқушы 11 – с	Физика + сд Арман – ПВ Н.А. Закирова 2020 ж 21 дана		
138	Алғашқы әскери дайындық	21 оқушы 11 – с	Алғашқы әскери дайындық Келешек – 2030 Рихтер 2020 ж 21 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана



139	География	21 оқушы 11 – с	География Мектеп К.Каймулдинова 2020 ж 21 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
140	Кәсіпкерлік бизнес негіздері 1,2 бөлім	21 оқушы 11 – с	Кәсіпкерлік бизнес негіздері 1,2 бөлім Арман – ПВ Р. Ж. Қарабаев 2020 ж 21 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
141	Абайтану	21 оқушы 11 – с	Абайтану Арман – ПВ Р. Зайкенова 2020 ж 21 дана		
Оқу – әдістемелік , көркем, ғылыми әдебиеттер					
1	Арман керек адамға	Тулин Көзікоғулу Түрік тілінен аударған Д. Бахытбек	Фолиант	2021	2
2	Дәуіт атайдың ертегілері	Ә.Беркінбаева	Фолиант	2021	2
3	Алпамыс батыр	А.Сейдімбек	-	2021	2
4	Гекльберри Финның басынан кешкендері	Марк Твен	-	2020	2
5	Жарқыраған мың күн	Халед Хоссейни	Фолиант	2021	1
6	Дымбілмес пен достарының хикаялары	Николай Носов	-	2021	2
7	Дымбілместін айға саяхаты	Николай Носов	-	2021	2
8	Жанталас	І. Есенберлин	-	2021	2
9	Кішкентай ханымдар	Луиза Мэй	-	2021	2
10	Қахар	І. Есенберлин	-	2021	2
11	Қазақ халық ертегілері	-	Фолиант	2021	2
12	Могиканың соңғы тұяғы	Д. Фенимор Купер	-	2021	1



13	100 жылдық жалғыздық	Г. Гарсиа Маркес	Фолиант	2021	1
14	Қожанасыр жырлайды	Кая Махмұт	Фолиант	2021	1
15	Таңдаулы ертегілер	С.Бақтыгерей	-	2021	1
16	Ходжа Насреддин	Кая Махмұт	Фолиант	2021	1
17	Снегурочка	Орыс ертегісі	Алембуг	2021	1
18	Шыбындар әміршісі	У. Голдинг	-	2021	2
19	Шортанның бұйрығымен	Орыс ертегілері	Алембуг	2021	1
20	По щучьему	Орыс ертегілері	Алембуг	2021	2
21	Аяз	Орыс ертегілері	-	2021	3
22	Мароз	Орыс ертегілері	-	2021	1
23	Ақымақ қасқыр	Орыс ертегілері	-	2021	1
24	Дикие лебеди	Х.К. Андерсин	-	2021	2
25	Ағайынды грим	Х.К. Андерсин	-	2021	2
26	Ұйықыдағы ару	Ш. Перо	-	2021	1
27	Өлендер мен аудармалар поэмалар қара сөздер	А. Құнанбайұлы	Өлке	2021	1
28	Өлендер мысалдар	А. Байтұрсынова	Өлке	2021	1
29	Өр Алтай , мен қайтеін бейігінді	Ә. Асқаров	Өлке	2021	1
30	Шұғаның белгісі	Б. Майлин	Өлке	2021	1
31	Өлендер	Ж. Жабайев	-	2021	1
32	Ақбілек әнгімелер	Ж. Аймауытов	-	2021	1
33	Шығармалар жинағы	Ж. Молдағалиев	-	2021	1
34	Аққу қаздар	Орыс ертегісі	Алембуг	2021	1
35	Даңқпен дақпырт	Ж. Нәжімеденов	-	2021	1
36	Құлагер	І. Жансүгіров	-	2021	1
37	Өлендер	Қ. Мырза	-	2021	1



38	Андерсон ертегілері	Ертегілер жинағы	-	2021	1
39	Өлендер мен поэмалар	Қ. Аманжолов	-	2021	1
40	Жыр жебе	М. Өтемісұлы	-	2021	1
41	Шығармалар жинағы	М. Ж. Көпейұлы	-	2021	1
42	Жасөспірімдер кітапханасы	М. Дулатұлы	-	2021	1
43	Ауыл хикаялары	О. Бөкей	-	2021	1
44	Көксерек	М. Әуезов	-	2021	1
45	Өлендер	С. Жейенбаев	Өлке	2021	1
46	Балуан шолақ	С. Мұқанов	-	2021	1
48	Өлендер, позалар, қара сөздер	Ш. Құдайбергенұлы	-	2021	1
48	Өмір қызыметі	Ш. Уалиханов	-	2021	2
49	Қойға шапқан қара аю	Ә. Асқаров	-	2021	1
50	Аламсек	З. Ижанов	-	2021	1
51	Аласапыран	З. Ижанов	-	2021	1
52	Алматым жүрегімде	Ә. Бейсуов	-	2021	1
53	Махаббат майданы	Р. Ниязбеков	-	2021	1
54	Середа	Х. Ханассары	-	2021	1
55	Қарт сарбаздар хикаяласы	О. Қанахин	-	2021	1
56	Албасты туралы аңыз	Е. Аманшаев	-	2021	1
57	Алтай новелласы	А. Алтай	-	2021	1
58	Дауысынды естідім	Отарбаев	-	2021	1
59	Ғажайып ғұмыра	З. Шүкіров	-	2021	1
60	Қара сөздер	А. Құнанбаев	-	2021	1
61	Олжашы шежіресі	А. Есетова	-	2021	1
62	Біз балдырған баламыз	Н. Жүсіпжанов	Өлке	2021	2



63	Әсеттің әсем әндері 1,2 бөлім	Ә. бейсеуов	-	2021	1
64	Біз неге аурамыз	Терезелі энц.	Білім медия	2021	2
65	Мекраскоп пен нені көреміз	Терезелі энц.	Білім медия	2021	2
66	Су астында не бар	Терезелі энц.	Білім медия	2021	2
67	Болашақта 20 кітап	-	Білім медия	2021	2
68	Груффало	-	Білім медия	2021	1
69	Ақын қоян	-	Білім медия	2021	2
70	Қомағай жұлдыз құрт	-	Білім медия	2021	2
71	Чарли және шоколат фабрикасы	-	Білім медия	2021	2
72	Таң шапағты	-	Білім медия	2021	1
73	Мательда	-	Білім медия	2021	1
74	Дэни әлем чемпионы	-	Білім медия	2021	2
75	Хат түріндегі күнделік	-	Білім медия	2021	1
76	Тентек балақай күнделігі	-	Білім медия	2021	2
77	Путь Абая	М. Әуезов	Жазушы баспасы	2021	2
78	Махаббат қызық мол жылдар	Ә. Нұршайықов	Жазушы баспасы	2021	2
79	Батырлар жыры	Фольклор эпос	Жазушы баспасы	2021	2
80	Жеті ғасыр жырлайды	-	Жазушы баспасы	2021	2
81	Алиса ғажайып елінде	К. Льюис	Мазмұндама	2021	2
82	Теңіз қорқауы	Ж. Лондан	Мазмұндама	2021	1
83	Шынғысқан әмірімен	Н. Лугинов	Фолиант	2022	1
84	Көкектің ұясы	К. Кези	Фолиант	2022	1
85	Өтіріктер	Р. Реччи	Фолиант	2022	1



	патшалығы				
86	Абай жолы 1,2,3,4 том	М. Әуезов	Жазушы баспасы	2022	1
87	Көксерек	М. Әуезов	Алматы кітап	2022	1
88	Адам балық	А. Беляева	Фолиант	2022	1
89	Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла	А. Құнанбаев	Алматы кітап	2022	1
90	Махаббат қызық мол жылдар	Ә. Нұршайхов	Фолиант	2022	2
91	Майталман шебер мен маргарита	М.Булгаков	Фолиант	2022	1
92	Кигіз кітап	Ұ. Естаулетова	Фолиант	2022	1
93	Құлагер	І. Жансүгров	Фолиант	2022	1
94	Қахар	І. Есенберлин	Фолиант	2022	1
95	Ботагөз	С. Мұқанов	Фолиант	2022	2
96	Мұзтау қар қызы	І. Есенберлин	Фолиант	2022	1
97	Жұмбақ жер	Р. Крузо	Фолиант	2022	1
98	Карлсон	А. Линдгрен	-	2022	1
99	Алма ағашы гүлденгенде	-	Фолиант	2022	1
100	Моншақ	-	Фолиант	2022	3
101	Саяхатшы достар Ніл өзенінде	-	Фолиант	2022	1
102	Динозаврлар	-	Фолиант	2022	3
103	Ғажайып ертегілер	Г. Абдрахманова	Алматы кітап	2022	2
104	Егіздер	Қ. Баянбай	Алматы кітап	2022	1
105	Ерікті ертегілер үшеу	-	Фолиант	2022	3
106	Мұз дәуір	Р. Тәжібаева	Фолиант	2022	1
107	Шуақты күндер	З. Ахметова	Алматы кітап	2023	3
108	Қызғыш құс	М. Өтемісұлы	Алматы кітап	2023	3
109	Жетілік ұғым	З. Ахметова	Алматы кітап	2023	3
110	Мексика ұлы	Д. Лондон	Алматы кітап	2023	1
111	Ұлы дала мемлекеттері	З. Қиянатұлы	Аруна кітап	2023	3



112	Ахмет ата	Оспанұлы	Қостанай	2023	1
113	Ислам энц, анықтамалар	-	Аруна	2023	1
114	Жерінің аты елінің хаты	З. Сыланқұл	Аруна	2023	1
115	Балалар поэзия анатологиясы	С. Әкірамұлы	Атамұра	2023	2
116	Уақыт машинасы	У. Гелберт	Алматы кітап	2023	2
117	Шерлок холмостың басынан кешкендері	А. К. Дойл	Алматы кітап	2023	1
118	Көк шатырдағы ән	Л. М. Монтголмири	Алматы кітап	2023	1
119	Көрінбейтін адам	Г. Уэллс	Алматы кітап	2023	1
120	Алхимик	П. Коэльо	Алматы кітап	2023	1
121	Хайди	И. Спири	Алматы кітап	2023	1
122	Голахтикаға саяхат	Л. Адмс	Алматы кітап	2023	1
123	Питер пен	Д. Бари	Алматы кітап	2023	2
124	Том сойердің басынан кешкендері	М. Твен	Алматы кітап	2023	2
125	Құпия бақ	Ф. Е. Борнетт	Алматы кітап	2023	1
126	Қазақ халық ертегілері	К. Әлписова	Алматы кітап	2023	1
127	Алдар көсе	Қ. Мырзаәли	Алматы кітап	2023	1
128	Қазақ мақал – мәтелдері	А. Сужикова	Алматы кітап	2023	1
129	Жүк көлігі	Б. Қойтай	Аруна	2023	2
130	Тік ұшақ	-	-	2023	1
131	Паровоз	-	-	2023	2
132	Шағын автобус	-	Аруна	2023	2
133	Таулар жанартаулар, үңгірлер	-	Аруна	2023	1
134	Брошуралар	-	Әлем боок	2023	1
135	Рапунцель	-	Әлем боок	2023	1
136	Лесная школа	В. Ляковский	Әлем боок	2023	1



137	Как рыба дышат воде	-	Аруна	2023	1
138	Почему от лука слезятся глаза	-	Аруна	2023	2
139	Почему вибрируют мобильный телефон	-	Аруна	2023	2
140	Почему белый медвед не мерзнет	-	Аруна	2023	2
141	Буынға бөліп оқимыз	-	Келешек	2023	3
142	Ата – баба мұрасы	-	Аруна	2023	3
143	Жыл мезгілдері	Н. Төлепбергенұлы	Аруна	2023	2
144	Мектепке дайындық	Қ. Байғабылова	-	2023	3
145	Әліппеш	-	Аруна	2023	3
146	Қожа Ахмет Ясауидың дүниетанымы	-	Көкжиек горизонт	2023	1

№	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Оқу – әдістемелік , көркем, ғылыми әдебиет(атауы, шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
1	Көркем еңбек үнтаспа 1 – с	Е.В. Ермилова С.В. папкова	Мектеп	2021	10
2	Әліппе үнтаспа 1 – с	Ә.Е. Жұмабаева	Атамұра	2021	15
3	Қазақ тілі 2 – с	Ә.Е. Жұмабаева	Атамұра	2021	16
4	Дифрлық сауаттылық нтаспа 1 – с	-	Арман ПВ	2021	15
5	Математика үнтаспа 2 – с	Т. Қ. Оспанова	Алматы кітап	2022	10
6	Математика әдістемелік нұсқау 2 – с	-	Алматы кітап	2022	1
7	Әдебиеттік оқу үнтаспа 3 – с	Б. Қабатай	Атамұра	2018	4
8	АКТ 3 – с	Г.А. Көпеева	Арман ПВ	2018	5
9	Математика әдістемелік нұсқау 3 – с	Ә.Б. Акпаева	Алматы кітап	2018	1

10	Цифрлық сауаттылық үнтаспа әдістемелік нұсқау 3 – с	-	Алматы кітап	2018	1
11	АКТ 4 – с	Г.А. Көпеева	Арман ПВ	2019	10
12	Қазақ әдебиеті үнтаспа 5 – с	С.Ч. Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2017	10
13	Қазақ тілі үнтаспа 5 – с	Т. Н. Ермакова	Арман ПВ	2017	8
14	Информатика үнтаспа 5-с	-	Арман ПВ	2020	2
15	Қазақ әдебиеті үнтаспа 6-с	С.Ч. Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2018	10
16	Информатик үнтаспа 6-с	Г. И. Салғараева	Арман ПВ	2018	9
17	Қазақ тілі үнтаспа 6-с	Т. Н. Ермакова	Арман ПВ	2018	8
18	Музыка үнтаспа 6-с	А. Мұсақожаева	Алматы кітап	2018	12
19	Қазақ әдебиеті үнтаспа 7-с	С.Ч. Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2017	10
20	Информатик үнтаспа 7-с	Ә. Ә. Қаптағасова	Арман пв	2020	9
21	Геометрия үнтаспа 7-с	-	Мектеп	2018	10
22	Технология үнтаспа 7-с	В.Г. Чукалин	Мектеп	2015	9
23	Технология үнтаспа 8-с	И.А. Развенкова	Көкшетау	2016	8
24	Информатика үнтаспа 8-с	-	Арман пв	2021	10
25	Қазақ тілі үнтаспа 9-с	М. Мамаева	Мектеп	2019	11
26	физика үнтаспа 10-с	Қоғамдық гуманитарлық бағыт	Арман пв	2022	20
27	Физика үнтаспа 10-с	Жаратылыстану математикалық бағыт	Арман пв	2019	20
28	Қазақ тілі үнтаспа 10-с	Жаратылыстану математикалық бағыт	Арман пв	2019	10
29	Информатика үнтаспа 10-с	Жаратылыстану математикалық бағыт	Арман пв	2019	10
30	Русский язык үнтаспа 10-с	Ж.Қ. Салханова	Мектеп	2019	20
31	Қазақ тілі үнтаспа 10-с	Қоғамдық гуманитарлық бағыт	Атамұра	2019	9
32	Қазақстан тарихы оқыту әдістемесі 10-с	-	Атамұра	2019	1
33	Ағылшын үнтаспа 1-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2021	10
34	Ағылшын үнтаспа 2-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2022	10
35	Ағылшын үнтаспа 3-с	Jenny Dooley	Express	2018	10



№	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Оқу – әдістемелік , көркем, ғылыми әдебиет(атауы, шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
---	----------	--	--	---	----------------

			Publishing		
36	Ағылшын ұнтаспа 4-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2019	10
37	Ағылшын ұнтаспа 5-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2017	5
38	Ағылшын ұнтаспа 6-с	-	-	2018	10
39	Ағылшын ұнтаспа 7-с	-	-	2017	10
40	Ағылшын ұнтаспа 8-с	-	-	2021	8
41	Ағылшын ұнтаспа 9-с	-	-	2019	10
42	Ағылшын ұнтаспа 10-с	-	-	2019	9
43	Ағылшын ұнтаспа 11-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2020	10

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер
Қостанай облысы әкімдігі білім беру басқармасының
«Амангелді ауданы білім бөлімінің
Жасбуын жалпы білім беретін мектебі»
2023 – 2024 оқу жылы



1	Әліппе ұнтаспа	14 оқушы 1 - с	Әліппе ұнтаспа Атамұра Ә.Жұмабаев 14 дана 2021 ж	Әліппе оқу әдістемесі Б. Сабденова 2021ж	1 дана
2	Математика	14оқушы 1	Математика 2 бөлім Г. Жакупова , Н. Орехова 2016 ж 14дана	Математика әдістемелік нұсқау Т. Мынжасарова 1 дана	1 дана
3	Дүниетану	14 оқушы 1	Дүниетану Қ. Байтенова , А. Жакеева 2016 ж 14 дана	Дүниетану әдістемелік нұсқау С. Салиш 1 дана	1 дана
4	Музыка	14 оқушы 1	Музыка М. Оразалиева, С. Омарова 2016 ж 14 дана	Музыка әдістемелік нұсқау Ш. Құлжанова	1 дана
5	Жаратылыстану	14 оқушы 1	Жаратылыстану С. Кузнецова , Д. Сапаков 2016 ж 14 дана		
6	Цифрлық сауаттылық	14 оқушы 1	Цифрлық сауаттылық Ж. У. Кабдикова, Г.А. Көпеева Арман ТТВ 14 дана	Цифрлық сауаттылық әдістемелік нұсқау Г.А. Көпеева	1 дана
7	Көркем еңбек	14 оқушы 1	Көркем еңбек Е.В. Ермилова , С.В. Папкина «Мектеп» 2021 ж 14 дана	Көркем еңбек әдістемелік нұсқау Е. Ермилова	1 дана
8	Ана тілі	14 оқушы 1	Ана тілі «Атамұра» Г.И. Уайсова 2021 ж 14 жана	Ана тілі әдістемелік нұсқау Г.И. Уайсова	1 дана
9	Математика 1,2 – бөлім	14 оқушы 2 - с	Математика 1,2,3,4 бөлім «Алматы кітап» Ә.Б. Ақпаева 2017 ж 14 дана		
10	Жаратылыстану	14 оқушы 2 - с	Жаратылыстану «Назарбаев зияткерлік		



			мектептері» ДББҰ Т.А. Андриянова 2017 ж 14 дана		
11	Дүниетану	14 оқушы 2 - с	Дүниетану «Атамұра» Б17. Қ.Тұрмашова 2017 ж 14 дана		1 дана
12	Қазақ тілі	14 оқушы 2 - с	Қазақ тілі Ә. Ж. Жұмабаева «Атамұра» 2022 ж 14 дана	Әдістемелік нұсқаулық Ә. Ж. Жұмабаева	1 дана
13	Көркем еңбек	14 оқушы 2 - с	Көркем еңбек «Атамұра» Н.А. Раупова 2017 ж 14дана		
14	Музыка	14 оқушы 2 - с	Музыка «Алматыкітап» С.Қ. Омарова 2022 ж 14 дана		
15	Әдебиеттік оқу 1, 2 – бөлім	14 оқушы 2 - с	Әдебиеттік оқу 1, 2 – бөлім Ә.Д. Рысқұлбекова 2022 ж 14дана		
16	Русский язык	14 оқушы 2 - с	Русский язык Т. М. Калашникова «Алматыкітап» 2023 ж 14 дана		
17	Цифрлық сауаттылық	14 оқушы 2 - с	Цифрлық сауаттылық Ж. У. Кобдикова «Арман ПВ» 2022 ж 14дана		
18	Қазақ тілі 1,2 – бөлім үнтаспа	14 оқушы 3 – с	Қазақ тілі 1,2 – бөлім үнтаспа «Атамұра» Ә. Е. Жұмабаева, Г. И. Уайс 14 дана		
19	Әдебиеттік оқу 1,2 – бөлім	14 оқушы 3 – с	Әдебиеттік оқу 1,2 – бөлім «Атамұра» 2018 ж 14 дана		
20	Математика 1,2,3,4 бөлім	14 оқушы 3 – с	Математика 1,2,3,4 бөлім «Алматыкітап» Ә.Б. Ақпаева , Л. А.		



			Лебедева 2018 ж 14 дана		
21	Русский язык 1, 2 часть	14 оқушы 3 – с	Русский язык1, 2 часть «Алматыкітап» Т.М. Калашникова 2018 ж 14 дана		
22	Жаратылыстан 1, 2 – бөлім	14 оқушы 3 – с	Жаратылыстан 1, 2 – бөлім «Атамұра» Б. Әбдімананов 2018 ж 14 дана		
23	Дүниетану	14оқушы 3 – с	Дүниетану «Атамұра» Б.Қ. Тұрмашева . С.С. Салиш 2018 ж 14дана		
24	Музыка	14 оқушы 3 – с	Музыка «Атамұра» Ш.Құрманова. Б. Сүлейменова 2018 ж 14 дана		
25	Көркем еңбек	14 оқушы 3 – с	Көркем еңбек «Атамұра» Н.А. Раупова 2018 ж 14дана		
26	Smilts 3 for Kazakhstan	14 оқушы 3 – с	Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2018 ж 14 дана		
27	Қазақ тілі 1,2 – бөлім	8 оқушы 4 – с	Қазақ тілі 1,2 – бөлім «Атамұра» Ә. Е. Жұмабаева , Г. И. Уайсова 2019 ж 8 дана		
28	Әдебиеттік оқу 1,2,3 – бөлім	8 оқушы 4 – с	Әдебиеттік оқу 1,2,3 – бөлім «Алматыкітап» Ә. Рысқұлбекова 2019 ж 8 дана		
29	Математика 1,2,3,4 – бөлім	8 оқушы 4 – с	Математика 1,2,3,4 – бөлім Ә.Б. Ақпаева,		



			Л.А. Леведева 2018 ж 8 дана		
30	Русский язык 1, 2 часть	8 оқушы 4 – с	Русский язык 1, 2 часть Т.М. Калашникова , А.Б. Султанаова 2019 ж 8 дана		
31	Жаратылыстану 1, 2 – бөлім	8 оқушы 4 – с	Жаратылыстану 1, 2 – бөлім П. К. Бигазина, А.Ж. Жаманкулова 2019 ж 8 дана		
32	Дүниетану	8 оқушы 4 – с	Дүниетану «Атамұра» Б.Қ. Тұрмашева . С.С. Салиш 2019 ж 8 дана		
33	Музыка	8 оқушы 4 – с	Музыка «Атамұра» Ш.Құрманова. Б. Сүлейменова 2019 ж 8 дана		
34	Көркем еңбек	8 оқушы 4 – с	Көркем еңбек «Атамұра» Н.А. Раупова Ә.Т. Төлебиева 2019 ж 8 дана		
35	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	8 оқушы 4 – с	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар «Атамұра» Ж.У. Кобдикова , Г.А. Көпеева 2019 ж 8 дана		
36	Smilts 4 for Kazakhstan	8 оқушы 4 – с	Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2019 ж 8 дана		
37	Информатика	17 оқушы 5 – с	Информатика «Алматыкітап» Г.А. Көпеева 2017 ж 17 дана		



38	Қазақ тілі	17 оқушы 5 – с	Қазақ тілі А. Қапалбек «Мектеп» 2017 ж 17 дана		
39	Қазақ әдебиеті	17 оқушы 5 – с	Қазақ әдебиеті «Мектеп» С.Д. Қуанышбаева 2017 ж 17 дана	Қазақ әдебиеті Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
40	Smilts 5 for Kazakhstan	17 оқушы 5 – с	Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2017 ж 17 дана		
41	Көркем еңбек ұл	17оқушы 5 – с	Көркем еңбек ұл «Келешек - 2030» В.Чукалин 2017 ж17дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
42	Көркем еңбек қыз	17 оқушы 5 – с	Көркем еңбек қыз «Келешек - 2030» Р. Алимсаева 2017 ж17 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
43	Русский язык и литература	17 оқушы 5 – с	Русский язык и литература «Арман - ПВ» 1, часть У. Жампис 2017 ж 17дана		
44	Русский язык и литература	17 оқушы 5 – с	Русский язык и литература «Арман - ПВ» 2 часть У. Жампис 2017 ж 17 дана		
45	Жаратылыстану 1,2 – бөлім	17 оқушы 5 – с	Жаратылыстану 1,2 – бөлім «Атамұра» Әбдіманапов 2017 ж 17 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
46	Математика 1 бөлім	17 оқушы 5 – с	Математика 1 бөлім «Мектеп» Әбілқасова 2017 ж 17дана		
47	Математика 2	17 оқушы 5 –	Математика 2 бөлім		



	бөлім	с	«Мектеп» Әбілқасова 2017 ж 17 дана		
48	Музыка	17 оқушы 5 – с	Музыка «Атамұра» Ш.Құрманова. 2017 ж 17 дана		
49	Қазақстан тарихы	17 оқушы 5 – с	Қазақстан тарихы «Назарбаев зияткерлік мектебі» С.Р. Ахметова 2017 ж 17 дана		
50	Дүниежүзі тарихы	17 оқушы 5 – с	Дүниежүзі тарихы «Атамұра» Төлебаев 2017 ж 17 дана		
51	Музыка	12 оқушы 6 – с	Музыка «Атамұра» А. Мұсахожаева Ә. Сабырова 2018 ж 12дана		
52	Көркем еңбек қыз	12 оқушы 6 – с	Көркем еңбек қыз «Келешек - 2030» Р. Алимсаева И. Развенкова 2018 ж 12 дана		
53	Қазақ тілі +сд	12 оқушы 6 – с	Қазақ тілі +сд Т.Ермекова 2018ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
54	Қазақ әдебиеті + сд	12 оқушы 6 – с	Қазақ әдебиеті + сд Р.Зайкенова 2018ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
55	Қазақстан тарихы	12 оқушы 6 – с	Қазақстан тарихы «Атамұра»Кашенова 2018ж 12 дана		
56	Дүниежүзі тарихы	12 оқушы 6 – с	Дүниежүзі тарихы «Мектеп» Г. Көкебаева , Р. Мырзабекова 2018ж 12 дана		
57	Математика 1,2 – бөлім	12 оқушы 6 – с	Математика 1,2 – бөлім «Атамұра»		

			Алдамұратова 2018ж 12 дана		
58	Жаратылыстану	12 оқушы 6 – с	Жаратылыстану «Алматыкітап» Қаратабанов 2018ж 12 дана		
59	Информатика + сд	12 оқушы 6 – с	Информатика+ сд «Арман ПВ» Сапарғалиев 2018ж 12 дана		
60	Русский язык и литература	12оқушы 6 – с	Русский язык и литература1, 2 часть «Атамұра» У.А. Жанпейс, А.Т. Есетова 2018ж 12дана		
61	Көркем еңбек ұл	12 оқушы 6 – с	Көркем еңбек ұл «Келешек - 2030» В.Г. Чукалин 2018ж 12 дана		
62	Excel 6 for Kazakhstan Teachers Book	12 оқушы 6 – с	Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2018ж 12 дана		
63	Геометрия	10 оқушы 7 – с	Геометрия «Мектеп» Қапасов 2017 ж 10дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
64	Алгебра	10 оқушы 7 – с	Алгебра «Мектеп» Қапалбек 2017 ж 10дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
65	Биология	10 оқушы 7 – с	Биология «Атамұра» Солавьев 2017 ж 10дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
66	Физика	10 оқушы 7 – с	Физика «Атамұра» Башаров 2017 ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
67	Химия	10 оқушы 7 – с	Химия «Мектеп» Ухадиева 2017 ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
68	Қазақ тілі	10 оқушы 7 – с	Қазақ тілі «Мектеп» Қапалбек 2017 ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
69	Қазақ әдебиеті +	10 оқушы 7 –	Қазақ әдебиеті + сд	Әдістемелік	1 дана



	сд	с	«Мектеп» Қуанышбаев 2017 ж 10 дана	нұсқаулық	
70	Excel 7for Kazakhstan	10 оқушы 7 – с	Excel 7 for Kazakhstan Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2018ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
71	Көркем еңбек ұл	10 оқушы 7 – с	Көркем еңбек ұл «Келешек - 2030» В.Г. Чукалин 2018ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
72	Көркем еңбек қыз	10 оқушы 7 – с	Көркем еңбек қыз «Келешек - 2030» Р. Алимсаева 2018 ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
73	Русский язык и литература	10 оқушы 7 – с	Русский язык и литература «Атамұра» У.А. Жанпейс, 2017ж 10 дана		
74	Қазақстан тарихы	10 оқушы 7 – с	Қазақстан тарихы «Атамұра» Бокина 2017ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
75	Дүниежүзі тарихы	10 оқушы 7 – с	Дүниежүзі тарихы «Атамұра» Айтбай 2017ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
76	География 1,2 – бөлім	10 оқушы 7 – с	География 1,2 – бөлім «Алматыкітап» Р. Қаратабанов 2017ж 10 дана		
77	Информатика	10 оқушы 7 – с	Информатика «Алматыкітап» Р.Қадыркулов 2017ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
78	Русский язык и литература1, 2 часть	19 оқушы 8 – с	Русский язык и литература1, 2 часть «Атамұра» У.А. Жанпейс, Н.А.		



			Озекбаева 2018ж 19 дана		
79	Қазақстан тарихы	19 оқушы 8 – с	Қазақстан тарихы «Атамұра» 3. Қабылдинов 2018ж 19 дана		
80	Қазақстан тарихы 8(9) 20ғ.басы – 1945 ж	19 оқушы 8 – с	Қазақстан тарихы 8(9) 20ғ.басы – 1945 ж «Атамұра» 3. Қабылдинов 2018ж 19 дана		
81	Дүниежүзі тарихы 8(9)	19 оқушы 8 – с	Дүниежүзі тарихы 8(9) «Мектеп» Н.А. Алдабек, К.Н. Макашова 2018ж 19дана		
82	Биология	19 оқушы 8 – с	Биология «Атамұра» А. Саловьева, Б. Ибраева 2018ж 19 дана		
83	Физика	19 оқушы 8 – с	Физика «Атамұра» Р. Башарұлы , Ш. Шүйіншина 2018ж 19дана		
84	Excel 8 for Kazakhstan	19оқушы 8 – с	Excel 8 for Kazakhstan Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2018ж 19 дана		
85	Көркем еңбек ұл	19 оқушы 8 – с	Көркем еңбек ұл «Келешек - 2030» В.Г. Чукалин , Х. К. Танбаев 2018ж 19 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
86	Көркем еңбек қыз	19 оқушы 8 – с	Көркем еңбек қыз «Келешек - 2030» Р. Алимсаева , Е.Е. Велькер 2018 ж 19 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
87	Қазақ тілі + сд	19 оқушы 8 – с	Қазақ тілі + сд «Атамұра» Ермаков		



			2018 ж 19 дана		
88	Қазақ әдебиеті	19 оқушы 8 – с	Қазақ әдебиеті «Арман ПВ» Тұрсынғалиева 2018 ж 19 дана		
89	Дүниежүзі тарихы	19 оқушы 8 – с	Дүниежүзі тарихы «Мектеп» Алдабек 2018 ж 19 дана		
90	Химия	19 оқушы 8 – с	Химия «Атамұра» Усманов 2018 ж 19 дана		
91	География 1,2 – бөлім	19 оқушы 8 – с	География 1,2 – бөлім «Алматыкітап» Қаратабанов 2018 ж 19 дана		
92	Алгебра	19 оқушы 8 – с	Алгебра «Келешек - 2030» Сұлтан 2018 ж 19 дана		
93	Геометрия	19 оқушы 8 – с	Геометрия «Келешек - 2030» Сұлтан 2018 ж 19 дана		
94	Информатика	19 оқушы 8 – с	Информатика+ сд «Алматыкітап» Қадыркұлов, Рысқұлбекова 2018 ж 19 дана		
95	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	19 оқушы 8 – с	Қазақ әдебиеті Хрестоматия «Арман пв» Тұрсынғалиева 2018 ж 19 дана		
96	Русский язык и литература 1, 2 часть	19 оқушы 9 – с	Русский язык и литература 1, 2 часть «Атамұра» У.А. Жанпейс 2019 ж 19 дана		



97	Қазақстан тарихы 9(8) (XX ғасырдың басынан екінші дүниежүзі соғысы аяқталғанға дейін)	19 оқушы 9 – с	Қазақстан тарихы 9(8) (XX ғасырдың басынан екінші дүниежүзі соғысы аяқталғанға дейін) «Атамұра» Қабылдинов 2019ж 19 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
98	Қазақтан тарих (1946 ж – бүгінгі күнге дейін)	19 оқушы 9 – с	Қазақтан тарих (1946 ж – бүгінгі күнге дейін) «Атамұра» Б.Ғ. Аяған, Қ.Б Әдиет 2019ж 19дана		
99	Биология	19 оқушы 9 – с	Биология «Атамұра» Н.Г. Асанов, А.Р. Соловьева 2019ж 19 дана		
100	Физика	19 оқушы 9 – с	Физика «Арман пв» Н.А. Закирова, Р.Р. Аширов 2019ж 19 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
101	Көркем еңбек қыз	19 оқушы 9 – с	Көркем еңбек қыз «Көкшетау» Р.Ш. Алимсаева, Е.Е. Велькер, И.А. Развенкова, О.С. Лосинко 2018 ж 19 дана		
102	Көркем еңбек ұл	19 оқушы 9 – с	Көркем еңбек ұл «Көкшетау» В.Г. Чукалин , Х. К. Танбаев, Е.Е. Велькер, И.А. Развенкова, О.С. Лосинко 2018 ж 19дана		
103	Қазақ тілі	19 оқушы 9 – с	Қазақ тілі «Мектеп» М.Мамаева , Ж.Мұқашова 2019 ж 19 дана		
104	әдебиеті	19 оқушы 9 – с	Қазақ әдебиеті «Арман - ПВ» Тұрсынғалиева	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана



			2019 ж 19 дана		
105	Дүниежүзі тарихы 1,2 – бөлім	19 оқушы 9 – с	Дүниежүзі тарихы 1,2 – бөлім «Мектеп» Н.А. Алдабек , К.Н.Макашева 2019 ж 19дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
106	Химия	19 оқушы 9 – с	Химия «Атамұра» Усманова 2019 ж 19 дана		
107	География 1,2 – бөлім	19 оқушы 9 – с	География 1,2 – бөлім «Алматыкітап» Р.Ә.Қаратабанова, А.А.Саипов 2019 ж 19дана		
108	Алгебра 1,2 – бөлім	19 оқушы 9 – с	Алгебра 1,2 – бөлім «Көкшетау - 2030» Солтан 2019 ж 19 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
109	Геометрия	19 оқушы 9 – с	Геометрия «Көкшетау - 2030» Солтан 2019 ж 19дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
110	Информатика	19 оқушы 9 – с	Информатика «Арман - ПВ» Г.И. Салғараева , К.А. Калымова 2019 ж 19 дана		
111	Құқық негіздері	19 оқушы 9 – с	Құқық негіздері «Мектеп» А.С. Ибраев С.Б. Гончаров 2019 ж 19дана		
112	Русский язык и летература1, 2 часть	8 оқушы 10 – с	Русский язык и летература1, 2 часть «Мектеп» Х. Салханова , Ж.К. Киынова 2019ж 8 дана		
113	Қазақстан тарихы	8 оқушы 10 – с	Қазақстан тарихы «Мектеп» З.А. Джандосова 2019ж8 дана		
114	Биология	8 оқушы 10 – с	Биология 1,2 – бөлім		



	1,2 – бөлім		«Мектеп» Е.А. Очкур, Ж.Ж. Құрманғалиева 2019ж 8 дана		
115	Физика	8оқушы 10 – с	Физика «Арман - ПВ» Н.А. Закирова, Р.Р.ИАширов 2019ж8 дана		
116	Aspect for Kazakhstan Grade 10	8 оқушы 10 – с	Aspect for Grade 10 Kazakhstan Express Publishing 2019ж 8 дана		
117	Қазақ тілі	8 оқушы 10 – с	Қазақ тілі «Арман - ПВ» Н. Ермекова, Г. Б. Тоқтыбаева 2019ж 8 дана		
118	Қазақ әдебиеті	8 оқушы 10 – с	Қазақ әдебиеті «Арман - ПВ» Зайкенова , Л.Н. Нұрланова 2019ж 8 дана		
119	Дүние жүзі тарихы	8 оқушы 10 – с	Дүние жүзі тарихы «Мектеп» Р.Р. Қайырбекова , С.В.Тимченко 2019ж 8 дана		
120	Алгебра	8 оқушы 10 – с	Алгебра «Атамұра» Шыныбеков 2019 ж 8дана		
121	Геометрия	8 оқушы 10 – с	Геометрия «Атамұра» Шыныбеков 2019 ж8 дана		
122	География және жобалау 1,2, - бөлім	8 оқушы 10 – с	География және жобалау 1,2, - бөлім «Келешек - 2030» В.Б. Кульбаева , Х.К. Танбаев 2019 ж8 дана		
123	Алғашқы әскери дайындық	8 оқушы 10 – с	Алғашқы әскери дайындық		

	1,2 – бөлім		1,2 – бөлім «Келешек - 2030» А.Н. Рыспаев, Е.Б. Адельбаев 2019 ж 8 дана		
124	Құқық негіздері	8 оқушы 10 – с	Құқық негіздері «Мектеп» А.С. Ибраева, С. К. Есетова 2019 ж 8 дана		
125	Кәсіпкерлік Бизнес негіздері 1, 2 – бөлім	8 оқушы 10 – с	Кәсіпкерлік Бизнес негіздері 1, 2 – бөлім «Арман - ПВ» Қ.Ж. Аганина, Р. Ж. Қарабаев 2019 ж 8 дана		
126	Қазақ тілі + сд	8 оқушы 11 – с	Қазақ тілі + сд Арман – ПВ Т.Н. Ермекова 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
127	Қазақ әдебиеті + сд	8 оқушы 11 – с	Қазақ әдебиеті + сд Арман – ПВ Р. Байкенова 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
128	Информатика + сд	8 оқушы 11 – с	Информатика + сд Алматыкітап Архипова 2020 ж 8 дана		
129	Геометрия	8 оқушы 11 – с	Геометрия Мектеп Смирнов 2020ж 8 д	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
130	Русский язык и литер 1,2 - ч	8 оқушы 11 – с	Русский язык и литер 1,2 – ч Мектеп Г.З. Шашкина 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
131	Aspect for Kazakhstan grade 11	8 оқушы 11 – с	Aspect for Kazakhstan grade 11 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
132	Қазақстан тарихы 1,2 – бөлім	8 оқушы 11 – с	Қазақстан тарихы 1,2 – бөлім Атамұра З.Е Қабылдинова 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
133	Дүниежүзі тарихы	8 оқушы 11 – с	Дүниежүзі тарихы Мектеп		

			Р.Р. Қайырбекова 2020 ж 8 дана		
134	Құқық негіздері	8 оқушы 11 – с	Құқық негіздері Мектеп А.С. Ибраева 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
135	Биология 1,2 бөлім	8 оқушы 11 – с	Биология 1,2 – бөлім Мектеп Н. Абылайханова 2020 ж 8 дана		
136	Химия 1,2 бөлім	8 оқушы 11 – с	Химия 1,2 бөлім Мектеп М.Қ. Оспанова, Қ.С. Аухадиева 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
137	Физика + сд	8 оқушы 11 – с	Физика + сд Арман – ПВ Н.А. Закирова 2020 ж 8 дана		
138	Алғашқы әскери дайындық	8 оқушы 11 – с	Алғашқы әскери дайындық Келешек – 2030 Рихтер 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
139	География	8 оқушы 11 – с	География Мектеп К.Каймулдинова 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
140	Кәсіпкерлік бизнес негіздері 1,2 бөлім	8 оқушы 11 – с	Кәсіпкерлік бизнес негіздері 1,2 бөлім Арман – ПВ Р. Ж. Қарабаев 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
141	Абайтану	8 оқушы 11 – с	Абайтану Арман – ПВ Р. Зайкенова 2020 ж 8 дана		
Оқу – әдістемелік , көркем, ғылыми әдебиеттер					
1	Арман керек адамға	Тулин Көзікоғулу Түрік тілінен аударған Д. Бахытбек	Фолиант	2021	2
2	Дәуіт атайдын	Ә.Беркінбаева	Фолиант	2021	2



	ертегілері				
3	Алпамыс батыр	А.Сейдімбек	-	2021	2
4	Гекльберри Финның басынан кешкендері	Марк Твен	-	2020	2
5	Жарқыраған мың күн	Халед Хоссейни	Фолиант	2021	1
6	Дымбілмес пен достарының хикаялары	Николай Носов	-	2021	2
7	Дымбілместін айға саяхаты	Николай Носов	-	2021	2
8	Жанталас	І. Есенберлин	-	2021	2
9	Кішкентай ханымдар	Луиза Мэй	-	2021	2
10	Қахар	І. Есенберлин	-	2021	2
11	Қазақ халық ертегілері	-	Фолиант	2021	2
12	Могиканың соңғы тұяғы	Д. Фенимор Купер	-	2021	1
13	100 жылдық жалғыздық	Г. Гарсиа Маркес	Фолиант	2021	1
14	Қожанасыр жырлайды	Кая Махмұт	Фолиант	2021	1
15	Таңдаулы ертегілер	С.Бактыгерей	-	2021	1
16	Ходжа Насреддин	Кая Махмұт	Фолиант	2021	1
17	Снегурочка	Орыс ертегісі	Алембуг	2021	1
18	Шыбындар әміршісі	У. Голдинг	-	2021	2
19	Шортанның бұйрығымен	Орыс ертегілері	Алембуг	2021	1
20	По щучьему	Орыс ертегілері	Алембуг	2021	2
21	Аяз	Орыс ертегілері	-	2021	3
22	Мароз	Орыс ертегілері	-	2021	1
23	Ақымақ қасқыр	Орыс ертегілері	-	2021	1
24	Дикие лебеди	Х.К. Андерсин	-	2021	2
25	Ағайынды грим	Х.К. Андерсин	-	2021	2
26	Ұйықыдағы ару	Ш. Перо	-	2021	1
27	Өлендер мен аудармалар поэмалар қара сөздер	А. Құнанбайұлы	Өлке	2021	1
28	Өлендер мысалдар	А. Байтұрсынова	Өлке	2021	1



29	Өр Алтай , мен қайтейін бейігінді	Ә. Асқаров	Өлке	2021	1
30	Шұғаның белгісі	Б. Майлин	Өлке	2021	1
31	Өлендер	Ж. Жабайев	-	2021	1
32	Ақбілек әнгімелер	Ж. Аймауытов	-	2021	1
33	Шығармалар жинағы	Ж. Молдағалиев	-	2021	1
34	Аққу қаздар	Орыс ертегісі	Алембуг	2021	1
35	Даңқпен дақпырт	Ж. Нәжімеденов	-	2021	1
36	Құлагер	І. Жансүгіров	-	2021	1
37	Өлендер	Қ. Мырза	-	2021	1
38	Андерсон ертегілері	Ертегілер жинағы	-	2021	1
39	Өлендер мен поэмалар	Қ. Аманжолов	-	2021	1
40	Жыр жебе	М. Өтемісұлы	-	2021	1
41	Шығармалар жинағы	М. Ж. Көпейұлы	-	2021	1
42	Жасөспірімдер кітапханасы	М. Дулатұлы	-	2021	1
43	Ауыл хикаялары	О. Бөкей	-	2021	1
44	Көксерек	М. Әуезов	-	2021	1
45	Өлендер	С. Жейенбаев	Өлке	2021	1
46	Балуан шолақ	С. Мұқанов	-	2021	1
48	Өлендер, позалар, кара сөздер	Ш. Құдайбергенұлы	-	2021	1
48	Өмір қызыметі	Ш. Уалиханов	-	2021	2
49	Қойға шапқан қара аю	Ә. Асқаров	-	2021	1
50	Аламсек	З. Ижанов	-	2021	1
51	Аласапыран	З. Ижанов	-	2021	1
52	Алматым жүрегімде	Ә. Бейсуов	-	2021	1
53	Махаббат майданы	Р. Ниязбеков	-	2021	1
54	Середа	Х. Ханассары	-	2021	1
55	Қарт сарбаздар хикаяласы	О. Қанахин	-	2021	1
56	Албасты туралы аңыз	Е. Аманшаев	-	2021	1
57	Алтай новелласы	А. Алтай	-	2021	1
58	Дауысынды естідім	Отарбаев	-	2021	1
59	Ғажайып ғұмыра	З. Шүкіров	-	2021	1
60	Қара сөздер	А. Құнанбаев	-	2021	1
61	Олжашы шежіресі	А. Есетова	-	2021	1



62	Біз балдырған баламыз	Н. Жүсіпжанов	Өлке	2021	2
63	Әсеттің әсем әндері 1,2 бөлім	Ә. бейсеуов	-	2021	1
64	Біз неге аурамыз	Терезелі энц.	Білім медия	2021	2
65	Мекраскоп пен нені көреміз	Терезелі энц.	Білім медия	2021	2
66	Су астында не бар	Терезелі энц.	Білім медия	2021	2
67	Болашақта 20 кітап	-	Білім медия	2021	2
68	Груффало	-	Білім медия	2021	1
69	Ақын қоян	-	Білім медия	2021	2
70	Қомағай жұлдыз күрт	-	Білім медия	2021	2
71	Чарли және шоколат фабрикасы	-	Білім медия	2021	2
72	Таң шапағты	-	Білім медия	2021	1
73	Мательда	-	Білім медия	2021	1
74	Дэни әлем чемпионы	-	Білім медия	2021	2
75	Хат түріндегі күнделік	-	Білім медия	2021	1
76	Тентек балақай күнделігі	-	Білім медия	2021	2
77	Путь Абая	М. Әуезов	Жазушы баспасы	2021	2
78	Махаббат қызық мол жылдар	Ә. Нұршайықов	Жазушы баспасы	2021	2
79	Батырлар жыры	Фольклор эпос	Жазушы баспасы	2021	2
80	Жеті ғасыр жырлайды	-	Жазушы баспасы	2021	2
81	Алиса ғажайып елінде	К. Льюис	Мазмұндама	2021	2
82	Теңіз қорқауы	Ж. Лондан	Мазмұндама	2021	1
83	Шынғысқан әмірімен	Н. Лугинов	Фолиант	2022	1
84	Көкектің ұясы	К. Кези	Фолиант	2022	1
85	Өтіріктер патшалығы	Р. Реччи	Фолиант	2022	1
86	Абай жолы 1,2,3,4 том	М. Әуезов	Жазушы баспасы	2022	1
87	Көксерек	М. Әуезов	Алматы кітап	2022	1
88	Адам балық	А. Беяева	Фолиант	2022	1



89	Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла	А. Құнанбаев	Алматы кітап	2022	1
90	Махаббат қызық мол жылдар	Ә. Нұршайхов	Фолиант	2022	2
91	Майталман шебер мен маргарита	М.Булгаков	Фолиант	2022	1
92	Кигіз кітап	Ұ. Естаулетова	Фолиант	2022	1
93	Құлагер	І. Жансүгров	Фолиант	2022	1
94	Қахар	І. Есенберлин	Фолиант	2022	1
95	Ботагөз	С. Мұқанов	Фолиант	2022	2
96	Мұзтау қар қызы	І. Есенберлин	Фолиант	2022	1
97	Жұмбақ жер	Р. Крузо	Фолиант	2022	1
98	Карлсон	А. Линдгрен	-	2022	1
99	Алма ағашы гүлденгенде	-	Фолиант	2022	1
100	Моншақ	-	Фолиант	2022	3
101	Саяхатшы достар Ніл өзенінде	-	Фолиант	2022	1
102	Динозаврлар	-	Фолиант	2022	3
103	Ғажайып ертегілер	Г. Абдрахманова	Алматы кітап	2022	2
104	Егіздер	Қ. Баянбай	Алматы кітап	2022	1
105	Ерікті ертегілер үшеу	-	Фолиант	2022	3
106	Мұз дәуір	Р. Тәжібаева	Фолиант	2022	1
107	Шуақты күндер	З. Ахметова	Алматы кітап	2023	3
108	Қызғыш құс	М. Өтемісұлы	Алматы кітап	2023	3
109	Жетілік ұғым	З. Ахметова	Алматы кітап	2023	3
110	Мексика ұлы	Д. Лондон	Алматы кітап	2023	1
111	Ұлы дала мемлекеттері	З. Қиянатұлы	Аруна кітап	2023	3
112	Ахмет ата	Оспанұлы	Қостанай	2023	1
113	Ислам энци, анықтамалар		Аруна	2023	1
114	Жерінің аты елінің хаты	З. Сыланкүл	Аруна	2023	1
115	Балалар поэзия анатологиясы	С. Әкірамұлы	Атамұра	2023	2
116	Уақыт машинасы	У. Гелберт	Алматы кітап	2023	2
117	Шерлок холмостың басынан кешкендері	А. К. Дойл	Алматы кітап	2023	1
118	Көк шатырдағы ән	Л. М. Монтголмири	Алматы кітап	2023	1



119	Көрінбейтін адам	Г. Уэллс	Алматы кітап	2023	1
120	Алхимик	П. Коэльо	Алматы кітап	2023	1
121	Хайди	И. Спири	Алматы кітап	2023	1
122	Голахтикаға саяхат	Л. Адмс	Алматы кітап	2023	1
123	Питер пен	Д. Бари	Алматы кітап	2023	2
124	Том сойердің басынан кешкендері	М. Твен	Алматы кітап	2023	2
125	Құпия бақ	Ф. Е. Борнетт	Алматы кітап	2023	1
126	Қазақ халық ертегілері	К. Әлписова	Алматы кітап	2023	1
127	Алдар көсе	Қ. Мырзаәли	Алматы кітап	2023	1
128	Қазақ мақал – мәтелдері	А. Сужикова	Алматы кітап	2023	1
129	Жүк көлігі	Б. Қойтай	Аруна	2023	2
130	Тік ұшақ	-	-	2023	1
131	Паровоз	-	-	2023	2
132	Шағын автобус	-	Аруна	2023	2
133	Таулар жанартаулар, үңгірлер	-	Аруна	2023	1
134	Брошуралар	-	Әлем боок	2023	1
135	Рапунцель	-	Әлем боок	2023	1
136	Лесная школа	В. Ляковский	Әлем боок	2023	1
137	Как рыба дышат воде	-	Аруна	2023	1
138	Почему от лука слезятся глаза	-	Аруна	2023	2
139	Почему вибрируют мобильный телефон	-	Аруна	2023	2
140	Почему белый медвед не мерзнет	-	Аруна	2023	2
141	Буынға бөліп оқимыз	-	Келешек	2023	3
142	Ата – баба мұрасы	-	Аруна	2023	3
143	Жыл мезгілдері	Н. Төлепбергенұлы	Аруна	2023	2
144	Мектепке дайындық	Қ. Байғабылова	-	2023	3
145	Әліппеш	-	Аруна	2023	3
146	Қожа Ахмет Ясауидың	-	Көкжиек горизонт	2023	1



	дүниетанымы				
№	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Оқу – әдістемелік көркем, ғылыми әдебиет(атауы, шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
1	Көркем еңбек үнтаспа 1 – с	Е.В. Ермилова С.В. папкова	Мектеп	2021	10
2	Әліппе үнтаспа 1 – с	Ә.Е. Жұмабаева	Атамұра	2021	15
3	Қазақ тілі 2 – с	Ә.Е. Жұмабаева	Атамұра	2021	16
4	Цифрлық сауаттылық үнтаспа 1 – с	-	Арман ПВ	2021	15
5	Математика үнтаспа 2 – с	Т. Қ. Оспанова	Алматы кітап	2022	10
6	Математика әдістемелік нұсқау 2 – с	-	Алматы кітап	2022	1
7	Әдебиеттік оқу үнтаспа 3 – с	Б. Қабатай	Атамұра	2018	4
8	АКТ 3 – с	Г.А. Көпеева	Арман ПВ	2018	5
9	Математика әдістемелік нұсқау 3 – с	Ә.Б. Ақпаева	Алматы кітап	2018	1
10	Цифрлық сауаттылық үнтаспа әдістемелік нұсқау 3 – с	-	Алматы кітап	2018	1
11	АКТ 4 – с	Г.А. Көпеева	Арман ПВ	2019	10
12	Қазақ әдебиеті үнтаспа 5 – с	С.Ч. Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2017	10
13	Қазақ тілі үнтаспа 5 – с	Т. Н. Ермакова	Арман ПВ	2017	8
14	Информатика үнтаспа 5-с	-	Арман ПВ	2020	2
15	Қазақ әдебиеті үнтаспа 6-с	С.Ч. Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2018	10
16	Информатик үнтаспа 6-с	Г. И. Салғараева	Арман ПВ	2018	9
17	Қазақ тілі үнтаспа	Т. Н. Ермакова	Арман ПВ	2018	8



	6-с				
18	Музыка ұнтаспа 6-с	А. Мұсақожаева	Алматы кітап	2018	12
19	Қазақ әдебиеті ұнтаспа 7-с	С.Ч. Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2017	10
20	Информатик ұнтаспа 7-с	Ә. Ә. Қаптагаева	Арман пв	2020	9
21	Геометрия ұнтаспа 7-с	-	Мектеп	2018	10
22	Технология ұнтаспа 7-с	В.Г. Чукалин	Мектеп	2015	9
23	Технология ұнтаспа 8-с	И.А. Развенкова	Көкшетау	2016	8
24	Информатика ұнтаспа 8-с	-	Арман пв	2021	10
25	Қазақ тілі ұнтаспа 9-с	М. Мамаева	Мектеп	2019	11
26	физика ұнтаспа 10-с	Қоғамдық гуманитарлық бағыт	Арман пв	2022	20
27	Физика ұнтаспа 10-с	Жаратылыстану математикалық бағыт	Арман пв	2019	20
28	Қазақ тілі ұнтаспа 10-с	Жаратылыстану математикалық бағыт	Арман пв	2019	10
29	Информатика ұнтаспа 10-с	Жаратылыстану математикалық бағыт	Арман пв	2019	10
30	Русский язык ұнтаспа 10-с	Ж.Қ. Салханова	Мектеп	2019	20
31	Қазақ тілі ұнтаспа 10-с	Қоғамдық гуманитарлық бағыт	Атамұра	2019	9
32	Қазақстан тарихы оқыту әдістемесі 10-с	-	Атамұра	2019	1
33	Ағылшын ұнтаспа 1-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2021	10
34	Ағылшын ұнтаспа 2-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2022	10
35	Ағылшын ұнтаспа 3-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2018	10
36	Ағылшын ұнтаспа 4-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2019	10



37	Ағылшын ұнтаспа 5-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2017	5
38	Ағылшын ұнтаспа 6-с	-	-	2018	10
39	Ағылшын ұнтаспа 7-с	-	-	2017	10
40	Ағылшын ұнтаспа 8-с	-	-	2021	8
41	Ағылшын ұнтаспа 9-с	-	-	2019	10
42	Ағылшын ұнтаспа 10-с	-	-	2019	9
43	Ағылшын ұнтаспа 11-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2020	10

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер
Қостанай облысы әкімдігі білім беру басқармасының
«Амангелді ауданы білім бөлімінің
Жасбуын жалпы білім бертін мектебі»
2024 – 2025 оқу жылы

№	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Оқу – әдістемелік , көркем, ғылыми әдебиет(атауы, шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
1	Әліппе ұнтаспа	13оқушы 1 - с	Әліппе ұнтаспа Атамұра Ә.Жұмабаев 13 дана 2021 ж	Әліппе оқу әдістемесі Б. Сабденова 2021ж	1 дана
2	Математика	13 оқушы 1	Математика 2 бөлім Г. Жакупова , Н. Орехова 2016 ж 13 дана	Математика әдістемелік нұсқау Т. Мынжасарова 1 дана	1 дана
3	Дүниетану	13 оқушы 1	Дүниетану Қ. Байтенова , А. Жакеева 2016 ж 13 дана	Дүниетану әдістемелік нұсқау С. Салиш 1 дана	1 дана
4	Музыка	13 оқушы 1	Музыка М. Оразалиева, С. Омарова 2016 ж 13 дана	Музыка әдістемелік нұсқау Ш. Құлжанова	1 дана
5	Жаратылыстану	13 оқушы 1	Жаратылыстану		



			С. Кузнецова , Д. Сапаков 2016 ж 13 дана		
6	Цифрлық сауаттылық	13 оқушы 1	Цифрлық сауаттылық Ж. У. Кабдикова, Г.А. Көпеева Арман ТТВ 13 дана	Цифрлық сауаттылық әдістемелік нұсқау Г.А. Көпеева	1 дана
7	Көркем еңбек	13 оқушы 1	Көркем еңбек Е.В. Ермилова , С.В. Папкина «Мектеп» 2021 ж 13 дана	Көркем еңбек әдістемелік нұсқау Е. Ермилова	1 дана
8	Ана тілі	13оқушы 1	Ана тілі «Атамұра» Г.И. Уайсова 2021 ж 13жана	Ана тілі әдістемелік нұсқау Г.И. Уайсова	1 дана
9	Математика 1,2 – бөлім	12 оқушы 2 - с	Математика 1,2,3,4 бөлім «Алматы кітап» Ә.Б. Ақпаева 2017 ж 12дана		
10	Жаратылыстану	12оқушы 2 - с	Жаратылыстану «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Т.А. Андриянова 2017 ж 12 дана		
11	Дүниетану	12 оқушы 2 - с	Дүниетану «Атамұра» Б17. Қ.Тұрмашова 2017 ж 12дана		1 дана
12	Қазақ тілі	12 оқушы 2 - с	Қазақ тілі Ә. Ж. Жұмабаева «Атамұра» 2022 ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық Ә. Ж. Жұмабаева	1 дана
13	Көркем еңбек	12 оқушы 2 - с	Көркем еңбек «Атамұра» Н.А. Раупова 2017 ж 12дана		
14	Музыка	12 оқушы 2 - с	Музыка «Алматыкітап»		



			С.Қ. Омарова 2022 ж 12 дана		
15	Әдебиеттік оқу 1, 2 – бөлім	12оқушы 2 - с	Әдебиеттік оқу 1, 2 – бөлім Ә.Д. Рысқұлбекова 2022 ж 12 дана		
16	Русский язык	12 оқушы 2 - с	Русский язык Т. М. Калашникова «Алматыкітап» 2023 ж 12 дана		
17	Цифрлық сауаттылық	12 оқушы 2 - с	Цифрлық сауаттылық Ж. У. Кобдикова «Арман ПВ» 2022 ж 12 дана		
18	Қазақ тілі 1,2 – бөлім үнтаспа	12 оқушы 3 – с	Қазақ тілі 1,2 – бөлім үнтаспа «Атамұра» Ә. Е. Жұмабаева, Г. И. Уайс 12дана		
19	Әдебиеттік оқу 1,2 – бөлім	12 оқушы 3 – с	Әдебиеттік оқу 1,2 – бөлім «Атамұра» 2018 ж 12 дана		
20	Математика 1,2,3,4 бөлім	12 оқушы 3 – с	Математика 1,2,3,4 бөлім «Алматыкітап» Ә.Б. Ақпаева , Л. А. Лебедева 2018 ж 12дана		
21	Русский язык 1, 2 часть	12 оқушы 3 – с	Русский язык1, 2 часть «Алматыкітап» Т.М. Калашникова 2018 ж 12 дана		
22	Жаратылыстан 1, 2 – бөлім	12 оқушы 3 – с	Жаратылыстан 1, 2 – бөлім «Атамұра» Б. Әбдімананов 2018 ж 12дана		
23	Дүниетану	12оқушы 3 – с	Дүниетану		



			«Атамұра» Б.Қ. Тұрмашева . С.С. Салиш 2018 ж 12 дана		
24	Музыка	12 оқушы 3 – с	Музыка «Атамұра» Ш.Құрманова. Б. Сүлейменова 2018 ж 12 дана		
25	Көркем еңбек	12 оқушы 3 – с	Көркем еңбек «Атамұра» Н.А. Раупова 2018 ж 12 дана		
26	Smilts 3 for Kazakhstan	12 оқушы 3 – с	Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2012 ж 18 дана		
27	Қазақ тілі 1,2 – бөлім	14 оқушы 4 – с	Қазақ тілі 1,2 – бөлім «Атамұра» Ә. Е. Жұмабаева , Г. И. Уайсова 2019 ж 14 дана		
28	Әдебиеттік оқу 1,2,3 – бөлім	14оқушы 4 – с	Әдебиеттік оқу 1,2,3 – бөлім «Алматыкітап» Ә. Рысқұлбекова 2019 ж 14 дана		
29	Математика 1,2,3,4 – бөлім	14 оқушы 4 – с	Математика 1,2,3,4 – бөлім Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Леведева 2018 ж 14 дана		
30	Русский язык 1, 2 часть	14 оқушы 4 – с	Русский язык 1, 2 часть Т.М.		



			Калашникова , А.Б. Султанаова 2019 ж 14 дана		
31	Жаратылыстану 1, 2 – бөлім	14 оқушы 4 – с	Жаратылыстану 1, 2 – бөлім П. К. Бигазина, А.Ж. Жаманкулова 2019 ж 14 дана		
32	Дүниетану	14 оқушы 4 – с	Дүниетану «Атамұра» Б.Қ. Тұрмашева . С.С. Салиш 2019 ж 14 дана		
33	Музыка	14 оқушы 4 – с	Музыка «Атамұра» Ш.Құрманова. Б. Сүлейменова 2019 ж 14 дана		
34	Көркем еңбек	14 оқушы 4 – с	Көркем еңбек «Атамұра» Н.А. Раупова Ә.Т. Төлебиева 2019 ж 14дана		
35	Ақпараттық коммуникациял ық технологиялар	14 оқушы 4 – с	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар «Атамұра» Ж.У. Кобдикова , Г.А. Көпеева 2019 ж14 дана		
36	Smilts 4 for Kazakhstan	14 оқушы 4 – с	Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2019 ж 14 дана		
37	Информатика	7 оқушы 5 – с	Информатика «Алматыкітап» Г.А. Көпеева 2017 ж 7 дана		
38	Қазақ тілі	7 оқушы 5 – с	Қазақ тілі А. Қапалбек		



			«Мектеп» 2017 ж 7 дана		
39	Қазақ әдебиеті	7 оқушы 5 – с	Қазақ әдебиеті «Мектеп» С.Д. Қуанышбаева 2017 ж 7 дана	Қазақ әдебиеті Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
40	Smilts 5 for Kazakhstan	7 оқушы 5 – с	Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2017 ж 7 дана		
41	Көркем еңбек ұл	7 оқушы 5 – с	Көркем еңбек ұл «Келешек - 2030» В.Чукалин 2017 ж 7 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
42	Көркем еңбек қыз	7 оқушы 5 – с	Көркем еңбек қыз «Келешек - 2030» Р. Алимсаева 2017 ж 7 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
43	Русский язык и летература	7 оқушы 5 – с	Русский язык и летература «Арман - ПВ» 1, часть У. Жампис 2017 ж 7 дана		
44	Русский язык и летература	7 оқушы 5 – с	Русский язык и летература «Арман - ПВ» 2 часть У. Жампис 2017 ж 7 дана		
45	Жаратылыстану 1,2 – бөлім	7 оқушы 5 – с	Жаратылыстану 1,2 – бөлім «Атамұра» Әбдіманапов 2017 ж 7 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
46	Математика 1 бөлім	7 оқушы 5 – с	Математика 1 бөлім «Мектеп» Әбілқасова 2017 ж 7 дана		
47	Математика 2 бөлім	7 оқушы 5 – с	Математика 2 бөлім «Мектеп» Әбілқасова 2017 ж 7 дана		



48	Музыка	7 оқушы 5 – с	Музыка «Атамұра» Ш.Құрманова. 2017 ж 7 дана		
49	Қазақстан тарихы	7 оқушы 5 – с	Қазақстан тарихы «Назарбаев зияткерлік мектебі» С.Р. Ахметова 2017 ж 7 дана		
50	Дүниежүзі тарихы	7 оқушы 5 – с	Дүниежүзі тарихы «Атамұра» Төлебаев 2017 ж 7 дана		
51	Музыка	15 оқушы 6 – с	Музыка «Атамұра» А. Мұсахожаева Ә. Сабырова 2018 ж 15 дана		
52	Көркем еңбек қыз	15 оқушы 6 – с	Көркем еңбек қыз «Келешек - 2030» Р. Алимсаева И. Развенкова 2018 ж 15 дана		
53	Қазақ тілі +сд	15 оқушы 6 – с	Қазақ тілі +сд Т.Ермекова 2018ж 15 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
54	Қазақ әдебиеті + сд	15 оқушы 6 – с	Қазақ әдебиеті + сд Р.Зайкенова 2018ж 15 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
55	Қазақстан тарихы	15 оқушы 6 – с	Қазақстан тарихы «Атамұра»Кашенов а 2018ж 15 дана		
56	Дүниежүзі тарихы	15 оқушы 6 – с	Дүниежүзі тарихы «Мектеп» Г. Көкебаева , Р. Мырзабекова 2018ж 15 дана		
57	Математика 1,2 – бөлім	15 оқушы 6 – с	Математика 1,2 – бөлім «Атамұра» Алдамұратова 2018ж 15 дана		
58	Жаратылыстану	15 оқушы 6 – с	Жаратылыстану «Алматыкітап»		



			Қаратабанов 2018ж 15 дана		
59	Информатика + сд	15 оқушы 6 – с	Информатика+ сд «Арман ПВ» Сапарғалиев 2018ж 15 дана		
60	Русский язык и литература	15 оқушы 6 – с	Русский язык и литература 1, 2 часть «Атамұра» У.А. Жанпейс, А.Т. Есетова 2018ж 15 дана		
61	Көркем еңбек ұл	15 оқушы 6 – с	Көркем еңбек ұл «Келешек - 2030» В.Г. Чукалин 2018ж 15 дана		
62	Excel 6 for Kazakhstan Teachers Book	15 оқушы 6 – с	Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2018ж 15 дана		
63	Геометрия	12 оқушы 7 – с	Геометрия «Мектеп» Қапасов 2017 ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
64	Алгебра	12 оқушы 7 – с	Алгебра «Мектеп» Қапалбек 2017 ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
65	Биология	12 оқушы 7 – с	Биология «Атамұра» Солавьев 2017 ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
66	Физика	12 оқушы 7 – с	Физика «Атамұра» Башаров 2017 ж 12дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
67	Химия	12 оқушы 7 – с	Химия «Мектеп» Ухадиева 2017 ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
68	Қазақ тілі	12 оқушы 7 – с	Қазақ тілі «Мектеп» Қапалбек 2017 ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана



69	Қазақ әдебиеті + сд	12 оқушы 7 – с	Қазақ әдебиеті + сд «Мектеп» Қуанышбаев 2017 ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
70	Excel 7for Kazakhstan	12 оқушы 7 – с	Excel 7 for Kazakhstan Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2018ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
71	Көркем еңбек ұл	12оқушы 7 – с	Көркем еңбек ұл «Келешек - 2030» В.Г. Чукалин 2018ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
72	Көркем еңбек қыз	12 оқушы 7 – с	Көркем еңбек қыз «Келешек - 2030» Р. Алимсаева 2018 ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
73	Русский язык и летература	12 оқушы 7 – с	Русский язык и летература «Атамұра» У.А. Жанпейс, 2017ж 12 дана		
74	Қазақстан тарихы	12 оқушы 7 – с	Қазақстан тарихы «Атамұра» Бокина 2017ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
75	Дүниежүзі тарихы	12 оқушы 7 – с	Дүниежүзі тарихы «Атамұра» Айтбай 2017ж 12 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
76	География 1,2 – бөлім	12 оқушы 7 – с	География 1,2 – бөлім «Алматыкітап» Р. Қаратабанов 2017ж 12 дана		
77	Информатика	12 оқушы 7 – с	Информатика «Алматыкітап» Р.Қадырқулов 2017ж 12дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
78	Русский язык и летература1, 2 часть	10 оқушы 8 – с	Русский язык и летература1, 2 часть «Атамұра» У.А.		



			Жанпейс, Н.А. Озекбаева 2018ж 10 дана		
79	Қазақстан тарихы	10 оқушы 8 – с	Қазақстан тарихы «Атамұра» З. Қабылдинов 2018ж 10 дана		
80	Қазақстан тарихы 8(9) 20ғ.басы – 1945 ж	10 оқушы 8 – с	Қазақстан тарихы 8(9) 20ғ.басы – 1945 ж «Атамұра» З. Қабылдинов 2018ж 10 дана		
81	Дүниежүзі тарихы 8(9)	10 оқушы 8 – с	Дүниежүзі тарихы 8(9) «Мектеп» Н.А. Алдабек, К.Н. Макашова 2018ж 10 дана		
82	Биология	10 оқушы 8 – с	Биология «Атамұра» А. Саловьева, Б. Ибраева 2018ж 10 дана		
83	Физика	10 оқушы 8 – с	Физика «Атамұра» Р. Башарұлы , Ш. Шүйіншина 2018ж 10 дана		
84	Excel 8 for Kazakhstan	10 оқушы 8 – с	Excel 8 for Kazakhstan Jenny Dooley – Yirginia Evans Express N. Mukhamedjanova 2018ж 10 дана		
85	Көркем еңбек ұл	10 оқушы 8 – с	Көркем еңбек ұл «Келешек - 2030» В.Г. Чукалин , Х. К. Танбаев 2018ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
86	Көркем еңбек қыз	10 оқушы 8 – с	Көркем еңбек қыз «Келешек - 2030» Р. Алимсаева , Е.Е. Велькер 2018 ж 10 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана



87	Қазақ тілі + сд	10 оқушы 8 – с	Қазақ тілі + сд «Атамұра» Ермаков 2018 ж 10 дана		
88	Қазақ әдебиеті	10 оқушы 8 – с	Қазақ әдебиеті «Арман ПВ» Тұрсынғалиева 2018 ж 10 дана		
89	Дүниежүзі тарихы	10 оқушы 8 – с	Дүниежүзі тарихы «Мектеп» Алдабек 2018 ж 10 дана		
90	Химия	10 оқушы 8 – с	Химия «Атамұра» Усманов 2018 ж 20 дана		
91	География 1,2 – бөлім	10 оқушы 8 – с	География 1,2 – бөлім «Алматыкітап» Қаратабанов 2018 ж 10 дана		
92	Алгебара	10 оқушы 8 – с	Алгебара «Келешек - 2030» Сұлтан 2018 ж 10 дана		
93	Геометрия	10 оқушы 8 – с	Геометрия «Келешек - 2030» Сұлтан 2018 ж 10 дана		
94	Информатика	10 оқушы 8 – с	Информатика+ сд «Алматыкітап» Қадырқұлов, Рысқұлбекова 2018 ж 10 дана		
95	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	10 оқушы 8 – с	Қазақ әдебиеті Хрестоматия «Арман пв» Тұрсынғалиева 2018 ж 10 дана		
96	Русский язык и литература1, 2 часть	18 оқушы 9 – с	Русский язык и литература1, 2 часть «Атамұра» У.А. Жанпейс 2019ж 18дана		
97	Қазақстан тарихы 9(8) (XX ғасырдың	18 оқушы 9 – с	Қазақстан тарихы 9(8) (XX ғасырдың басынан екінші	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана



	басынан екінші дүниежүзі соғысы аяқталғанға дейін)		дүниежүзі соғысы аяқталғанға дейін) «Атамұра» Қабылдинов 2019ж 18 дана		
98	Қазақтан тарих (1946 ж – бүгінгі күнге дейін)	18 оқушы 9 – с	Қазақтан тарих (1946 ж – бүгінгі күнге дейін) «Атамұра» Б.Ғ. Аяған, Қ.Б Әдиет 2019ж 18 дана		
99	Биология	18 оқушы 9 – с	Биология «Атамұра» Н.Г. Асанов, А.Р. Соловьева 2019ж 18 дана		
100	Физика	18 оқушы 9 – с	Физика «Арман пв» Н.А. Закирова, Р.Р. Аширов 2019ж 18 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
101	Көркем еңбек қыз	18 оқушы 9 – с	Көркем еңбек қыз «Көкшетау» Р.Ш. Алимсаева, Е.Е. Велькер, И.А. Развенкова, О.С. Лосинко 2018 ж 18 дана		
102	Көркем еңбек ұл	18 оқушы 9 – с	Көркем еңбек ұл «Көкшетау» В.Г. Чукалин , Х. К. Танбаев, Е.Е. Велькер, И.А. Развенкова, О.С. Лосинко 2018 ж 18 дана		
103	Қазақ тілі	18 оқушы 9 – с	Қазақ тілі «Мектеп» М.Мамаева , Ж.Мұқашова 2019 ж 18дана		
104	әдебиеті	18 оқушы 9 – с	Қазақ әдебиеті «Арман - ПВ» Тұрсынғалиева 2019 ж 18дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
105	Дүниежүзі тарихы	18 оқушы 9 – с	Дүниежүзі тарихы 1,2 – бөлім	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана



	1,2 – бөлім		«Мектеп» Н.А. Алдабек , К.Н.Макашева 2019 ж 18 дана		
106	Химия	18 оқушы 9 – с	Химия «Атамұра» Усманова 2019 ж 18 дана		
107	География 1,2 – бөлім	18 оқушы 9 – с	География 1,2 – бөлім «Алматыкітап» Р.Ә.Қаратабанова, А.А.Саипов 2019 ж 18 дана		
108	Алгебра 1,2 – бөлім	18 оқушы 9 – с	Алгебра 1,2 – бөлім «Көкшетау - 2030» Солтан 2019 ж 18 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
109	Геометрия	18 оқушы 9 – с	Геометрия «Көкшетау - 2030» Солтан 2019 ж 18 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
110	Информатика	18 оқушы 9 – с	Информатика «Арман - ПВ» Г.И. Салғараева , К.А. Калымова 2019 ж 18 дана		
111	Құқық негіздері	18 оқушы 9 – с	Құқық негіздері «Мектеп» А.С. Ибраев С.Б. Гончаров 2019 ж 18 дана		
112	Русский язык и литература1, 2 часть	15 оқушы 10 – с	Русский язык и литература1, 2 часть «Мектеп» Х. Салханова , Ж.К. Киынова 2019ж 15 дана		
113	Қазақстан тарихы	15 оқушы 10 – с	Қазақстан тарихы «Мектеп» З.А. Джандосова 2019ж 15 дана		
114	Биология 1,2 – бөлім	15 оқушы 10 – с	Биология 1,2 – бөлім «Мектеп» Е.А. Очкур, Ж.Ж.		



			Құрманғалиева 2019ж 15 дана		
115	Физика	15 оқушы 10 – с	Физика «Арман - ПВ» Н.А. Закирова, Р.Р.ИАширов 2019ж 15 дана		
116	Aspect for Kazakhstan Grade 10	15 оқушы 10 – с	Aspect for Grade 10 Kazakhstan Express Publishing 2019ж 15 дана		
117	Қазақ тілі	15 оқушы 10 – с	Қазақ тілі «Арман - ПВ» Н. Ермекова, Г. Б. Тоқтыбаева 2019ж 15дана		
118	Қазақ әдебиеті	15 оқушы 10 – с	Қазақ әдебиеті «Арман - ПВ» Зайкенова , Л.Н. Нұрланова 2019ж 15 дана		
119	Дүние жүзі тарихы	15 оқушы 10 – с	Дүние жүзі тарихы «Мектеп» Р.Р. Қайырбекова , С.В.Тимченко 2019ж 15 дана		
120	Алгебра	15 оқушы 10 – с	Алгебра «Атамұра» Шыныбеков 2019 ж 15 дана		
121	Геометрия	15 оқушы 10 – с	Геометрия «Атамұра» Шыныбеков 2019 ж 15 дана		
122	География және жобалау 1,2, - бөлім	15 оқушы 10 – с	География және жобалау 1,2, - бөлім «Келешек - 2030» В.Б. Кульбаева , Х.К. Танбаев 2019 ж 15 дана		
123	Алғашқы әскери дайындық 1,2 – бөлім	15 оқушы 10 – с	Алғашқы әскери дайындық 1,2 – бөлім «Келешек - 2030» А.Н. Рыспаев,		



			Е.Б. Адельбаев 2019 ж 15 дана		
124	Құқық негіздері	15 оқушы 10 – с	Құқық негіздері «Мектеп» А.С. Ибраева, С. К. Есетова 2019 ж 15 дана		
125	Кәсіпкерлік Бизнес негіздері 1, 2 – бөлім	15 оқушы 10 – с	Кәсіпкерлік Бизнес негіздері 1, 2 – бөлім «Арман - ПВ» Қ.Ж. Аганина, Р. Ж. Қарабаев 2019 ж 15 дана		
126	Қазақ тілі + сд	8 оқушы 11 – с	Қазақ тілі + сд Арман – ПВ Т.Н. Ермекова 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
127	Қазақ әдебиеті + сд	8 оқушы 11 – с	Қазақ әдебиеті + сд Арман – ПВ Р. Байкенова 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
128	Информатика + сд	8 оқушы 11 – с	Информатика + сд Алматыкітап Архипова 2020 ж 8 дана		
129	Геометрия	8 оқушы 11 – с	Геометрия Мектеп Смирнов 2020ж 8 д	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
130	Русский язык и литер 1,2 - ч	8 оқушы 11 – с	Русский язык и литер 1,2 – ч Мектеп Г.З. Шашкина 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
131	Aspect for Kazakhstan grade 11	8 оқушы 11 – с	Aspect for Kazakhstan grade 11 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
132	Қазақстан тарихы 1,2 – бөлім	8 оқушы 11 – с	Қазақстан тарихы 1,2 – бөлім Атамұра З.Е Қабылдинова 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
133	Дүниежүзі тарихы	8 оқушы 11 – с	Дүниежүзі тарихы Мектеп Р.Р. Қайырбекова		



			2020 ж 8 дана		
134	Құқық негіздері	8 оқушы 11 – с	Құқық негіздері Мектеп А.С. Ибраева 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
135	Биология 1,2 бөлім	8 оқушы 11 – с	Биология 1,2 – бөлім Мектеп Н. Абылайханова 2020 ж 8 дана		
136	Химия 1,2 бөлім	8 оқушы 11 – с	Химия 1,2 бөлім Мектеп М.Қ. Оспанова, Қ.С. Аухадиева 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
137	Физика + сд	8 оқушы 11 – с	Физика + сд Арман – ПВ Н.А. Закирова 2020 ж 8 дана		
138	Алғашқы әскери дайындық	8 оқушы 11 – с	Алғашқы әскери дайындық Келешек – 2030 Рихтер 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
139	География	8 оқушы 11 – с	География Мектеп К.Каймулдинова 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
140	Кәсіпкерлік бизнес негіздері 1,2 бөлім	8 оқушы 11 – с	Кәсіпкерлік бизнес негіздері 1,2 бөлім Арман – ПВ Р. Ж. Қарабаев 2020 ж 8 дана	Әдістемелік нұсқаулық	1 дана
141	Абайтану	8 оқушы 11 – с	Абайтану Арман – ПВ Р. Зайкенова 2020 ж 8 дана		
Оқу – әдістемелік , көркем, ғылыми әдебиеттер					
1	Арман керек адамға	Тулин Көзікоғулу Түрік тілінен	Фолиант	2021	2



		аударған Д. Бахытбек			
2	Дәуіт атайдың ертегілері	Ә.Беркінбаева	Фолиант	2021	2
3	Алпамыс батыр	А.Сейдімбек	-	2021	2
4	Гекльберри Финның басынан кешкендері	Марк Твен	-	2020	2
5	Жарқыраған мың күн	Халед Хоссейни	Фолиант	2021	1
6	Дымбілмес пен достарының хикаялары	Николай Носов	-	2021	2
7	Дымбілместін айға саяхаты	Николай Носов	-	2021	2
8	Жанталас	І. Есенберлин	-	2021	2
9	Кішкентай ханымдар	Луиза Мэй	-	2021	2
10	Қахар	І. Есенберлин	-	2021	2
11	Қазақ халық ертегілері	-	Фолиант	2021	2
12	Могиканың соңғы тұяғы	Д. Фенимор Купер	-	2021	1
13	100 жылдық жалғыздық	Г. Гарсиа Маркес	Фолиант	2021	1
14	Қожанасыр жырлайды	Кая Махмұт	Фолиант	2021	1
15	Тандаулы ертегілер	С.Бақтыгерей	-	2021	1
16	Ходжа Насреддин	Кая Махмұт	Фолиант	2021	1
17	Снегурочка	Орыс ертегісі	Алембуг	2021	1
18	Шыбындар әміршісі	У. Голдинг	-	2021	2
19	Шортанның бұйрығымен	Орыс ертегілері	Алембуг	2021	1
20	По щучьему	Орыс ертегілері	Алембуг	2021	2
21	Аяз	Орыс ертегілері	-	2021	3
22	Мароз	Орыс ертегілері	-	2021	1
23	Ақымақ қасқыр	Орыс ертегілері	-	2021	1
24	Дикие лебеди	Х.К. Андерсин	-	2021	2
25	Ағайынды грим	Х.К. Андерсин	-	2021	2



26	Ұйықыдағы ару	Ш. Перо	-	2021	1
27	Өлендер мен аудармалар поэмалар қара сөздер	А. Құнанбайұлы	Өлке	2021	1
28	Өлендер мысалдар	А. Байтұрсыноа	Өлке	2021	1
29	Өр Алтай , мен қайтейін бейігінді	Ә. Асқаров	Өлке	2021	1
30	Шұғаның белгісі	Б. Майлин	Өлке	2021	1
31	Өлендер	Ж. Жабайев	-	2021	1
32	Ақбілек әнгімелер	Ж. Аймауытов	-	2021	1
33	Шығармалар жинағы	Ж. Молдағалиев	-	2021	1
34	Акку қаздар	Орыс ертегісі	Алембуг	2021	1
35	Даңқпен дақпырт	Ж. Нәжімеденов	-	2021	1
36	Құлагер	І. Жансүгіров	-	2021	1
37	Өлендер	Қ. Мырза	-	2021	1
38	Андерсон ертегілері	Ертегілер жинағы	-	2021	1
39	Өлендер мен поэмалар	Қ. Аманжолов	-	2021	1
40	Жыр жебе	М. Өтемісұлы	-	2021	1
41	Шығармалар жинағы	М. Ж. Көпейұлы	-	2021	1
42	Жасөспірімдер кітапханасы	М. Дулатұлы	-	2021	1
43	Ауыл хикаялары	О. Бөкей	-	2021	1
44	Көксерек	М. Әуезов	-	2021	1
45	Өлендер	С. Жейенбаев	Өлке	2021	1
46	Балуан шолақ	С. Мұқанов	-	2021	1
48	Өлендер, позалар, қара сөздер	Ш. Құдайбергенұлы	-	2021	1
48	Өмір қызыметі	Ш. Уалиханов	-	2021	2
49	Қойға шапқан қара аю	Ә. Асқаров	-	2021	1
50	Аламсек	З. Ижанов	-	2021	1
51	Аласапыран	З. Ижанов	-	2021	1
52	Алматым жүрегімде	Ә. Бейсуов	-	2021	1



53	Махаббат майданы	Р. Ниязбеков	-	2021	1
54	Середа	Х. Ханассары	-	2021	1
55	Қарт сарбаздар хикаяласы	О. Қанахин	-	2021	1
56	Албасты туралы аңыз	Е. Аманшаев	-	2021	1
57	Алтай новелласы	А. Алтай	-	2021	1
58	Дауысынды естідім	Отарбаев	-	2021	1
59	Ғажайып ғұмыра	З. Шүкіров	-	2021	1
60	Қара сөздер	А. Құнанбаев	-	2021	1
61	Олжашы шежіресі	А. Есетова	-	2021	1
62	Біз балдырған баламыз	Н. Жүсіпжанов	Өлке	2021	2
63	Әсеттің әсем әндері 1,2 бөлім	Ә. бейсеуов	-	2021	1
64	Біз неге аурамыз	Терезелі энц.	Білім медия	2021	2
65	Мекраскоп пен нені көреміз	Терезелі энц.	Білім медия	2021	2
66	Су астында не бар	Терезелі энц.	Білім медия	2021	2
67	Болашақта 20 кітап	-	Білім медия	2021	2
68	Груффало	-	Білім медия	2021	1
69	Ақын қоян	-	Білім медия	2021	2
70	Қомағай жұлдыз күрт	-	Білім медия	2021	2
71	Чарли және шоколат фабрикасы	-	Білім медия	2021	2
72	Таң шапағты	-	Білім медия	2021	1
73	Мательда	-	Білім медия	2021	1
74	Дэни әлем чемпионы	-	Білім медия	2021	2
75	Хат түріндегі күнделік	-	Білім медия	2021	1
76	Тентек балақай күнделігі	-	Білім медия	2021	2
77	Путь Абая	М. Әуезов	Жазушы баспасы	2021	2
78	Махаббат қызық	Ә. Нұршайықов	Жазушы баспасы	2021	2



	мол жылдар				
79	Батырлар жыры	Фольклор эпос	Жазушы баспасы	2021	2
80	Жеті ғасыр жырлайды	-	Жазушы баспасы	2021	2
81	Алиса ғажайып елінде	К. Льюис	Мазмұндама	2021	2
82	Теңіз қорқауы	Ж. Лондан	Мазмұндама	2021	1
83	Шынғысқан әмірімен	Н. Лугинов	Фолиант	2022	1
84	Көкектің ұясы	К. Кези	Фолиант	2022	1
85	Өтіріктер патшалығы	Р. Реччи	Фолиант	2022	1
86	Абай жолы 1,2,3,4 том	М. Әуезов	Жазушы баспасы	2022	1
87	Көксерек	М. Әуезов	Алматы кітап	2022	1
88	Адам балық	А. Беляева	Фолиант	2022	1
89	Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла	А. Құнанбаев	Алматы кітап	2022	1
90	Махаббат қызық мол жылдар	Ә. Нұршайхов	Фолиант	2022	2
91	Майталман шебер мен маргарита	М.Булгаков	Фолиант	2022	1
92	Кигіз кітап	Ұ. Естаулетова	Фолиант	2022	1
93	Құлагер	І. Жансүгров	Фолиант	2022	1
94	Қахар	І. Есенберлин	Фолиант	2022	1
95	Ботагөз	С. Мұқанов	Фолиант	2022	2
96	Мұзтау қар қызы	І. Есенберлин	Фолиант	2022	1
97	Жұмбақ жер	Р. Крузо	Фолиант	2022	1
98	Карлсон	А. Линдгрен	-	2022	1
99	Алма ағашы гүлденгенде	-	Фолиант	2022	1
100	Моншақ	-	Фолиант	2022	3
101	Саяхатшы достар Ніл өзенінде	-	Фолиант	2022	1
102	Динозаврлар	-	Фолиант	2022	3
103	Ғажайып ертегілер	Г. Абдрахманова	Алматы кітап	2022	2
104	Егіздер	Қ. Баянбай	Алматы кітап	2022	1
105	Ерікті ертегілер үшеу	-	Фолиант	2022	3
106	Мұз дәуір	Р. Тәжібаева	Фолиант	2022	1



107	Шуақты күндер	З. Ахметова	Алматы кітап	2023	3
108	Қызғыш құс	М. Өтемісұлы	Алматы кітап	2023	3
109	Жетілік ұғым	З. Ахметова	Алматы кітап	2023	3
110	Мексика ұлы	Д. Лондон	Алматы кітап	2023	1
111	Ұлы дала мемлекеттері	З. Қиянатұлы	Аруна кітап	2023	3
112	Ахмет ата	Оспанұлы	Қостанай	2023	1
113	Ислам энци, анықтамалар		Аруна	2023	1
114	Жерінің аты елінің хаты	З. Сыланқұл	Аруна	2023	1
115	Балалар поэзия анатологиясы	С. Әкірамұлы	Атамұра	2023	2
116	Уақыт машинасы	У. Гелберт	Алматы кітап	2023	2
117	Шерлок холмостың басынан кешкендері	А. К. Дойл	Алматы кітап	2023	1
118	Көк шатырдағы ән	Л. М. Монтголмири	Алматы кітап	2023	1
119	Көрінбейтін адам	Г. Уэллс	Алматы кітап	2023	1
120	Алхимик	П. Козьмо	Алматы кітап	2023	1
121	Хайди	И. Спири	Алматы кітап	2023	1
122	Голахтикаға саяхат	Л. Адмс	Алматы кітап	2023	1
123	Питер пен	Д. Бари	Алматы кітап	2023	2
124	Том сойердің басынан кешкендері	М. Твен	Алматы кітап	2023	2
125	Құпия бақ	Ф. Е. Борнетт	Алматы кітап	2023	1
126	Қазақ халық ертегілері	К. Әлписова	Алматы кітап	2023	1
127	Алдар көсе	Қ. Мырзаәли	Алматы кітап	2023	1
128	Қазақ мақал – мәтелдері	А. Сужикова	Алматы кітап	2023	1
129	Жүк көлігі	Б. Қойтай	Аруна	2023	2
130	Тік ұшақ	-	-	2023	1
131	Паровоз	-	-	2023	2
132	Шағын автобус	-	Аруна	2023	2
133	Таулар жанартаулар,	-	Аруна	2023	1



	үнгірлер				
134	Брошуралар	-	Әлем боок	2023	1
135	Рапунцель	-	Әлем боок	2023	1
136	Лесная школа	В. Лясковский	Әлем боок	2023	1
137	Как рыба дышат воде	-	Аруна	2023	1
138	Почему от лука слезятся глаза	-	Аруна	2023	2
139	Почему вибрируют мобильный телефон	-	Аруна	2023	2
140	Почему белый медвед не мерзнет	-	Аруна	2023	2
141	Буынға бөліп оқимыз	-	Келешек	2023	3
142	Ата – баба мұрасы	-	Аруна	2023	3
143	Жыл мезгілдері	Н. Төлепбергенұлы	Аруна	2023	2
144	Мектепке дайындық	Қ. Байғабылова	-	2023	3
145	Әліппеш	-	Аруна	2023	3
146	Қожа Ахмет Ясауидың дүниетанымы	-	Көкжиек горизонт	2023	1

№	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Оқу – әдістемелік , көркем, ғылыми әдебиет(атауы, шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
1	Көркем еңбек ұнтаспа 1 – с	Е.В. Ермилова С.В. папкова	Мектеп	2021	10
2	Ұнтаспа 1 – с	Ә.Е. Жұмабаева	Атамұра	2021	15
3	Қазақ тілі 2 – с	Ә.Е. Жұмабаева	Атамұра	2021	16
4	Цифрлық сауаттылық	-	Арман ПВ	2021	15



	ұнтаспа 1 – с				
5	Математика ұнтаспа 2 – с	Т. Қ. Оспанова	Алматы кітап	2022	10
6	Математика әдістемелік нұсқау 2 – с	-	Алматы кітап	2022	1
7	Әдебиеттік оқу ұнтаспа 3 – с	Б. Қабатай	Атамұра	2018	4
8	АКТ 3 – с	Г.А. Көпеева	Арман ПВ	2018	5
9	Математика әдістемелік нұсқау 3 – с	Ә.Б. Ақпаева	Алматы кітап	2018	1
10	Цифрлық сауаттылық ұнтаспа әдістемелік нұсқау 3 – с	-	Алматы кітап	2018	1
11	АКТ 4 – с	Г.А. Көпеева	Арман ПВ	2019	10
12	Қазақ әдебиеті ұнтаспа 5 – с	С.Ч. Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2017	10
13	Қазақ тілі ұнтаспа 5 – с	Т. Н. Ермакова	Арман ПВ	2017	8
14	Информатика ұнтаспа 5-с	-	Арман ПВ	2020	2
15	Қазақ әдебиеті ұнтаспа 6-с	С.Ч. Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2018	10
16	Информатик ұнтаспа 6-с	Г. И. Салғараева	Арман ПВ	2018	9
17	Қазақ тілі ұнтаспа 6-с	Т. Н. Ермакова	Арман ПВ	2018	8
18	Музыка ұнтаспа 6-с	А. Мұсақожаева	Алматы кітап	2018	12
19	Қазақ әдебиеті ұнтаспа 7-с	С.Ч. Тұрсынғалиева	Арман ПВ	2017	10
20	Информатик ұнтаспа 7-с	Ә. Ә. Қаптағайева	Арман пв	2020	9
21	Геометрия ұнтаспа 7-с	-	Мектеп	2018	10
22	Технология ұнтаспа 7-с	В.Г. Чукалин	Мектеп	2015	9
23	Технология ұнтаспа 8-с	И.А. Развенкова	Көкшетау	2016	8
24	Информатика ұнтаспа 8-с	-	Арман пв	2021	10
25	Қазақ тілі ұнтаспа 9-с	М. Мамаева	Мектеп	2019	11
26	физика ұнтаспа 10-с	Қоғамдық гуманитарлық бағыт	Арман пв	2022	20
27	Физика ұнтаспа 10-с	Жаратылыстану математикалық	Арман пв	2019	20



		бағыт			
28	Қазақ тілі ұнтаспа 10-с	Жаратылыстану математикалық бағыт	Арман пв	2019	10
29	Информатика ұнтаспа 10-с	Жаратылыстану математикалық бағыт	Арман пв	2019	10
30	Русский язык ұнтаспа 10-с	Ж.Қ. Салханова	Мектеп	2019	20
31	Қазақ тілі ұнтаспа 10-с	Қоғамдық гуманитарлық бағыт	Атамұра	2019	9
32	Қазақстан тарихы оқыту әдістемесі 10-с	-	Атамұра	2019	1
33	Ағылшын ұнтаспа 1-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2021	10
34	Ағылшын ұнтаспа 2-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2022	10
35	Ағылшын ұнтаспа 3-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2018	10
36	Ағылшын ұнтаспа 4-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2019	10
37	Ағылшын ұнтаспа 5-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2017	5
38	Ағылшын ұнтаспа 6-с	-	-	2018	10
39	Ағылшын ұнтаспа 7-с	-	-	2017	10
40	Ағылшын ұнтаспа 8-с	-	-	2021	8
41	Ағылшын ұнтаспа 9-с	-	-	2019	10
42	Ағылшын ұнтаспа 10-с	-	-	2019	9
43	Ағылшын ұнтаспа 11-с	Jenny Dooley	Express Publishing	2020	10

7- бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер: - ЖБББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және



оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)- білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:

- БҰ типтік оқу жоспарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) орта білім (оқушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі).

2022-2023 оқу жылында білім сапасы 60%, үлгерім 100% құрады.

2023-2024 оқу жылында білім сапасы 62,4%, үлгерім 100% құрады.

2024-2025 оқу жылында білім сапасы 62,4 , үлгерім 100 % құрайды.

Білім алушылардың әрбір білім беру саласы бойынша дайындық деңгейінің бірден- бір көрсеткіші білім сапасы болып табылады. Жекелеген пәндер бойынша біліміндегі олқылықтарды жою бағытында жүйелі жұмыстар жүргізіліп, күнделікті сабақтардың сапалы берілуі басты назарда ұсталып, әр оқу жылы соңында қорытынды аттестаттау арқылы күтілетін нәтижелер көрініс табады.

Оқу озаттары мен оқу екпінділері туралы мәлімет.

Пәндер	2022 -2023 о.ж	2023-2024 о.ж	2024-2025 о.ж
«4» және «5» ке аяқтаған оқушылар саны	37	38	40
Жалпы оқушылар санынан %	65%	60,4%	61,8%
«5» үздіктер	40	41	43
Жалпы оқушылар санынан %	57,8%	60,8%	62,7%
Үздік куәлік иегерлері /негізгі мектеп бойынша/	1	4	2
«Алтын белгі» иегері	-	-	-
«Үздік аттестат» иегері	2	2	1

Пәндер бойынша білімнің үлгерімі мен сапасы

Пәндер	2022 -2023 о.ж	2023-2024 о.ж	2024-2025 о.ж
Қазақ тілі	68,4	69,2	68,2
Қазақ әдебиеті	69,7	72,7	69,7
Орыс тілі мен әдебиеті	68,7	75,6	73,6
Ағылшын тілі	69,2	69,2	65,2
Математика	74,2	75,1	74,1
Алгебра	68,1	68,6	66,2
Геометрия	59,8	63,9	68,2
Информатика	79,2	81,1	81,1
Жаратылыстану	68,5	79,0	79,0
Физика	59,7	67,1	67,1
Химия	61,2	62,4	62,4

Биология	70,1	69,8	69,8
Дүниежүзі тарих	72,4	75,9	75,9
Қазақстан тарихы	69,8	74,9	74,9
Құқық негіздері	74,5	80,1	80,1
Дүниетану	81,2	85,5	85,5
Әдебиеттік оқу	76,8	78,7	78,7
География	61,4	65,4	65,4

Талдау нәтижелері: 2022-2023 және 2023-2024 , 2024-2025 оқу жылдарының

2022-2023 оқу жылында білімнің үлгерімі мен сапасы ағылшын тілі, математика, геометрия, дүниежүзі тарихы, пәндер бойынша +2,5%-дан +6,2%-ға дейін оң динамикасын көрсетеді. Сонымен қатар, білім сапасы -1,2%-дан -5,2%-ға дейін теріс үрдісті көрсететін пәндер де бар.

Қорыта айтқанда, әрбір пән бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі ББҮ типтік оқу бағдарламасына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім деңгейіне сәйкес келеді.



ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамалары.

Қорытынды мемлекеттік аттестаттау білім алушылардың негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізіледі. 9- 11- сыныпта қорытынды мемлекеттік аттестаттауға дайындық барысы мектептің мектепшілік бақылау мен басқару жоспарына сәйкес 9,11-сыныптардың оқу пәндерінің жүргізілу сапасы мен қорытынды емтиханға оқушылардың дайындық барысы оқу пәндеріне қатысу арқылы және білім кескіндемелерін алу арқылы үнемі бақылауда болды.

«Негізгі орта білім туралы аттестат», «Жалпы орта білім туралы аттестат» беру журналдары, бұйрықтар, хаттамалары қоса ұсынылды/

2022-2023 оқу жылында «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 30 оқушы бітіру емтихандарына қатысты. Сондай-ақ, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 159 бұйрығы негізінде «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 21 сәуірдегі 2022 № 207, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 22 сәуірдегі №54 бұйрығын , 2022-2023 оқу жылын аяқтауды ұйымдастыру мақсатында «Қостанай облысының білім басқармасының » Амангелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 25 сәуірдегі № 44 «2022-2023 оқу жылын аяқтау туралы» бұйрығы.

Қорытынды аттестаттау мектепте санитарлық қауіпсіздік шараларын қатаң сақтай отырып өткізілді.

Барлығы 9-сынып түлектері – **11 оқушы**, 11-сынып түлектері – **10 оқушы** қатысты.

Қорытынды аттестациядан өткеннен кейін 9-сыныптың **1 түлегі (10 %)** үздік



аттестатқа ие болды; 9-сынып бітірушілердің **7 оқушысы** (63%) «4» және «5» деген аттестатқа ие болды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 9-сынып оқушыларын қорытынды бағалау келесі нысандарда және мерзімдерде: 2022 жылғы 29 мамырдан 10 маусымға дейін жүргізілді.

Қазақ тілі:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	11	11	4	5	2	-	100	81

2022-2023 оқу жылының үлгерім нәтижелерін емтихан нәтижелерімен салыстыра отырып, емтихандағы қазақ тілі бойынша білім сапасы 81 % құрайтынын және жыл соңында білім сапасы 81% болып оң нәтиже көрсеткенін атап өткен жөн. Жылдағы оқу үлгерімінің және емтихан нәтижелері 100% құрады.

Математика:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	11	11	4	5	2	-	100	81

Математикадан жазбаша емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 81% құрап отыр. Негізгі орта мектеп курсы бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау қорытындысы жылдық аттестаттау нәтижелерімен салыстырғанда +6% өсу динамикасын көрсетеді

Орыс тілі мен әдебиеті:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	11	11	4	5		-	100	81

9-сынып оқушылары орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан тапсырды. Емтиханға барлығы **11** оқушы қатысты. Пән бойынша жалпы жылдық білім сапасы **62,6%**, емтихан нәтижесі бойынша **81%**, оқу үлгерімі -



100% құрады. Негізгі орта мектеп курсы бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау қорытындысы жылдық аттестаттау нәтижелерімен салыстырғанда **+19 %** өсу динамикасын көрсетеді

9-сынып оқушыларына келесі таңдау пәндері – биология берілді.

№	Пәндер	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	География	11		4	5	2	-	100	81

Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан қорытындысы бойынша жылдағы оқу үлгерімі және емтихан нәтижесі **81 %** құрады.Таңдау пәні бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау қорытындысы жыл сайынғы аттестаттау нәтижелеріне сәйкес келеді.

Қорыта келгенде, Негізгі орта мектептің курсы бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері жыл сайынғы аттестаттау нәтижелерімен бірдей. Үздік білімін мектептің 1 оқушысы көрсетіп, қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа ие болды. Оқушылар жылдық бағаларын растады, бұл мектеп мұғалімдері мен оқушыларының емтиханға дайындыққа жауапкершілікпен қарауымен түсіндірілді. Негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша 9-сыныптың барлық оқушыларына аттестат берілді.



11-сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары 2023 жылдың 28 мамыры мен 11 маусымы аралығында өтті. Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы), қазақ тілінен жазбаша, Қазақстан тарихы бойынша ауызша, орыс тілінен жазбаша , таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (биология, география).

2022-2023 оқу жылында 11-сыныпта 10 түлек білім алды. Қорытынды аттестаттауға 10 оқушы қатысты.

Алгебра және анализ бастамалары:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	10	10	4	2	4	-	100	60

2022-2023 оқу жылында мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша алгебра пәні бойынша білім сапасының және талдаудың басталуының пайыздық көрсеткіші 62 % құрайды, бұл жылдық бағалаудан 2% жоғары, үлгерім 100%. Алгебра пәнінен емтихан және талдаудың басында 10 оқушы жылдық бағасын растады.

Қазақ тілі:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	10	10	4	6	-	-	100	100

Қазақ тілі бойынша 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 100%, оқу үлгерімі 100%. Қазақ тілі пәнінен емтихан кезінде білім сапасы 100% құрады. Барлық оқушы өз бағасын растап шықты.

Қазақстан тарихы:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	10	10	5	4	1	-	100	90



2022-2023 оқу жылында Қазақстан тарихы бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша білім сапасы 89,4%, оқу үлгерімі 100% құрайды. Қазақстан тарихынан емтиханда 10 оқушы жылдық бағасын растады.

2022-2023 оқу жылының білім сапасының нәтижелерін қорытынды аттестаттау нәтижелерімен салыстыра отырып, Қазақстан тарихы бойынша білім сапасының дәлелдеп шыққанын атап өткен жөн.

Орыс тілі мен әдебиеті:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	10	10	5	3	2	-	100	80

2022-2023 оқу жылында мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша білім сапасы 100%, оқу үлгерімі 100%.

Таңдау пәндері бойынша:

№	Пәндер	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	Биология	10	10	4	4	2	-	100	80

Таңдау пәндері бойынша биология пәнінен жазбаша емтихан қорытындысы бойынша жылдағы оқу үлгерімінің пайызы және емтихан нәтижесі 100 пайызды құрады. География пәнінен 78 пайызды құрады. Таңдау пәндерінен мемлекеттік аттестаттау қорытындысы барлық пәндер бойынша білім сапасының жоғары екенін көрсетті.

Талдау нәтижесі:

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестаттау сапасын арттыру жалпы орта білім беру курсы бойынша білім беру бағдарламаларын 11-сынып түлектерімен игергенін атап өтуге мүмкіндік береді.

Қорыта айтқанда, барлық 10 түлек жалпы орта мектеп курсына қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті. Мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша білім алушылар жылдық бағаларын растады, бұл түлектердің оқу кезеңдерінде пәндер бойынша білімін



объективті бағалауды көрсетеді. Барлық түлектер тиісті үлгідегі білім туралы құжаттарын уақытылы алды.

Бустекбаев Табигат Серикович, Жаппас Мұханбетәли Мұратбекұлы «Үздік аттестат» белгісін алды. Әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) үлгілік оқу жоспарлары мен Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім деңгейіне сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14 тармағына сәйкес, сондай-ақ меншік нысанына және 2023-2024 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығына, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы»ММ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ 2024 жылдың 8 сәуірдегі №42 бұйрығына сәйкес: Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 9-сынып оқушыларын қорытынды бағалау келесі нысандарда және мерзімдерде: 2024 жылғы 29 мамыр мен 110 маусым аралығында жүргізілді.

9 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып өткізілді.

Барлығы 9-сынып түлектері – 19 оқушы қатысты.

Қазақ тілі:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	19	19	8	10	1	-	100	94

2023-2024 оқу жылының үлгерім нәтижелерін емтихан нәтижелерімен салыстыра отырып, емтихандағы қазақ тілі бойынша білім сапасы 81,7% құрайтынын және жыл соңында білім сапасы 90% болып оң нәтиже көрсеткенін атап өткен жөн. Жылдағы оқу үлгерімінің және емтихан нәтижелері 100% құрады.

Математика:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
М	19	19	4	7	8	-	100	57,8

а

тематикадан жазбаша емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 57,8% құрап отыр. Негізгі орта мектеп курсы бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау қорытындысы жылдық аттестаттау нәтижелерімен салыстырғанда +6% өсу динамикасын көрсетеді

Орыс тілі мен әдебиеті:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	19	19	5	8	6	-	100	68,4

9-сынып оқушылары орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан тапсырды. Емтиханға барлығы **19** оқушы қатысты. Емтихан нәтижесі бойынша **68,4%**, оқу үлгерімі **-100%** құрады.

9-сынып оқушыларына келесі таңдау пәндері – қазақстан тарихы берілді.

№	Пәндер	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	Қазақстан тарихы	19	19	11	4	4	-	100	78,9

Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан қорытындысы бойынша



жылдағы оқу үлгерімі және емтихан нәтижесі 79 % құрады.Таңдау пәні бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау қорытындысы жыл сайынғы аттестаттау нәтижелеріне сәйкес келеді.

Қорыта келгенде, Негізгі орта мектептің курсы бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері жыл сайынғы аттестаттау нәтижелерімен бірдей. Үздік білімдерін мектептің 4 оқушысы көрсетіп, қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа ие болды. Оқушылар жылдық бағаларын растады, бұл мектеп мұғалімдері мен оқушыларының емтиханға дайындыққа жауапкершілікпен қарауымен түсіндірілді. Негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша 9-сыныптың барлық оқушыларына аттестат берілді.

Қорыта келгенде, негізгі орта мектептің курсы бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері жыл сайынғы аттестаттау нәтижелерімен бірдей. Үздік білімдерін мектептің 4 оқушысы көрсетіп, қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа ие болды. Оқушылар жылдық бағаларын растады, бұл мектеп мұғалімдері мен оқушыларының емтиханға дайындыққа жауапкершілікпен қарауымен түсіндіріледі. Қорытынды аттестаттаудан өткеннен кейін 9- сыныптың 4 түлегі (21%) үздік аттестатқа ие болды; 6 оқушысы (31,5

%) «4» және «5» деген аттестатқа ие болды. Негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша 9-сыныптың барлық оқушыларына аттестат берілді.

11-сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары 2024 жылдың 28 мамыр мен 11 маусымы аралығында өтті. Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы), қазақ тілінен жазбаша, Қазақстан тарихы бойынша ауызша, орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша , таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (биология,).

2023-2024 оқу жылында 11-сыныпта 8 түлек білім алды. Қорытынды аттестаттауға 8 оқушы қатысты.

Алгебра және анализ бастамалары:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	8	8	3	4	1	-	100	87,5

2023-2024 оқу жылында мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша алгебра пәні бойынша білім сапасының және талдаудың басталуының пайыздық көрсеткіші 87,5 % құрайды. Алгебра пәнінен емтихан және талдаудың басында 8 оқушы жылдық бағасын растады.

Қазақ тілі:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	8	8	3	4	1	-	100	87,5

Қазақ тілі бойынша 2023-2024 оқу жылында білім сапасы 85,4%, оқу үлгерімі 100%. Қазақ тілі пәнінен емтихан кезінде білім сапасы 87,5% құрады. Барлық оқушы өз бағасын растап шықты.Қазақстан тарихы:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	8	8	3	3	2	-	100	75

2023-2024 оқу жылында Қазақстан тарихы бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша білім сапасы 75%, оқу үлгерімі 100% құрайды. Қазақстан тарихынан емтиханда 8 оқушы жылдық бағасын растады.

2023-2024 оқу жылының білім сапасының нәтижелерін қорытынды аттестаттау нәтижелерімен салыстыра отырып, Қазақстан тарихы бойынша білім сапасының дәлелдеп шыққанын атап өткен жөн.

Орыс тілі мен әдебиеті:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	8	8	4	2	2	-	100	75



2022-2023 оқу жылында мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша білім сапасы 75 %, оқу үлгерімі 100%.

Таңдау пәндері бойынша:

№	Пәндер	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	Биология	8	8	3	2	3	-	100	62,5

Таңдау пәндері бойынша биология пәнінен жазбаша емтихан қорытындысы бойынша жылдағы оқу үлгерімінің пайызы және емтихан нәтижесі 62,5 пайызды құрады.Таңдау пәндерінен биология пәнінен, мемлекеттік аттестаттау қорытындысы барлық пәндер бойынша білім сапасының жоғары екенін көрсетті.

Талдау нәтижесі:

2023-2024 оқу жылының қорытынды аттестаттау сапасын арттыру жалпы орта білім беру курсы бойынша білім беру бағдарламаларын 11-сынып түлектерімен игергенін атап өтуге мүмкіндік береді.

Қорыта айтқанда, барлық 8 түлек жалпы орта мектеп курсына қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті. Мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша білім алушылар жылдық бағаларын растады, бұл түлектердің оқу кезеңдерінде пәндер бойынша білімін объективті бағалауды көрсетеді. Барлық түлектер тиісті үлгідегі білім туралы құжаттарын уақытылы алды.)Білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) үлгілік оқу жоспарлары мен Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім деңгейіне сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14 тармағына сәйкес, сондай-ақ меншік нысанына және 2023-2024 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығы,



Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі»КММ 2025 жылдың 22 қаңтардағы №5 бұйрығына сәйкес: Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 9-сынып оқушыларын қорытынды бағалау келесі нысандарда және мерзімдерде: 2025 жылғы 29 мамыр мен 10 маусым аралығында жүргізілді.

11 – сынып 30 мамыр-16 маусым аралығында жүргізіледі.

9 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып өткізіледі.

Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

2022-2023 оқу жылында 1-сыныптар «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды, критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізілді.

2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталды. Күн сайын электрондық журналға формативті бағалау ұпайлары қойылды. Мұғалім күн сайын журналда білім алушылардың оқу жетістіктерінің барысын балл түрінде тіркеді: формативті бағалау үшін максималды балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды. Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл ескеріледі. Тоқсандық жиынтық бағалау 50% -дан (тоқсандық жиынтық бағалау), 25% - ы БЖБ (бөлім бойынша жиынтық бағалау) және 25% - ы ағымдағы сабақтар



үшін формативті бағалаудан құралады. Мұғалім білім алушылардың формативті бағалауларының санын өзі анықтады. «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәндері бойынша бастауыш мектепте жиынтық бағалау жүргізілмейді. Тоқсан соңында жартыжылдық және оқу жылының соңында «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», «Көркем еңбек», «Музыка», «ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәндері бойынша бастауыш мектепте «есептелді», «есептелген жоқ» деп қойылады.

Мектеп басшысының орынбасарлары ТЖБ және БЖБ ұйымдарын бақылауды жүзеге асырды, орта, техникалық және кәсіптік ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы негізінде тоқсан бойынша ТЖБ және БЖБ кестесі жасалды.

Мектеп ішілік бақылау шеңберінде екінші тоқсанда БЖБ және ТЖБ оқыту мақсаттары мен мақсаттарының сәйкестігін қадағалау мақсатында БЖБ және ТЖБ мониторингі жүзеге асырылды. Бастауыш, негізгі және орта мектептердің барлық пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстар тексерілді. Жиынтық жұмыстарды модерациялау оқушы мен оның заңды өкілдері қойылған балмен келіспеген жағдайда қарастырылған. Алайда, мектепте даулы мәселелер туындаған жоқ.

Жыл бойы білім алушылардың білім олқылықтарын толтыру үшін формативті бағалауға, тақырыптар бойынша оқу тапсырмаларына, оқу мақсаттарына енгізуге, өткен оқу материалын қайталауға және бекітуге ерекше назар аударылды. Білімді толықтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді және мектеп әкімшілігі мектеп ішілік бақылау шеңберінде бақыланды. Пән мұғалімдері үлгерімі төмен оқушылармен белгілі бір күндері кесте бойынша жеке консультациялар өткізді.

2022-2023 оқу жылы

Мақсаты : БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сапалы орындалуы.



«Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау өткізіледі. Педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі –БЖБ) 2 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізеді. ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен пайдалануды сақтайды (БЖБ үшін тах балл 1-4 сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес). ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын құрастырады. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді. Жалпы білім беретін мектептерде тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмаларын пән мұғалімдері сыныптағы білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, құрастырды. Тапсырмалар оқу мақсаты негізінде талапқа сай құрылған. БЖБ,ТЖБ жұмыстары тест спецификациясына сәйкес жүргізілді.ТЖБ жұмысы қағазға жүргізілді. БЖБ мен ТЖБ жұмыстары шығармашылық сипатта, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе тапсырмалары бағытында жүргізілді. Әрбір жүргізілентін сабақ алдында алдын-ала оқушыларды дайындап,ата-аналарға ескертіліп отырды.Білім алушылардың уақытын тиімді пайдалану мүмкіндіктері мен оқудағы ілгерілеу мақсатындағы шаралар ұйымдасытырылып отырады. БЖБ,ТЖБ жазылып болғаннан кейін оқушының жинаған балы рубрика арқылы ата-анаға пән мұғалімдері уақытфында хабарлап отырады. Бағалау жүйесі 1 БЖБ-25%, формативті бағалау-25%,ТЖБ -50%,Барлығы 100%. қорытындымен тоқсандық шығады. Сондай-ақ, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, білім мен дағдыларды қолдану бойынша оқушылардың жетістіктерін бағалау бойынша жұмыс жүргізілді. Оқушылардың функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру үшін Bilimland KZ, онлайн платформасы тұрақты негізде пайдаланылады, Mektep.kz, U-Study ақылы сынақ нұсқалары да пайдаланылды.

2023-2024 оқу жылы

Мақсаты : БЖБ,ТЖБ жұмыстарының сапалы орындалуы.

«Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес

бағалау өткізіледі. Педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі –БЖБ) 2 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізеді. ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен пайдалануды сақтайды (БЖБ үшін тах балл 1-4 сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес). ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын құрастырады. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді. Жалпы білім беретін мектептерде тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмаларын пән мұғалімдері сыныптағы білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, құрастырды. Тапсырмалар оқу мақсаты негізінде талапқа сай құрылған. БЖБ,ТЖБ жұмыстары тест спецификациясына сәйкес жүргізілді.ТЖБ жұмысы қағазға жүргізілді. БЖБ мен ТЖБ жұмыстары шығармашылық сипатта, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе тапсырмалары бағытында жүргізілді. Әрбір жүргізілентін сабақ алдында алдын-ала оқушыларды дайындап,ата-аналарға ескертіліп отырды.Білім алушылардың уақытын тиімді пайдалану мүмкіндіктері мен оқудағы ілгерілеу мақсатындағы шаралар ұйымдасытырылып отырады. БЖБ,ТЖБ жазылып болғаннан кейін оқушының жинаған балы рубрика арқылы ата-анаға пән мұғалімдері уақытында хабарлап отырады. Бағалау жүйесі 1 БЖБ-25%, формативті бағалау-25%,ТЖБ -50%,Барлығы 100%. қорытындымен тоқсандық шығады. Сондай-ақ, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, білім мен дағдыларды қолдану бойынша оқушылардың жетістіктерін бағалау бойынша жұмыс жүргізілді. Оқушылардың функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру үшін Bilimland KZ, онлайн платформасы тұрақты негізде пайдаланылады, Mektap.kz, U-Study ақылы сынақ нұсқалары да пайдаланылды.

Қорыта айтқанда, мектепте білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі құрылды және жұмыс істеді. Бағалау жүйесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген критерийлерге негізделеді (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген). Формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталды.



1. 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау. (4,9 сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижелері, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

4,9 сынып оқушыларының кешенді тестілеуіне 31 оқушы қатысуы анықталды. 14.03.2025 жылы кешенді тестілеуден 4 сынып оқушылары өтті. 4 сыныптан- 13 оқушы қатысты. Сонда сыныптың 100 (%) қатысты, орташа балл 16,6 құрады.

9 сынып бойынша 18 оқушының барлығы қатысты, ол 100% құрады, орта балл – 41,4. Онымен тестілеуге барлығы 31 оқушы (100%) қатысты. Білімнің бақылау бөлімдерінің қорытындысы бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың үлесі, 4 сыныпта орташа балл-19,48, 9 сыныпта орташа балл-37,43

Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	«5»баға алған саны	«4» баға алған саны	«3» баға алған саны	«2» баға алған саны	Орташа балл	Оң бағалар %
4	13	13	0	4	7	2	16,6	30,76
9	18	37	0	11	7	0	41,4	61,1

Осылайша, бастауыш, негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың даярлық деңгейін бағалау нәтижелері МЖМБС талаптарына сәйкес екендігі анықталды.

Қорыта айтқанда, 4, 9 сынып оқушыларының МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың және білім беру оқу бағдарламаларын игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бастауыш білім беру МЖМБС 33, 34-тармақтарына, негізгі орта білім беру МЖМБС 51,52,53-тармақтарына сәйкес келеді.
(Білім алушылардың білім



білік және дағдылар сапасын бағалау ведомостарын, оның ішінде ведомостарды талдау көшірмелері; әдістемелік ұсынымдарға 13- қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

8-бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіндегі қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында 021.05.2025 ж. бастап 22.05.2025 ж. аралығында білім беру саласындағы уәкілетті орган анықтаған нысан бойынша Қостанай облысы бойынша уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшесінің қызметкерлері онлайн форматта сауалнама жүргізді.

Сауалнама Telegram чатында жүргізілді. Респондент ретінде 4, 9 сынып оқушылары, мектеп алды даярлық тобы мен ата-аналары, тәрбиешілер, мектеп мұғалімдері таңдалды.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдары 4, 9 сынып оқушыларының ата-аналары үшін сауалнама сілтемесі

9- сынып https://t.me/+z_3oktiAvMhiZTQy

4- сынып <https://t.me/+JQ6uCqv0tIBlYTEy>

Қостанай облысы, “Амангелді ауданы әкімдігінің білім беру бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі” КММ

4, 9 сынып оқушыларының ата-аналары кіретін іріктеме негізінде мектеп қызметінің ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесіне неғұрлым толық талдау алу мақсатында. Telegram чатында онлайн форматта анонимді сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 28 ата-ана қатысты.

Ата-аналар сауалнамасының нәтижелерін талдау мынаны көрсетті:

№	Сұрақтар	Келісемін	Толық келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	40%	59%	0%	1%



2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	35%	65%	0%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді	60%	40%	0%	0%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	30%	69%	1%	0%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	30%	69%	1%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	50%	50%	0%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	30%	70%	0%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	30%	70%	0%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	40%	60%	0%	0%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	31%	67%	1%	1%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	30%	70%	0%	0%
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	20%	80%	0%	0%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	20%	80%	0%	0%
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	25%	75%	0%	0%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	25%	75%	0%	0%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	30%	70%	0%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	30%	70%	0%	0%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	80%	20%	0%	0%

Бірінші сұрақ баланың мектепке қуана баратынын білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-40%
2. Толық келісемін-59%
3. Келіспеймін-1%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, ата-аналардың 99% баласының



мектепке баруға қуанышты екендігімен келіседі. 1% ата-ана келіспейтіндігін көрсеткен.

Екінші сұрақ баланың сыныпта қандай атмосферада екенін білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-35%
2. Толық келісемін-65%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, ата-аналардың 100% өз сабақтарында қолайлы атмосфера бар екенін айтады.

Үшінші сұрақ мектепте сапалы білім бере ме, жоқ па, соны анықтау үшін қажет болды.

1. Келісемін-60%
2. Толық келісемін-40%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа жауаптың нәтижесі сұраққа оң жауап берген ата-аналардың 100% көрсетеді, яғни мектеп сапалы білім береді.

Төртінші сұрақ мектептегі пәндердің балаға жеңіл екенін білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-30%
2. Толық келісемін-69%
3. Келіспеймін-1%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 99% мектептегі пәндердің баласы үшін жеңіл екеніне келісетінін көрсетеді 1% ата-ана теріс бағалау көрсеткен.

Бесінші сұрақ мұғалімдердің баланың оқуындағы жетістіктерін әділ бағалай ма, соны анықтау үшін қажет болды.

1. Келісемін-30%
2. Толық келісемін-69%
3. Келіспеймін-1%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 99% мұғалімдердің баланың жетістіктерін әділ бағалайтынымен келісетінін көрсетеді.

Алтыншы сұрақ балаларға қанша үй тапсырмасы берілгенін білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-50%
2. Толық келісемін-50%
3. Келіспеймін-0%



4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, ата-аналардың 100% баланың сабаққа және үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелмейтіндігімен **келіседі**

Жетінші сұрақ мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдер баланың қабілетінің көрінуіне және дамуына жағдай жасай ала ма, жоқ па, соны анықтау үшін қажет болды.

1. Келісемін-30%
2. Толық келісемін-70%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% бұл сұрақпен келісетінін көрсетеді.

Сегізінші сұрақ баланың оқу үлгерімі мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанбағанын анықтау үшін қажет болды.

1. Келісемін-30%
2. Толық келісемін-70%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% баланың оқу үлгерімі мен мінез-құлқы туралы ақпарат беру сапасына қанағаттанатынын көрсетеді.

Тоғызыншы сұрақ мектептегі сыныптан тыс іс-шаралар бағдарламасына қанағаттанбағанын білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-40%
2. Толық келісемін-60%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% мектептегі сыныптан тыс іс-шаралар бағдарламасына қанағаттанатынын көрсетеді.

Оныншы сұрақ баланың сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанбағанын білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-31%
2. Толық келісемін-67%
3. Келіспеймін-1%
4. Толық келіспеймін-1%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 98% баланың сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанатынын көрсетеді. Ата-аналардың 2% баланың сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын деп жауап берген.

Он бірінші сұрақ балаға пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіліп жатқанын білу үшін қажет болды.



1. Келісемін-30%
2. Толық келісемін-30%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% мектепте балаға пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізілетінімен келісетінін көрсетеді.

Он екінші сұрақ мектептің асханасы мен буфеті жұмыс істей ме, жоқ па, соны анықтау үшін қажет болды.

1. Келісемін-20%
2. Толық келісемін-80%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% мектеп асханасының/буфет жұмысына қанағаттанатынын көрсетеді.

Он үшінші сұрақ мұғалімдердің педагогикалық этика нормаларын сақтайтындығын анықтау үшін қажет болды.

1. Келісемін-20%
2. Толық елісемін-80%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% мұғалімдердің педагогикалық әдеп нормаларын сақтайтынымен келісетінін көрсетеді

Он төртінші сұрақ оқушылардың қауіпсіздігін білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-25%
2. Толық келісемін-75%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі ата-аналардың 100% балаларының мектепте қауіпсіз екеніне келісетінін көрсетеді.

Он бесінші сұрақты баланың денсаулығына қамқорлық жасайтындығын анықтау үшін қажет болды.

1. Келісемін-25%
2. Толық келісемін-75%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, ата-аналардың 100% мектеп баланың денсаулығына қамқорлық жасайтынымен келіседі.



Он алтыншы сұрақ мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанғанын анықтау үшін қажет болды.

1. Келісемін-30%
2. Толық келісемін-70%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанғанын көрсетеді.

Он жетінші сұрақ мектеп өміріне қатысуға ниет бар-жоғын білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-30%
2. Толық келісемін-70%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% мектеп өміріне қатысуға ынталы екенін көрсетеді..

Он сегізінші сұраққа ата - аналардың жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқысы келсе немесе мектепке ұсыныстар бергісі келсе, осында көрсету, шағымдар болса осында көрсете алады.

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% оң жауап берді.

Қорытынды: 28 ата-ананың арасында жүргізілген сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 93% мектеп ұсынатын білім беру қызметінің сапасына, оқу-тәрбие үрдісіне, сынып жетекшілерінің педагогикалық іс-әрекеттерінің жүйелілігіне, пән мұғалімдері, жалпы мектеп әкімшілігі жанұямен жұмыс істеуге көңілі толады. Ата-аналардың 7 % көңілі толмайды, олар мектепте балаларының қолайлы дамуы мен білім алуына барлық жағдай жасалмаған деп есептейді.

Ұсыныстар: Мектеп әкімшілігі мен мұғалімдер алдағы жұмысында сауалнама нәтижелерін ескеруі қажет.



Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін сауалнама сілтемесі

9- сынып <https://t.me/+qzSeQ8zjoPpjOTk>

4- сынып <https://t.me/+JQ6uCqv0tIBIYTEy>

Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

Қостанай облысы, “Амангелді ауданы әкімдігінің білім беру бөлімінің Жасбуын жалпы білім беретін мектебі” КММ Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Telegram чатында 4, 9 - сынып оқушылары арасында онлайн форматта анонимді сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 4, 9 сыныптың 31 оқушысы қатысты.

Оқушылар арасындағы сауалнама нәтижелерін талдау мынаны көрсетті:

№	Сұрақтар	Келісемін	Толық келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	15%	85%	0%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	73%	27%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	30%	70%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады	45%	55%	0%	0%
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	60%	40%	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	20%	80%	0%	0%



7	Мен мектепте жиі шаршаймын	7%	0%	93%	0%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	30%	60%	6%	4%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	30%	70%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	40	60%	0%	0%
11	Мен өз құқығымды білемін	20%	80%	0%	0%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	20%	80%	0%	0%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	40%	60%	0%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	70%	30%	0%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	80%	20%	0%	0%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасындағы қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)	мұғалімдердің әділетсіздігі 9% үй тапсырмасы көп 55% мектептің қаржылық жағдайы -36%			

Бірінші сұрақтың жауаптарына сүйене отырып, мен өз мектебімде оқуға қызығамын



1. Келісемін-15%
2. Толық елісемін-85%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%
5. Сауалнама нәтижесі көрсеткендей, 100% қызығушылық танытады,. Оқушылардың жауаптарын талдай келе, жалпы мектептегі оқуға қанағаттану үрдісі бар деген қорытындыға келуге болады.

Екінші сұрақ оқушылардың сүйікті пәндері бар-жоғын анықтау үшін керек болды.

1. Келісемін-73%
2. Толық келісемін-27%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа жауаптың нәтижесі оқушылардың сүйікті пәндері бар екендігін 100% көрсетеді.

Үшінші сұрақ оқушылардың сүйікті мұғалімдері бар-жоғын анықтау үшін қажет болды.

1. Келісемін-30%
2. Толық келісемін-70%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0 %

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 100% белгілі бір пәндерден сабақ беретін, олардың оқуға деген қызығушылығын оятатын, сол арқылы ынтасын арттыратын сүйікті мұғалімдері бар екенін көрсетеді.

Төртінші сұрақ оқушылардың қиын жағдайда мұғалімдерге кеңес және көмек сұрай алатынын анықтау үшін қажет болды.

1. Келісемін-45%
2. Толық келісемін-55%
3. Келіспеймін- 0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың 100% кез келген жағдайды шешу үшін мұғалімдерге көмек пен кеңес сұрайды.

Бесінші сұрақ сабақта оқушылардың әрқашан өз пікірін еркін айта алатынын анықтау үшін қажет болды.

1. Келісемін-60%
2. Толық келісемін-40%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауап нәтижесі оқушылардың 100% өз пікірін еркін жеткізе алатынын көрсетеді.

Алтыншы сұрақ мұғалімнің сабақ соңында нені бағалайтынын, біліміне немесе мінез-құлқына байланысты анықтау үшін қажет болды.



1. Келісемін-20%
2. Толық келісемін-80%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа жауаптың нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың 100% оң жауап берді, яғни мұғалімдер пән бойынша білімдерін бағалайды.

Жетінші сұрақ оқушылардың мектепте шаршағанын білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-7%
2. Толық келісемін-0%
3. Келіспеймін-93%
4. Толық келіспеймін-0 %

Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі оқушылардың 7% мектепте шаршауды сезінетінін көрсетеді. Дегенмен, оқушылардың 93% мектепте шаршағандықты сезінбейтінін көрсетті.

Сегізінші сұрақ мектепте бір күнде екіден көп өздік және қорытындылау жұмыстарының санын анықтау үшін қажет болды.

1. Келісемін-30%
2. Толық келісемін- 60%
3. Келіспеймін-6%
4. Толық келіспеймін- 4%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 10% мектепте 2-ден астам жиынтық жұмыс жүргізілетінімен келісетінін көрсетеді. Дегенмен, оқушылардың 90% теріс жауап берді.

Тоғызыншы сұрақ оқушылардың мектепте өзін қаншалықты қауіпсіз және психологиялық жайлы сезінетінін білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-30%
2. Толық келісемін-70%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі оқушылардың 100% мектепте өзін жайлы және қауіпсіз сезінетінімен келісетінін көрсетеді.

Оныншы сұрақ олардың тағамның сапасына қаншалықты қанағаттанғанын білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-40%
2. Толық келісемін-60%
3. Келіспеймін- 0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 100% мектеп асханасында сапалы тамақпен қамтамасыз етілгенімен келісетінін көрсетеді.

Он бірінші сұрақ оқушылардың өз құқықтарын қаншалықты білетіндігін анықтау үшін



қажет болды.

1. Келісемін-20%
2. Толық келісемін-80%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі оқушылардың 100% өз құқықтарын білетінін көрсетеді.

Он екінші сұрақ оқушылардың қанша пайызы үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге баратынын білу үшін қажет болды.

1. Келісемін- 20%
2. Толық келісемін-80%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 100% сабақтан бос уақытында түрлі үйірмелер мен секцияларға қатысатынын көрсетеді.

Он үшінші сұрақ оқушылардың қанша пайызы мектеп істеріне қатысатынын білу үшін қажет болды.

1. Келісемін – 40%
2. Толық келісемін- 60%
3. Келіспеймін- 0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың 100% мектепшілік және сыныптық іс-шараларға қатысуға қуанышты.

Он төртінші сұрақ оқушылардың үлгерімі мектепте байқала ма, жоқ па, соны білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-70%
2. Толық келісемін-30%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың 100% мектеп әр түрлі жарыстарға, олимпиадаларға және т.б. қатысқан оқушылардың жетістіктерін атап өтетінімен келіседі.

Он бесінші сұрақ оқушылардың өз мектебін жақсы көретінін және онда оқуды мақтан ететінін білу үшін қажет болды.

1. Келісемін-80%
2. Толық келісемін-20%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 100% мектепте оқуды жақсы көретіндігімен және мақтанатынымен келісетінін байқалады.



Он алтыншы сұрақ мектепте нені ұнатпайтыныңызды және нені түзеткіңіз келетінін білу үшін қажет болды. Бұл сұрақтың жауабы мынаны көрсетеді:

Оқушылардың 9% үшін мұғалімдердің әділетсіздігі байқалады

Оқушылардың 55% үй тапсырмасы көп беріледі

Оқушылардың 36% үшін мектептің материалдық жағдайы толық қанағаттандырылмаған

Қорытынды: сауалнама нәтижелері бойынша 31 мектеп оқушыларының **95%** мектепке деген жалпы оң көзқарасты анықтайды. Олардың білім сапасы мен оларға деген көзқарасы қанағаттанарлық. Оқушылардың **5%** мектеп қызметіне көңілі толмайды. Сауалнаманың он алтыншы сұрағына берілген жауаптар негізінде қанағаттанбау себептерін байқауға болады.

Ұсыныстар: Мектеп әкімшілігі мен мұғалімдері оқушылармен әрі қарай жұмыс істеу үшін оқушылардың жауаптарын ескеруі қажет.



**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру
ұйымдарының педагогтері үшін сауалнама сілтемесі.**

<https://t.me/+VhdtkmWnTLw2ZGIy>

Қостанай облысы, “Амангелді ауданы әкімдігінің білім беру бөлімінің
Жасбуын жалпы білім беретін мектебі” КММ

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру
ұйымдарының педагогтері үшін**

кіретін іріктеме негізінде мектеп қызметінің ұсынылатын білім беру
қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесіне неғұрлым толық талдау
мақсатында Telegram чатында онлайн форматта анонимді сауалнама
жүргізілді. Сауалнамаға 29 педагог қатысты.

Сауалнаманың нәтижелерін талдау төмендегі көрсеткіш көрсетті:

	Сұрақтар	Келісемін	Толық келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	57%	39 %	4%	0%
	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	50%	50 %	0%	0%
	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	50%	50 %	0%	0%
	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	46%	54 %	0%	0%
	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	11%	89 %	0%	0%
	Мен мектептің	46%	50	4%	0%



Қостанай облысы білім басқармасы «Амангелді аудандық білім бөлімінің
Жасбуын ЖББМ»КММ

	оқу-материалдық базасына қанағаттанамын		%		
	Ұжымда қолайлы моральдық- психологиялы қахуал бар	54%	46 %	0%	0%
	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	48%	52 %	0%	0%
	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	50%	50 %	0%	0%
	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу- әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	57%	43 %	0%	0%
	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	50%	50 %	0%	0%
	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	61%	36 %	3%	0%
	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	57 %	43 %	0%	0%
	Мен оқушылармен қарым- қатынасыма қанағаттанамын	32 %	68 %	0%	0%



Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	59 %	41 %	0%	0%
Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	64 %	36 %	0%	0%

Бірінші сұрақ Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын

- 5. Келісемін-57%
- 5. Толық Келісемін-39%
- 5. Келіспеймін-4%
- 5. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, Мұғалімдердің 96% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтады. Мұғалімдердің 4% бұл сұрақпен толық келіспеймін деп жеткізді.

Екінші сұрақ Мен тиімді әдістемелік көмек аламын



- 1)Толық келісемін-50%
2. Келісемін-50%
- 3)Келіспеймін-0%
- 4)Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, Мұғалімдердің 100% тиімді әдістемелік көмек аламын деп жауап берді.

Үшінші сұрақ Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын

- 1)Толық келісемін-50%
2. Келісемін-50%
- 3)Келіспеймін-0%
- 4)Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа жауаптың нәтижесі 100% көрсетеді, яғни Мұғалімдер еңбек жағдайына қанағаттанады.

Төртінші сұрақ Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын

1. Толық келісемін-46%
2. Келісемін-54%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі Мұғалімдердің 100% Мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын деп жауап берген.

Бесінші сұрақ Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді

1. Толық келісемін-11%
2. Келісемін-89%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%



Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі Мұғалімдердің 100% мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді деп толықтай келіскен.

Алтыншы сұрақ Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын

- 1)Толық келісемін-46%
- 2)Келісемін-50%
- 3)Келіспеймін- 4%
- 4)Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, мұғалімдердің 96% мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын деп жауап берді.Мұғалімдердің 4% келіспейтінін жеткізді.

Жетінші сұрақ Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялы қахуал бар

- 1)Толық келісемін-54%
- 2)Келісемін-46%
- 3)Келіспеймін-0%
- 4)Толық келіспеймін-4%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі мұғалімдердің 100% бұл сұрақпен келісетінін көрсетеді.

Сегізінші сұрақ Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын

- 1)Толық келісемін-48%
- 2)Келісемін-52%
- 3)Келіспеймін-0%
- 4)Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі мұғалімдердің 100% мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын деп белгіледі.

Тоғызыншы сұрақ Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын

1. Толық келісемін-50%



2. Келісемін-50%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі мұғалімдердің 100% әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын деп жауап берді.

Оныншы сұрақ Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды

1. Толық келісемін-57%
2. Келісемін-43%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі бойынша Мұғалімдердің 100% сауалнамамен келісетінін жеткізді.

Он бірінші сұрақ Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған

1. Толық келісемін-50%
2. Келісемін-50%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі мұғалімдердің 100% Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған деп жауап берді.

Он екінші сұрақ Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген.

1. Толық келісемін-61%
2. Келісемін-36%
3. Келіспеймін-3%
4. Толық келіспеймін-1%



Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі мұғалімдердің 97% сауалнамамен келісті. Мұғалімдердің 3 % теріс жауап берді.

Он үшінші сұрақ Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады

- 5. Толық келісемін-57%
- 5. Келісемін-43%
- 5. Келіспеймін-0%
- 5. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі Мұғалімдердің 100% жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады деп жауап берді.

Он төртінші сұрақ Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын.

- 1. Толық келісемін-32%
- 2. Келісемін-68%
- 3. Келіспеймін-0%
- 4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі мұғалімдердің 100% оқушылармен қарым-қатынасына қанағаттанатынын көрсетеді.

Он бесінші сұрақты Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?

- 1. Толық келісемін-59%
- 2. Келісемін-41%
- 3. Келіспеймін-0%
- 4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, мұғалімдердің 100 % сынып жетекшісі ретінде жұмысыма қанағаттанамын деп жауап берді.

Он алтыншы сұрақ Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне



аласыз немесе осында көрсетіңіз.

1. Толық келісемін-64%
2. Келісемін-36%
3. Келіспеймін-0%
4. Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі мұғалімдердің 100% мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанғанын көрсетеді. **Қорытынды: 29** педагогтың арасында жүргізілген сауалнама қорытындысы бойынша мұғалімдердің **95%** тиімді әдістемелік көмек алуға, еңбек жағдайына, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне, мектептің оқу-материалдық базасына, мектептегі тамақтану сапасына көңілі толады. Мұғалімдердің **5%** ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал жасалмағанына көңілдері толмайды

Ұсыныстар: Мектеп әкімшілігіне ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал ретінде көмек берілсін.

9-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия мектептің педагогикалық ұжымының оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жасбуын жалпы білім беретін мектебі» КММ қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссия:

Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектептің Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу-тәрбие процесі «Амангелді ауданы білім беру бөлімі»ММ бекіткен ҚР МЖМБС, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламаларына, жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және ол іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар. Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері бақыланады және талданады.

Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.

Дарынды балалармен жұмыс жоғары нәтиже берді. Ол қалалық, республикалық халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.

Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Мектепшілік және мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында және орталықтарда ұйымдастырылған үйірмелерге , секцияларға оқушылардың қатысуының деңгейі жоғары.

Ақпараттық – кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады.Оқушылар оқу әдебиеттерімен 100% қамтамасыз етілген.

Шығармашылық ,спорттық іс- шараларға қатысу деңгейі жақсы ұйымдастырылған.

Комиссия төрағасы



Әбдурахит Ә. Ә.